

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**ВВЕДЕНИЕ** 3](#_Toc38130000)

[**I. Аналитическая часть** 5](#_Toc38130001)

[**Раздел I. Оценка образовательной деятельности** 5](#_Toc38130002)

[**Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации** 20](#_Toc38130003)

[**Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** 22](#_Toc38130004)

[**Раздел IV. Оценка организации учебного процесса** 25](#_Toc38130005)

[**Раздел V. Оценка востребованности выпускников** 28](#_Toc38130006)

[**Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2019 году** 29](#_Toc38130007)

[**Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации** 45](#_Toc38130008)

[**Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации** 58](#_Toc38130009)

[**Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** 60](#_Toc38130010)

[**II. Анализ показателей деятельности организации** 63](#_Toc38130011)

# **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2019 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными [приказами](https://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года» № 1 от 05.01.2020г.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение работников школы на заседании Общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга 25.03.2020г.

Период самообследования: 2019 календарный год.

***Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Карпова Елена Витальевна |
| Адрес организации | 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Володарского, д.12, лит. А. |
| Телефон, факс | 8 (812) 437-40-24 |
| Адрес электронной почты | [karpova.school541@obr.gov.spb.ru](mailto:karpova.school541@obr.gov.spb.ru) |
| Адрес официального сайта | <http://школа541.рф> |
| Учредитель | Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1955 |
| Лицензия | 78 № 001425 от 19.12.2011, рег. № 1183.  Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | 78А01 № 0000477 от 07.10.2015, рег. № 1140.  Срок действия – до 15.03.2025. |
|  |  |

# **I. Аналитическая часть**

## **Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования Курортного района Санкт-Петербурга, образовательными программами, Уставом, внутренними приказами, локальными актами школы, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию цели, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФБУП ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБУП СОО).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому были подготовлены для обучающихся 7 класса, 10 класса.

ГБОУ СОШ №541 в 2018-2019 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 классы);

- основную образовательную программу основного общего образования (9 классы);

- основную образовательную программу среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы.

В 2019-2020 учебном году реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы.

Важной составляющей образовательной деятельности школы является воспитательная работа.

***Самообследование воспитательной работы в 2019 году***

В соответствии с годовым планом ГБОУ СОШ № 541 в 2019 учебном году в школе осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательного процесса – созданию условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась через организацию участия учащихся школы в городских, районных, общешкольных мероприятиях, внеурочную деятельность, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления (РДШ) и т.д.

*Направления воспитательной работы*

* профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
* профилактика наркомании и вредных привычек;
* профилактика дорожно-транспортного травматизма;
* мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
* профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
* формирование гражданственности и патриотизма;
* формирование здорового образа жизни;
* экологическое и трудовое воспитание;
* формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся;
* интернет зависимость;
* антитеррористическое воспитание.

***РДШ***

  Российское движение школьников реализует 4 направления: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное. Оно призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений  на практике в ГБОУ СОШ № 541 взят курс на развитие первичного отделения РДШ.

На конец 2019 года на официальном сайте РДШ зарегистрировано 8 учащихся, активно принимающих участие в деятельности Движения как на уровне школы, так и на районном и городском уровне. Более 20 учащихся в рамках волонтерской и добровольческой инициатив поддерживали движение и принимали участие как в плановых мероприятиях, так и в локальных инициативах активистов РДШ.

Наиболее активно в школе реализуются направления гражданской и социальной активности в рамках объединения «Седьмой лепесток» и информационно-медийное направление. Активисты активно участвовали в различных мероприятиях и акциях, посещали Ветеранов, коррекционные образовательные учреждения, занимали призовые места в различных конкурсах районного уровня.

*В 2019 году школьники и педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районные конкурсы | Конкурсы городского и регионального уровня | Всероссийские конкурсы | Международные конкурсы | Конкурсы для педагогов (все уровни) |
| 47 | 9 | 5 | 2 | 4 |

*Наиболее активно в этом учебном году проявили себя следующие классы и классные руководители:*

1. Тюрина Е.Н. 1 а класс

2. Мирзоян И.Л. 1 б класс

3. Яшкова Л.П. 4 а класс

4. Якшибаева Н.Р. 4 б класс

5. Борисова Ю.Ю . 8 а класс

6. Кубрина Е.Л. 8 класс

7. Еремеева Ю.Е. 9 класс

***Результаты участия обучающихся школы в воспитательных мероприятиях, внеклассных мероприятиях в 2019 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Участники | Результат | ФИО руководителя |
| **Районные конкурсы** | | | | |
| 1 | Конкурс детского творчества МЧС | 8а | Диплом 1 степени | Борисова Ю.Ю. |
| 2 | Межмуниципальный конкурс «Скажи экстремизму - нет!» | 4а | Грамота 1, 2 место | Яшкова Л.П. |
| 3 | Конкурс творческих работ «Семья – моя главная опора» | 8А | Диплом 2 степени | Борисова Ю.Ю. |
| 4 | Конкурс творческих работ «Экология глазами детей» | 4а,8А, 8б | Диплом 1 степени | Яшкова Л.П.  Борисова Ю.Ю.  Кубрина Е.Л. |
| 5 | Презентация лучших практик организации деятельности РДШ по итогам районного смотра-конкурса на лучшее ОУ по реализации программы РДШ. | РДШ | Диплом 3 степени | Борисова Ю.Ю. |
| 6 | Соревнования в рамках допризывной молодежи | 10 класс | Грамоты 2 место | Левин М.Я |
| 7 | Военизированные соревнования спортивное ориентирование | 10 класс | Грамоты 1 место | Левин М.Я |
| 8 | Конкурс «Подвиг Ленинграда» | 8б | Диплом 2 степени | Кубрина |
| 9 | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке» | Команда 4А | Диплом III степени | Яшкова Л.П. |
| 10 | Конкурс художественного творчества «ЭКО-АРТ» | 9а | Диплом 1 степени | Борисова Ю.Ю. |
| 11 | Конкурсе творческих работ «Герои России моей»,  посвященном Дню героев России | 10 класс | Диплом 1 степени | Борисова Ю.Ю. |
| 12 | Спартакиада молодежи допризывного возраста «Военизированный кросс» | 11 класс | Грамота 2 место | Левин М.Я |
| 13 | Спартакиада молодежи допризывного возраста «Военно- спортивная стрельба» | 11 класс | Грамота 2 место | Левин М.Я |
| 14 | Спартакиада молодежи допризывного возраста « «Военизированные тесты» | 11 класс | Грамота 2 место | Левин М.Я |
| 15 | Районные соревнования по робототехники | 2 б класс | Диплом 2 степени | Чаплыгина Т.В. |
| 16 | Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» | 4б | Диплом 1 степени  3 диплома призёров | Игушкина Е. В. |
| 17 | Питерская мышь | 8б | Диплом 1 степени  Диплом призёра | Игушкина Е. В. |
| 18 | Районный этап городского фестиваля «Рождество в Петербурге» | 1а,1б,2а,4класс | Диплом 1,2,3 степени | Яшкова Л.П.  Якшибаева Н.Р.  Иваненкова И.А.  Тюрина Е.Н. |
| 19 | Тематический выезд «Здесь и сейчас!» в детский оздоровительный лагерь «Фрегат» | 9а,9 б, 10 класс | Диплом 1 степени | Еремеева Ю.Е. |
| 20 | Конкурс детских СМИ эпицентр событий в рамках РШД | 9 б | Грамота 2 место | Еремеева Ю.Е. |
| **Конкурсы городского и регионального уровня** | | | | |
| 21 | Первенство СШ Кронштадта по спортивной гимнастике «Кронштадская зима -2018» среди гимнастов 2011 г.р. | 1А | Грамота  1 место | Тюрина Е.Н. |
| 22 | Первенство ОГО ДФСО Динамо Санкт-Петербурга и ЛО по дзюдо | 10 класс | Диплом 2 степени | Еремеева Ю.Е. |
| 23 | V международный турнир по дзюдо (КАТА) г. Тюмень | 10 класс | Грамота 2 место | Еремеева Ю.Е. |
| 24 | Городской фестиваль-конкурс для классных руководителей «Мир моих увлечений | Участники ОП | Лауреат 2 степени | Герасимов К.В. |
| 25 | Городские соревнования юных пожарных | Юнармейцы | Участие | Розмыслов Е.И. |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | |
| 26 | Участие во Всероссийском конкурсе «Стиль жизни-здоровье» | 10 класс | Грамота 2 место | Еремеева Ю.Е. |
| 27 | Осенний Всероссийский фестиваль ГТО 2019 среди учащихся выпускных классов ОУЗ Курортного района | Команда 9 а, 9 б, 11 классов | Грамота 2 место | Еремеева Ю.Е. |
| **Конкурсы для педагогов (все уровни)** | | | | |
| 28 | Районный фестиваль-конкурс для кл. руководителей «Мир моих увлечений». Конкурс чтецов. | Участники ОП | Диплом 1 место | Герасимов К.В. |
| 29 | Конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга. | Команда педагогов курортного района | Диплом 2 степени | Карпова Е.В.,  Герасимов К.В. |
| 30 | Конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга в номинациях «Педагогический проект», «Печа-куча». | Команда педагогов курортного района | Дипломы 1 степени | Карпова Е.В.  Герасимов К.В., |

***Реестр участия в спортивных массовых мероприятиях в 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, фестиваля и т.д.** | **Организатор конкурса** | **Место проведения дата** | **Количество участников/ класс** | **Результат** |
| **Школьные мероприятия** | | | | | |
| 1 | Участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Сентябрь | 5-11 класс/  148чел | участие |
| 2 | Участие в школьных турнирах по мини-футболу среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Сентябрь | 2 – 11 класс/  68 чел | участие |
| 3 | Участие школьных соревнования «Веселые старты» среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | ноябрь | 5-6 класс класс/  47 чел | участие |
| 4 | Участие в школьной олимпиаде по Физической культуре среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | ноябрь | 7-11 класс/  122 чел | участие |
| 5 | Участие в школьных соревнованиях по программе «Президентские состязания» среди обучающихся ОУ:  -шашки  - настольный теннис | ГБОУ СОШ №541 | ноябрь | 5-11 класс  83 чел | участие |
| 6 | Участие в школьных соревнованиях по программе «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ:  шахматы | ГБОУ СОШ №541 | декабрь | 5-11 класс  71 чел | участие |
| 7 | Участие школьных соревнования по лыжным гонкам , среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Январь – февраль | 5 – 11 класс/  92 чел | участие |
| 8 | Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Январь - февраль | 1 – 11 класс  289 чел | участие |
| 9 | Участие в школьных соревнованиях по туристическому многоборью подготовка к игре «Зарница» среди обучающихся ОУ | СДДЮТ на реке Сестре | Спортивный зал ГБОУ СОШ №541  апрель | 5 – 11 класс  58 чел | Участие |
| 10 | Участие в школьном турнире по волейболу среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Март - апрель | 7 – 11 класс/  68 чел | участие |
| 11 | Участие в школьных соревнованиях по Легкой атлетике «Спортивное многоборье» среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Апрель | 5-11 класс класс/  140 чел | участие |
| 12 | Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди обучающихся ОУ | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  май | 1 – 11 класс  273 чел | участие |
| **Районные конкурсы** | | | | | |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике среди образовательных учреждений Курортного района Санкт- Петербурга в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Отдел организации и проведения спортивно- массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Уличный стадион  ГБОУ СОШ  № 324 | 5-11 | участие |
| 2 | Участие в соревнованиях по мини – футболу среди учреждений Курортного района Санкт – Петербурга в рамках Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Отдел организации и проведения спортивно- массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Стадион Парка Дубки | 2-11 класс/  30 чел | участие |
| 3 | Участие в районных соревнованиях «Веселые старты» по программе Спартакиады в рамках «Президентских спортивных игр» среди обучающихся ОУ Курортного района .  2005-2007 год рож. | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Спортивный зал ГБОУ СОШ №556 | 5-6 класс/  10 чел | участие |
| 4 | Участие в районных соревнованиях в рамках Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентских спортивных игр и президентских состязаний» среди обучающихся ОУ Курортного района (шашки, шахматы,  настольный теннис,  плавание) | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Набережная реки сестры д 12 ледовый каток им. В. Боброва  Бассейн ГБОУ СОШ №545 | 6-7-8 класс/  8 чел | Призеры, победители, участники |
| 5 | Лыжня России 2019 | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» |  | 5-11 класс  30чел | Победители и участники |
| 6 | Военно- патриотическая игра «Зарница» среди ОУ Курортного района | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Сестрорецкий Рубеж | 7-8-9 класс  10 чел | участие |
| 7 | Сдача норм «ГТО»  Зимний и летний фестивали | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга» | На базе ГБОУ СОШ №541  и  На базе ГБОУ СОШ № 324 | 8а,8б,10классы  54 чел | Значки ГТО участие |
| 8 | Участия в соревнованиях по легкой атлетике «спортивное многоборье» среди образовательных учреждений Курортного района Санкт – Петербурга в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | Стадион Парка Дубки | 5-6 класс  10 чел | участие |

***Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2019 году***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, суицидальных наклонностей, употребления наркотических средств и ПАВ, профилактики нарушений ПДД и предупреждения ДДТТ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* организация заместителем директора по ВР работы Службы сопровождения - социального педагога, педагога-психолога, Службы медиации: проведение индивидуальной работы с учащимися группы риска, стоящими на ВШК, учете в ПДН, детьми и родителями из семей, находящихся в социально-опасном положении, групповая профилактическая работа с учащимися: показ фильмов по профилактике употребления наркотиков и т.п.;
* организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* организация взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, КДН администрации Курортного района Санкт-Петербурга, другими субъектами профилактики;
* организация работы классных руководителей с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ; отслеживание посещения уроков, пропусков учебных занятий, их причин;
* отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа педагога-психолога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 338 детей в 13 классах (на май 2019г). В 2019-2020 учебном году обучалось 396 детей в 15 классах (по состоянию на декабрь 2019г). Профилактическая работа проводилась с учетом контингента учащихся, отраженного в социальном паспорте.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ СОШ № 541 в 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАТЕГОРИИ | КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО КЛАССАМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3 | | 4 | | 5А | | 5Б | 6 | 7 | 8 | 9А | 9Б | 10 | 11 |  |
| I. Общее кол-во учащихся: | 28 | 32 | 24 | 26 | 33 | | 26 | | 26 | | 25 | 23 | 26 | 26 | 25 | 21 | 25 | 26 | 396 |
| -из них девочек: | 14 | 17 | 12 | 11 | 14 | | 14 | | 10 | | 5 | 11 | 8 | 8 | 18 | 11 | 15 | 9 | 177 |
| -из них мальчиков: | 14 | 15 | 12 | 15 | 19 | | 12 | | 16 | | 20 | 12 | 18 | 18 | 11 | 10 | 10 | 17 | 219 |
| II. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -дети из неполных семей: | 7 | 10 | 6 | 5 | | 5 | | 7 | | 7 | 9 | 5 | 6 | 10 | 22 | 8 | 17 | 6 | 131 |
| в том числе один папа: |  |  | 1 |  | |  | |  | |  | 2 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  | 7 |
| -Дети, проживающие в семьях родственников: |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| -учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся) | 6 | 4 | 2 | 2 | | 1 | |  | | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 22 |
| -опекаемые дети: |  |  | 1 |  | | 1 | |  | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 7 |
| -дети из многодетных семей: | 2 | 8 | 5 | 5 | | 5 | | 3 | | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 55 |
| - родители, состоящие на учете в ПДН |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| - родители, находящиеся на ВШК |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - дети-инвалиды: |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| - учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты): | 1 | 5 | 2 | 5 | | 5 | | 5 | | 1 | 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 55 |
| - инофоны |  | 3 |  |  | | 3 | | 1 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| III. Дети группы риска: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -учащиеся, состоящие на учете в ПДН: |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| -учащиеся, состоящие на ВШК: |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| -учащиеся имеющие неуд. оценки за четверть |  |  | 1 |  | |  | |  | |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |
| -учащиеся, оставленные на повторный курс обучения: |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -учащиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки: |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| -учащиеся, находящиеся в скрытом отсеве |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется по главным направлениям:

• Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

• Профилактика наркомании и различных видов зависимостей, суицидальных наклонностей;

• Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

• Организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.

В 2019 учебном году Службой сопровождения учащихся осуществлялась следующая работа:

• Учет успеваемости и посещаемости обучающихся;

• Формирование досуговой карты ГБОУ СОШ № 541;

• Проведение групповой профилактической работы с учащимися по классам: показ фильмов профилактического характера, классные часы, беседы;

• Проведение с обучающимися, состоящими на ВШК и учете в ПДН, социальным педагогом, классными руководителями индивидуальных профилактических бесед, консультаций, занятий педагога-психолога;

• Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК, из семей в СОП.

Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Количество учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении по категориям:

* Многодетные семьи – 55
* Неполные семьи – 131
* Малообеспеченные семьи - 22
* Дети-инвалиды – 2
* Родители, состоящие на учете в ПДН – 2

В 2019 учебном году в школе обучались 6 опекаемых детей.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении: 6 семей.

В 2019 году на учете в ПДН состояли 7 обучающихся.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному плану с ПДН ОМВД Курортного района и годовому плану ГБОУ СОШ № 541. В 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия совместно с сотрудниками ОМВД:

* 16.09.2019 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, О.В. Кузнецова провела беседу с обучающимися 1 – 11 классов (305 человек) по теме: «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе».
* 17.10.2019 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга. А.Н. Сорокина провела индивидуальную беседу на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с обучающимися 8 класс (3 человека).
* 31.10.2019 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга. О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 5-11 классов (173 человека) на тему: «Уголовная и административная ответственность». В своей беседе инспектор коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.
* 20.11.2019 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 1-11 классов (295 человек) на тему: «Правонарушение, проступок, преступление» в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям
* 12.12.2019 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 1-11 классов (285 человек), на тему: «Порядок действий при обнаружении взрывных устройств. Безопасность при обращении с пиротехникой».
* 18.01.2019 Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность подростков и их родителей за совершение правонарушений, преступлений» с участием инспектора ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга О.В. Кузнецовой /159чел
* Инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга Кузнецова О.В. присутствовала на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся, которые проводились в течение 2019 года.

Социальная работа школы ведется совместно с ЦПМССП по плану, утвержденному в начале учебного года.

Используются следующие формы социальной работы:

• Индивидуальные беседы;

• Изучение интересов и способностей обучающихся;

• Консультации с обучающимися и родителями;

• Посещение семей и составление актов ЖБУ;

• Изучение психологических особенностей «трудных» детей.

В 2018-2019 учебном году в ходе совместной работы проводились следующие мероприятия:

* 02.10.2019 – Проведение социально-педагогического тестирования несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ /121 чел.
* 08.10.2019 - Тематические интерактивные занятия для учащихся 10 класса ОУ по формированию толерантного поведения в ЦППМСП /22 чел.
* 20.11.2019 Групповое занятие по социальной адаптации в ЦППМСП /4 чел.
* 20.11.2019 Интерактивные занятия со старшеклассниками 7-9 классов по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения в обществе в ЦППМСП/15 чел.
* 21.11.2019 Игра по станциям с применением электронной викторины «Анти-СПИД» для обучающихся 7 классов в ЦППМСП /15 чел.
* 29.01.2019 Тематические интерактивные беседы для старшеклассников 7-11 классов ООО района с проведением анонимного анкетирования по вопросу потребления психоактивных веществ (ПАВ): лекарственные средства, табак, алкоголь, наркотики /131чел

В 2019 учебном году в рамках профилактической работы были проведены следующие групповые мероприятия:

*Мероприятия с элементами игры*: Игровая программа в СДДТ «На реке Сестре», «Безопасный маршрут» / 49 чел.; Интерактивное занятие «Знакомство с особенностями актерского мастерства»/25 чел.; Танцевальном флэш-моб «Включайся!», в рамках проведения Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» /15 чел.; Игровая программа «Вместе весело играть»/19 чел; Соревнования по туристическому многоборью «Золотая осень»/6 чел.; Турнир по шашкам и шахматам в рамках «Дня солидарности по борьбе с терроризмом»/20 чел; День самоуправления и интеллектуальная игра «Брейн Ринг» для учителей/35 чел.; Игровая программа в ДДТ «В стране Светофории» /20 чел.; Внутришкольный конкурс «Туристический фестиваль» /125 чел.; Тематическое интерактивное занятие для старшеклассников по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве /130 чел; Слет РДШ/20чел.; Районные соревнования «Зарница»/15чел.

*Участие в акциях*: Участите в районной акции «Чистый берег, чистый город»/25 чел.; Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ» /35 чел.; Акция «Почта Добра» (написали и подарили письма «добра», пожилым жителям г. Сестрорецка / 15 чел.; В рамках ежегодной акции "Дети - детям" волонтеры гражданского направления РДШ «ШколоДвиж» и добровольческой команды «Седьмой лепесток» навестили воспитанников Детского дома-интерната №3 в поселке Ушково/ 20 чел. Всемирной акции «Памяти жертв ДТП», раздача водителям и пешеходам «Писем-памяток»/10 чел.; Районная акция «Примите наши поздравления», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Акция письмо ветеранам «Письмо в блокаду», публикация лучших писем в районных СМИ, поздравление ветеранов на дому добровольческими командами/27чел; Всероссийская акция «Внимание – дети!» /329 уч.; Районная акция «Подарок и письмо ветерану»/330уч.; Районная добровольческая акция в рамках ВНД «Поделись своей улыбкой»/10 уч.; В рамках ВНД акция «Береги здоровье с детства»; Акция «Добрые крышечки»; Экологическая акция «Забочусь о Земле» (сбор использованных батареек); Акция в рамках ВНД «Даря добрею»/15чел; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция Стоп/ВИЧ/СПИД и др.

На начало 2019 года на внутришкольном контроле состояло 14 человека, на учете в ПДН состояло 7 обучающихся. На конец года (декабрь 2019 года) на внутришкольном контроле состояло 11 обучающихся. На учете ПДН: 6 обучающихся.

Таким образом, в результате проводимой профилактической работы не произошло увеличение и наметилась тенденция к уменьшению количества обучающихся, склонных к девиантному поведению.

***Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения в 2019 г.***

Работа педагогом-психологом велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительско-профилактическое и методическое направления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Количество |
| 1 | Консультации обучающихся | 51 |
|  | из них повторные | 14 |
| 2 | Консультации родителей | 17 |
|  | из них повторные | 2 |
| 3 | Диагностические мероприятия | 17 |
|  | из них индивидуальные | 9 |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия | 54 |
| 5 | Просветительско-профилактические выступления и беседы | 12 |

Консультационная работа проводилась по запросу самих учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации и инициативе самого педагога психолога.

Просветительско-профилактические мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Количество  мероприятий | Количество  участников |
| 1 | Выступления на родительских собраниях | 5 | 144 |
| 2 | Проведение классных часов | 11 | 350 |
| 3 | Участие в методические совещания | 3 | 24 |

Диагностическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Цель диагностики | Методы и методики | Количество участников |
| 1 | Определение интеллектуальной, эмоциональной и волевой готовности первоклассников к школе | 1. Набдюдение  2. Беседы  3. Экспресс-диагностика МЭДИС  5. Рисуночный тест | 61 |
| 2 | Определение уровня и характера тревожности, связанной со школой | Тест школьной тревожности  Филлипса | 25 |
| 3 | Определение личностных отношений в классе и его сплоченность | Социометрическая методика | 75 |
| 4 | Определение стрессоустойчивости | Анкетирование | 7 |
| 5 | Определение состояния межнациональных отношений в школе | Анкетирование | 350 |
| 6 | Определение уровня воображения, внимательности, памяти и других когнитивных функции учащихся, посещающих коррекционные занятия | Проба Бурдона, тест А.С. Ковалевой и др. | 19 |

***Организация профориентационной работы в школе***

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В школе данная работа ведется в нескольких направлениях:

* ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
* получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
* разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
* участие в тестированиях он-лайн проектов: «Билет в будущее», «Навигатор профессий», НТИ и др.

В 9 классах ведётся учебный предмет – предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

В рамках введения ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году планируется реализация профильного обучения в 10 классе.

## **Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2019 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией реализуется *концепция управляющей системы школы*, включающая:

* характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
* основное содержание управленческой деятельности, важнейшие функции системы управления (планирования, организации, руководства, контроля), методы и средства управления, основные управленческие технологии;
* организационная структура управляющей системы, состав основных субъектов

управления и связей между ними, функциональные обязанности, полномочия, ресурсное обеспечение субъектов образовательной деятельности;

* организационные механизмы управления, постоянно действующие управленческие подсистемы (аттестации кадров, контроля и т.п.);
* необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

*Используются основные технологии образовательного менеджмента*:

* Управление по целям.
* Управление взаимоотношениями с потребителями.
* Сбалансированная система показателей.
* Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2019 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей школы
4. Совет обучающихся.
5. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
6. Совет по питанию.
7. Комиссии:

* бракеражная;
* по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* по трудовым спорам;
* по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
* по государственным закупкам.

1. Службы:

* Служба психолого-педагогического сопровождения;
* Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между тремя заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство и контролирует работу Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществляется заместителем директора по АХР, который осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения, государственных закупок, организует в летний период ремонтные работы и подготовку здания учреждения к новому учебному году.

На заместителя директора по безопасности возложена многоплановая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Под комплексной безопасностью подразумевается совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

* основная общеобразовательная программа начального общего образования,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования,
* основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы, по которым имелись обучающиеся, завершившие обучение в 2018/2019 учебном году:

* основная общеобразовательная программа начального общего образования,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в 2019/2020 учебном году:

* основная общеобразовательная программа начального общего образования,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования,
* основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

***Сведения о контингенте обучающихся по ступеням образования***

***в 2019-2020 / 2018-2019 учебном году***

1 – 8 классы – 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни (ступени) | Класс | Количество классов | Количество обуч-ся |
| I | 1 | 2 (2) | 30/32 (25/24) |
| 2 | 2 (1) | 24/25 (29) |
| 3 | 1 (1) | 33 (29) |
| 4 | 1 (2) | 26 (25/25) |
| *Итого:* | *6 (6)* | *170 (157)* |
| II | 5 | 2 (1) | 25/25 (23) |
| 6 | 1 (1) | 24 (26) |
| 7 | 1 (1) | 25 (26) |
| 8 | 1 (2) | 27 (46) |
| *Итого:* | *5 (5)* | *126 (121)* |
| **ВСЕГО:** | | **11 (11)** | 1. **(278)** |

9 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни (ступени) | Класс | Количество классов | Количество обуч-ся |
| II | 9 | 2 (1) | 25/21 (29) |
| *Итого:* | *2 (1)* | *46* |
| III | 10 | 1 (1) | 24 (27) |
| 11 | 1 (-) | 25 (-) |
| *Итого:* | *2 (1)* | *49 (25)* |
| **ВСЕГО:** | | **4 (2)** | **95 (56)** |

В школе имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

* Начальное общее образование – да.
* Основное общее образование – да.
* Среднее общее образование – да.

Учебные планы имеются по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому). Структура учебного плана соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания.

***Качество обученности в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***Количество уч-ся, окончивших на:*** | | | | ***Процент качества*** | ***Процент успев.*** |
| ***«5»*** | ***«4» и «5»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| **1а** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1б** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **29** | **3** | **12** | **14** | **-** | **52** | **100** |
| **3** | **29** | **1** | **14** | **12** | **2** | **52** | **93** |
| **4а** | **25** | **7** | **4** | **14** | **-** | **44** | **100** |
| **4б** | **25** | **-** | **6** | **19** | **-** | **24** | **100** |
| ***Итого*** | **157** | **11** | **36** | **59** | **2** | **44** | **98** |
| **5** | **23** | **-** | **5** | **18** | **0** | **22** | **100** |
| **6** | **26** | **1** | **4** | **18** | **3** | **19** | **88** |
| **7** | **26** | **1** | **8** | **16** | **1** | **35** | **96** |
| **8а** | **25** | **-** | **3** | **20** | **2** | **12** | **92** |
| **8б** | **21** | **-** | **1** | **19** | **1** | **5** | **95** |
| **9** | **29** | **-** | **6** | **23** | **0** | **21** | **100** |
| ***Итого*** | ***150*** | **2** | **27** | **114** | **7** | **19** | **95** |
| **10** | **27** | **-** | **1** | **24** | **2** | **4** | **92** |
| ***Итого*** | ***27*** | **-** | **1** | **24** | **2** | **4** | **92** |
| **Всего** | **334** | **13** | **64** | **197** | **11** | **27** | **94** |

Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки, были условно переведены в следующие классы. В августе-сентябре были проведены повторные промежуточные работы, по результатам которых данные дети были переведены в соответствующие классы.

***Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-2019)***

***по программам основного общего образования***

***2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | % кач-ва | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 29 | 6 | 13 | 10 | - | 66 | 3,9 | 4,1 |
| **Математика** | 29 | 1 | 6 | 22 | - | 24 | 3,3 | 3,8 |
| **Предметы по выбору учащихся** | | | | | | | | |
| **Английский язык** | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 3 | 4,4 |
| **Биология** | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 3 | 3,7 |
| **География** | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 3,33 | 3,9 |
| **Информатика и ИКТ** | 21 | 3 | 5 | 13 | - | 38 | 3,8 | 4,2 |
| **Обществознание** | 21 | - | 7 | 14 | - | 33 | 3,33 | 3,5 |
| **Химия** | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 3,5 | 4,3 |

Администрация школы осуществляет контроль соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок рабочих программ, электронного журнала, посещения уроков.

При проведении контроля устанавливается: соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта; определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **Раздел IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2018/2019 учебном году в школе было сформировано 13 классов (6/6/1), в которых обучалось:

* на начало учебного года – 327 обучающихся;
* на конец учебного года – 334 обучающихся;
* прибыло – 34 обучающихся, выбыло – 27 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году сформировано 15 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность учащихся | 391 чел. / 15 кл. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 170 чел. / 6 кл. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 172 чел. / 7 кл. |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 чел. / 2 кл. |

За последние два года в школе наблюдается увеличение контингента учащихся за счет открытия новых классов (2 класса, 57 чел.) и списочного состава классов (средняя наполняемость – 26,1 (25,7)). Также следует отметить, что в прошлом учебном году не было 11 класса, т.к. в 2017 – 2018 учебном году не было набора в 10 класс.

В 2019–2020 учебном году образовательный процесс в школе организован Учебными планами по 3 ступеням:

* для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
* для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
* для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

В отличие от 2018-2019 учебного года, ФГОС второго поколения в 2019-2020 учебном году реализуется в 1 – 9 классах (1–8 классы), в 10 – 11 классах (9–10 классы) – пока ещё реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные образовательные программы общего образования регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия, и направлены на обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В начальной школе во всех классах и по всем учебным предметам реализуется программа «Школа России», главной идеей которой является духовно-нравственное развитие учащихся – основополагающее направление в воспитании наших обучающихся. Основным достоинством данной программы является формирование проблемно-поискового интереса и предоставление детям определенной свободы в поиске оптимальных решений, всё это развивают у учащихся навыки самостоятельности, способности к планированию и, как следствие, уверенности в себе и собственных силах. Также гибкость решений и высказывание разных точек зрения вырабатывают в детях лояльность к альтернативному мнению, что особенно актуально в современном обществе. Помимо прочего, в понятие толерантности входит культура диалога, которой также обучает детей в процессе изучения того или иного материала.

На второй и, пока. на третьей ступенях реализуется универсальный профиль обучения. При выборе элективных курсов и экзаменов в 9 и 11 классах чаще всего учащимися, кроме обязательных предметов (русского языка и математики) отдается предпочтение такому предмету, как обществознание. Всё это не является случайным и неожиданным, а определяется приоритетными задачами школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе преобладает гуманитарная направленность в обучении.

Согласно календарного графика учебный год равен 34 учебным неделям.

Организовано дистанционное обучение на дому для 2 обучающихся детей-инвалидов. Перспективы: дальнейшее развитие дистанционной формы обучения через использование комбинированной формы обучения как дополнение очного базового образования необходимыми онлайновыми курсами. Обучение педагогов по данному направлению.

В условиях создания и развития разнообразной социокультурной образовательной сферы в школе практикуется система самообразования: по форме семейного обучения обучаются 5 учащихся (1, 9 и 10 класс), самообразования – 3 учащихся (11 класс). Данное направление требует разработки целостной программы самостоятельного обучения учащегося.

Во второй половине дня в начальной школе функционируют 5 групп продлённого дня.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием занятий.

Начало учебных занятий: 9.00.

Окончание учебных занятий:

*1 класс* – от 12.00 до 13.00;

*2-4 классы* – от 13.00 до 14.00;

*5-9 классы* – от 14.00 до 15.00;

*10-11 классы* – от 15.00 до 16.00.

Продолжительность уроков:

1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый;

2 – 11 классы – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

**Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7-ми календарных дней;

- летом – не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Режим работы смешанный – 5 и 6-ти дневная неделя:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 – 11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Расписание звонков:** продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,

после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут каждая:

|  |  |
| --- | --- |
| Будние дни | Суббота |
| 1 урок – 9.00-9.45 | 1 урок – 9.00-9.45 |
| 2 урок – 9.55-10.40 | 2 урок – 9.55-10.40 |
| 3 урок – 11.00-11.45 | 3 урок – 10.50-11.35 |
| 4 урок – 12.05-12.50 | 4 урок – 11.45-12.30 |
| 5 урок – 13.00-13.45 | 5 урок – 12.40-13.25 |
| 6 урок – 13.55-14.40 | 6 урок – 13.35-14.20 |
| 7 урок – 14.45-15.30 | 7 урок – 14.30-15.15 |

***Периоды аттестации***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Классы*** | ***Периоды*** |
| 1-9 классы | четверти |
| 10-11 классы | полугодия |

***Промежуточная и итоговая аттестации***

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

***Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)***

| **Вопросы** | **2018-2019**  **учебный год** | **2019-2020**  **учебный год** |
| --- | --- | --- |
| Количество классов,  в которых реализуется ФГОС | 1-е – 2  2-е – 1  3-и – 1  4-е – 2  5-е – 1  6-е – 1  7-е – 1  8-е - 2 | 1-е – 2  2-е – 2  3-и – 1  4-е – 1  5-е – 2  6-е – 1  7-е – 1  8-е – 1  9-е - 2 |
| Количество обучающихся в классах ФГОС | 1-е – 40  2-е – 31  3-и – 29  4-е – 48  5-е – 24  6-е – 24  7-е – 29  8-е – 46 | 1-е – 60  2-е – 49  3-и – 33  4-е – 26  5-е – 51  6-е – 25  7-е – 27  8-е – 27  9-е - 44 |

## 

## **Раздел V. Оценка востребованности выпускников**

***Информации о востребованности выпускников 9-го класса***

***2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли**  **в 10-й класс школы** | **Перешли**  **в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в СПО** | **Трудоустроены** |
| 2019 | 29 | 21 | 1 | 6 | 1 |

65% выпускников 9 класса продолжили обучение в школе, перейдя в 10 класс.

7% выпускников 9 класса поступили в колледжи.

11 класса в 2018/2019 учебном году в школе не было.

## **Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)** | **Занимаемая должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Повышение квалификации** | | **Примечание** |
| За последние три года | из них курсы по ФГОС |
| 1. | Аптекаева Зульфия Наильевна | Высшее, СПБ Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009  Квалификация: экономист  Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит | учитель физики и информатики | 21 год | Высшая, 26.12.2019, распоряжение  № 3799-р от 30.12.2019 | Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018  Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019  ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | - Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018  Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019  ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Переподготовка:  СПбАППО  диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность-теория и методика преподавания курса информатики  квалификация – учитель информатики |
| 2. | Алимкулова Ольга Сергеевна | Высшее, ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", 107805 №0234499  Квалификация: экономист  Специальность: финансы и кредит (экономист) | Учитель ОДНКНР, Воспитатель ГПД | 0 лет | Без категории |  |  | Переподготовка: ООО ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн"  Диплом: 7819 №00045923 от 16.12.2019  Квалификация: учитель начальных классов  Принята на работу с 01.09.2019 |
| 3. | Борисова Юлия Юрьевна | Высшее, СПБ АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009  Квалификация: специалист  Специальность: социальная работа | учитель изобразительного искусства | 18 лет | Первая, 18.05.2017  распоряжение  № 1846-р от 26.05.2017 | Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | переподготовка: СПбАППО,  180000145382 от 28.12.2016  квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)  специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) |
| 4. | Бариева Ление Кадировна | Высшее, Ташкентский областной государственный педагогический институт, В №471850 от 01.07.2009  Квалификация: русский язык и литература  Специальность: русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 2 года | Без категории | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) " по предметной области "Русский язык и литература", АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 72ч., 06.03.2017 | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) " по предметной области "Русский язык и литература", АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 72ч., 06.03.2017 |  |
| 5. | Герасимов Константин Владимирович | Высшее, ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», ВСГ № 3839775, 25.01.2010  квалификация: специалист  специальность: социальная работа | учитель биологии, истории, обществознания, учитель ВД | 4 года | первая , 26.10.2017, распоряжение от 02.11.2017 № 3364-р | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17 | переподготовка:  АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"  1)диплом 7827 № 00019876 от 04.08.2017  специальность- учитель биологии  2)диплом 7827 № 00034194 от 01.06.2018  специальность – педагогическое образование: учитель истории и обществознания  квалификация – учитель истории и обществознания |
| 6. | Горошевская Инна Максимовна | Высшее, ГОУ ВПО "Московский государственный индустриальный университет", АВБ №0623528 от 14.06.2004  Специальность: юриспруденция  Квалификация: юриспруденция | учитель географии | 0 год | без категории |  |  | Принята на работу с 01.09.2019 |
| 7. | Евсевская Наталья Валентиновна | среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище № 2, УТ № 685417 от 18.06.1996  квалификация: учитель начальных классов  специальность: преподавание в начальных классах | учитель ВД | 23 года | первая, 18.06.2015, расп. № 3258-р от 03.07.2015 | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019  Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 07.09.2015-21.12.2015  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019 |  |
| 8. | Егорова Галина Ивановна | Высшее, СПБГУ культуры и искусства, ДВС № 1427982, от 10.07.2007  квалификация: менеджер социально культурной деятельности  специальность: социальная деятельность | Учитель истории и обществознания | 22 года | Первая, 26.10.2017, расп. № 3364-р от 02.11.2017 | Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 |  | Переподготовка:  Образование и педагогика: теория и методика обучения (история и обществознание, АНО ДПО «Институт развития образования», 502 ч., 10.04.2016-23.08.2016 |
| 9. | Еремеева Юлия Евгеньевна | Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007  квалификация: педагог по физической культуре  специальность: физическая культура | Учитель физической культуры, учитель ВД | 12 лет | Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (урочная и ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (урочная и ВД в соответствии с ФГОС), ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 09.10.17 |  |
| 10. | Загерс Антон Валдисович | Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012  квалификация: педагог по физической культуре  специальность: физическая культура | Учитель физической культуры | 7 лет | Первая, 23.06.2016, расп. от 30.06.2016 № 1864-р | Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС, СПбАППО, 108 ч., 25.01.2016  Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС, СПбАППО, 108 ч., 25.01.2016 |  |
| 11. | Иваненкова Ирина Алексеевна | Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, ЗТ-1 №136120 от 28.06.1985  квалификация: учитель начальных классов  специальность: учитель начальных классов средней школы | Учитель начальных классов, учитель ВД | 20 лет | Первая, 31.01.2019, расп. № 307-р от 07.02.2019 | Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018.  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018. | Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018.  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018. |  |
| 12. | Игушкина Елена Владимировна | Высшее, ГОУ ВПО «РГПУ», ВСГ № 5144104 от 26.06.2010  квалификация:  учитель математики  специальность: математика и информатика | Учитель математики и информатики | 9 лет | Первая, 24.04.2015, расп. № 2406-р от 15.05.2015 | ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике, СПбАППО, 108 ч., 29.01.2018-17.04.2018  Реализация ФГОС по информатике в основной школе, СПбАППО, 108 ч. 13.09.2016-14.12.2016  Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения, ИМЦ Курортного района, 16 ч., 04.02.2019  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Реализация ФГОС по информатике в основной школе, СПбАППО, 108 ч. 13.09.2016-14.12.2016  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 |  |
| 13. | Карпова Елена Витальевна | Высшее, Уральский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А.М. Горького РВ № 591731 от 27.06.1992  квалификация: Историк. Преподаватель истории. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. специальность: история | Учитель истории и обществознания, учитель ВД | 18 лет | Первая, 26.12.2019, расп. № 3799-од от 30.12.2019 | Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 |  |
| 14. | Козлова Ольга Олеговна | Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», Р № 10237 от 07.06.2012  квалификация: педагогика  специальность: педагогика | учитель начальных классов, учитель ВД | 14 лет | первая, 28.05.2015, расп.. № 2906-р от 16.06.2015 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72ч., 08.09.2016-22.12.2016  Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ИМЦ Курортного р-на, 72 ч., 28.11.2017  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72ч., 08.09.2016-22.12.2016  Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ИМЦ Курортного р-на, 72 ч., 28.11.2017  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 |  |
| 15. | Колом Екатерина Николаевна | высшее, технологический институт им. Ленсовета, ЗВ № 52133 от 27.02.1985  квалификация: инженер химик  специальность: химическая технология вяжущих материалов | учитель химии | 28 лет | без категории | Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 01.03.2017 | Основы исследовательской деятельности учащихся по химии в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», 72 ч., 01.03.2017 | переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 № ПП-6000, 30.09.2016  квалификация: учитель химии  специальность: соответствие |
| 16. | Королькова Галина Афанасьевна | высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, УВ № 334069 от 04.07.1990  квалификация: учитель начальных классов  специальность: педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов, учитель ВД | 45 лет | Первая 26.02.2015 расп № 1082-р от 17.03.2015 | Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 |  |
| 17. | Лаубе Наталия Николаевна | высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988  квалификация: учитель математики и физики  специальность: математика и физика | учитель математики | 31 лет | первая, 25.03.2019, расп.№ 995-р от 03.04.2019 | ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 | ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 |  |
| 18. | Левин Марк Яковлевич | высшее, Военная академия связи, Э № 917448, 25.06.1971  квалификация: военный инженер по радиоэлектронике  специальность: автоматические системы управления | учитель ОБЖ | 61 лет | Без категории | Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения, СПбАППО, 108 ч., 13.06.2017  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения, СПбАППО, 108 ч., 13.06.2017 | переподготовка: СПбАППО, ПП1 № 289314, 28.05.2008  специальность: основы безопасности жизнедеятельности |
| 19. | Летова Светлана Олеговна | Высшее, ФГОУ ВПО СПбГУ, ВСВ №1220418 от 08.02.2007  Квалификация: социолог-преподаватель  Специальность: социология | Учитель английского языка, педагог-психолог | 10 лет | Без категории |  |  | Переподготовка:  НОУ "Союз педагогов", 112-090-К от 06.09.2007  Квалификация: теория и методика преподавания английского языка  Специальность: теория и методика преподавания английского языка  ГБУ ДПО СПб АППО, 1800№ 00192340 от 28.11.2017  Квалификация: психология  Специальность: психология  Принята на работу с 01.09.2019 |
| 20. | Маркова Вера Катерина Николаевна | Высшее, РГПУ им А.И.Герцена, ДВС № 0577819 от 28.06.2000  Квалификация: учитель русского языка и литературы  Специальность: филология | Учитель русского языка и литературы | 15 лет | Первая 19.05.2016 расп №1560-р от 31.05.2016 |  |  | Принята на работу с 01.09.2019 |
| 21. | Матвеева Галина Михайловна | высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 137824 № 0508163, 27.06.2014,  квалификация: учитель иностранного языка  специальность: английский язык | учитель английского языка | 4 года | Первая 19.12.2017 расп № 09-р от 09.01.2018 | Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». 108 ч., 14.11.2017. | Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». 108 ч., 14.11.2017. |  |
| 22. | Мирзоян Ирина Леонидовна | высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998  квалификация: филолог  специальность: учитель русского языка и литературы | учитель начальных классов, учитель ВД | 12 лет | Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018  Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019 | Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018  Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019 | переподготовка: Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работнков им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006  квалификация: педагогика  специальность: учитель начальных классов |
| 23. | Стрельцов Владимир Владимирович | высшее, Московский ГПИ им. Ленина, ИВ № 739192, 24.06.1982  квалификация: учитель русского языка и литературы  специальность: русский язык и литература | учитель английского языка | 28 лет | без категории | Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технология подготовки),СПБ АППО 108ч., 27.12.2019  Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 | переподготовка: СПбАППО, ПП № 950958, 29.05.2006  квалификация:  учитель английского языка  специальность: теория и методика обучения «Иностранный язык» |
| 24. | Тюрина Елена Николаевна | высшее, Волгоградский ПИ, МВ № 441308, 16.07.1985  квалификация: учитель истории и обществознания  специальность: история  Дубовское педагогическое училище им. В.И.Ленина, Я № 386906, 25.06.1980  квалификация: учитель начальных классов  специальность: преподавание в начальных классов | учитель начальных классов, учитель ВД | 37 лет | высшая, 26.11.2015, расп. № 5826-р, 11.12.2015 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПБАППО, 72 ч., 14.09.2017-28.12.2017  Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, ИМЦ Курортного р-на СПБ, 36 ч., 28.11.2017 | Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, СПБАППО, 72 ч., 14.09.2017-28.12.2017  Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, ИМЦ Курортного р-на СПБ, 36 ч., 28.11.2017 |  |
| 25. | Чаплыгина Татьяна Вячеславовна | ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер. | Учитель информатики, технологии | 5 лет | Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019 | Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Переподготовка:  Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.;  Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные Проекты", 7819 № 00045499 от 24.10.2019  Квалификация: учитель технологии  Специальность: педагогическая деятельность в общем образовании (технология) |
| 26. | Якшибаева Наргиза Минграхматовна | высшее, Навойский ГПИ, В № 083071, 01.07.2002  квалификация: методика начального образования и воспитательных работ  специальность: учитель начальных классов | учитель начальных классов, учитель ВД | 7 лет | первая, 28.05.2015, расп. № 2906-р, 16.06.2015 | Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019  Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019 | Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019  Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019 |  |
| 27. | Яшкова Людмила Павловна | высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, ЖВ № 436949, 28.06.1980  квалификация: учитель начальных классов  специальность: педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов, учитель ВД | 39 лет | высшая, 22.10.2015, расп. № 5427-р от 13.11.2015 | Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России,  ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 | Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018  Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России,  ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018  Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 |  |

***Оценка кадрового обеспечения***

Всего в 2019 году в школе работало 27 педагогов. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 96%.

***Квалификационный состав педагогических кадров школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Категория | | |
| Высшая | Первая | Без категории |
| 27 | 4 | 16 | 7 |
| 100% | 15 | 59 | 26 |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Возраст | | | |
| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | Свыше 55 лет |
| 27 | 1 | 7 | 12 | 7 |
| 100% | 4 | 26 | 44 | 26 |

Из общего числа работающих педагогов 25% имеют отраслевые награды:

* «Отличники народного образования» - 1 педагог;
* «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 2 педагога.

***Аттестация педагогических кадров***

В 2019 году успешно прошли аттестацию и получили соответствующие категории следующие педагоги школы:

1. Аптекаева З.Н., учитель физики – высшая категория.
2. Еремеева Ю.Е., педагог дополнительного образования – первая категория;
3. Карпова Е.В., учитель истории и обществознания – первая категория;
4. Лаубе Н.Н., учитель математики – первая категория;
5. Мирзоян И.Л., учитель начальных классов, воспитатель ГПД – первая категория;
6. Чаплыгина Т.В., учитель технологии и информатики – первая категория;

***Курсовая подготовка***

На основании базы образовательных потребностей за 2019 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 14 педагогов школы, что составляет 52% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 27 образовательным программам.

## **Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации**

В 2019 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и рабочие тетради на общую сумму 517 600 тыс. рублей с целью обеспечения в 2019-2020 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

***Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся в параллели** | **Наименование предметов по учебному плану (все предметы)** | **Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания** | **Количество единиц в библиотеке ОУ** |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **1а класс** |  | Русский язык | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2018 г.  Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2017г.  Русский язык.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2016-2018  Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2018 | 28  28  28  28 |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2018  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А.  М., Просвещение, 2017г. | 28  28 |
|  |  | Математика | Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2017 г. | 28  28 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2018  Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч.М. Просвещение, 2017г. | 28  28 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015-2018  Рабочая тетрадь. Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. М., Просвещение, 2018г. | 28  28 |
|  |  | Музыка | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  М., Просвещение, 2015  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2017г. | 28  28 |
|  |  | Технология | Технология  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2018  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г. | 28 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011-2013 | 28 |
| **1б класс** |  | Русский язык | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2016 г.  Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2017г.  Русский язык.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2011  Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2017 | 30  30  30  30 |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2016  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А.  М., Просвещение, 2017г. | 30  30 |
|  |  | Математика | Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2011-2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2017 г. | 30  30 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2011-2016  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч Плешаков А.А.,.М. Просвещение, 2017г. | 30  30 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2011-2018  Рабочая тетрадь. Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. М., Просвещение, 2018г. | 30  30 |
|  |  | Музыка | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  М., Просвещение, 2015  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2017г. | 30  30 |
|  |  | Технология | Технология  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2011-2017  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г. | 30  30 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011-2013 | 30 |
| **2а класс** |  | Математика | Математика в 2-частях.  М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова М., Просвещение, 2017г. | 25  25 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков.  М., Просвещение, 2018  А.А.Плешаков.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М., Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight английский язык.* Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Провсещение,2017 | 25  25 |
|  |  | Музыка | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М., Просвещение, 2012  Музыка. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство»  Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018  Твоя мастерская. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др..М., Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018  Технология Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова  М.: Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011- 2013 | 25 |
| **2б класс** |  | Математика | Математика в 2-частях.  М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова М., Просвещение, 2017г. | 24  24 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков.  М., Просвещение, 2018  А.А.Плешаков.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М., Просвещение, 2017 | 24  24 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight английский язык.* Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Провсещение,2017 | 24  24 |
|  |  | Музыка | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М., Просвещение, 2012  Музыка. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2017 | 24  24 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство»  Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018  Твоя мастерская. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др..М., Просвещение, 2017 | 24  24 |
|  |  | Технология | Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018  Технология Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова  М.: Просвещение, 2017 | 24  24 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях  М., Просвещение 2011- 2013 | 24 |
| **3 класс** |  | Русский язык | Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий  в 2-х частях. М., Просвещение, 2013  Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина,  М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях.  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2018  Литературное чтение.  Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина  М., Просвещение, 2018 | 33  33 |
|  |  | Математика | Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова  М., Просвещение, 2018  М.И.Моро, С.И.Волкова  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова,  М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2018  Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частяхА.А.Плешаков.  М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Английский язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение](http://www.prosv.ru/), 2016-2017  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  издательство [,](http://www.prosv.ru/)2017 | 33  33 |
|  |  | Музыка | Музыка.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013  Музыка. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Искусство вокруг нас. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская  М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Н.А.Горяева,Л.А.Неменская  М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Технология | Технология.  Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М. Просвещение, 2013,2018  Технология Рабочая тетрадь.  Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова.М., Просвещение, 2017 | 33  33 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях  М., Просвещение 2011- 2013 | 33 |
| **4 класс** |  | Русский язык | Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  М., Просвещение,2014  Русский язык. Рабочая тетрадь. Канакина В.П. В 2-х частях., М., Просвещение,2017 | 26  26 |
|  |  | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2018  Литературное чтение. Рабочая тетрадь.Бойкина М.В., Виноградская Л.А.,М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Математика | Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.  М., Просвещение, 2018  Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.Моро М.И., Волкова С.И., М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А. М., Просвещение 2018  Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях.  Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2017 |  |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* [Английский язык для начальной школы](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2013-2016  Рабочая тетрадь к *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Музыка | Музыка.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  М., Просвещение,2013-2014  Музыка. Рабочая тетрадь. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М.Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.  М., Просвещение, 2013-2014  Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Неменская Л.А. М.,Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Технология | Технология.  Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018  Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И М., Просвещение,2017 | 26  26 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013 | 26 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018 | 45 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018 | 45 |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь Основы светской этики. Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2017 | 45  30 |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **5 а класс** |  | Русский язык | Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016г  Рабочая тетрадь. Русский язык.  Ефремова М., Просвещение, 2018 | 26  26 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин  М., Просвещение, 2015  Литература. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Ахмадулина Р.Г М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Математика | Математика.  Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2015-2016  Рабочая тетрадь по математике. 5 класс в 2 частях. Мерзляк А.Г.  М: Вентана-Граф, 2017 | 26  26 |
|  |  | Биология | Биология. Введение в биологию. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, М: Просвещение, 2013-2016  Рабочая тетрадь. Биология, Введение в биологию.  Н.И.Сонина, А.А.Плешакова. М., Дрофа, 2017 | 26  26 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Ваулина,Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/),2018 | 26  26 |
|  |  | История | Всеобщая история Древнего мира.  А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2015  Рабочая тетрадь в 2-х ч. Всеобщая история. История Древнего мира. Годер Г. И. М., Просвещение,2018 | 26  26 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.  М., Просвещение,2015  Рабочая тетрадь. Обществознание. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В. М., Просвещение, 2018 | 26  26 |
|  |  | Технология | Технология  И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2015-2017  Рабочая тетрадь к учебнику Технология. И.А. Сасова Ведение дома. М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | Информатика | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь. Л.Л.Босовой Информатика. М., Просвещение, 2017 | 26  26 |
|  |  | География | География 5-6 класс. Алексеев А.И  «Полярная звезда» М., Просвещение. 2015-2016 | 26 |
|  |  | История Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2013-2017 | 26 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. М.: Дрофа,2014 | 26 |
|  |  | Искусство | Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012- 2014 | 26 |
|  |  | Музыка | Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение, 2012-2013 | 26 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 5-7 класс  Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. Физическая культура. М., Просвещение, 2012- 2017 | 15 |
|  |  | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М., Вентана- Граф, 2018 | 26 |
| **5 б класс** |  | Русский язык | Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016г  Рабочая тетрадь. Русский язык.  Ефремова М., Просвещение, 2018 | 25 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин  М., Просвещение, 2015  Литература. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Ахмадулина Р.Г М.,  Просвещение, 2017 | 25 |
|  |  | Математика | Математика.  Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2015-2016  Рабочая тетрадь по математике. 5 класс в 2 частях. Мерзляк А.Г.  М: Вентана-Граф, 2017 | 25 |
|  |  | Биология | Биология. Введение в биологию. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, М: Просвещение, 2013-2016  Рабочая тетрадь. Биология, Введение в биологию.  Н.И.Сонина, А.А.Плешакова. М., Дрофа, 2017 | 25 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2015-2016  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Ваулина,Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/),2018 | 25 |
|  |  | История | Всеобщая история Древнего мира.  А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2015  Рабочая тетрадь в 2-х ч. Всеобщая история. История Древнего мира. Годер Г. И. М., Просвещение,2018 | 25 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.  М., Просвещение,2015  Рабочая тетрадь. Обществознание. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В. М., Просвещение, 2018 | 25 |
|  |  | Технология | Технология  И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2015-2017  Рабочая тетрадь к учебнику Технология. И.А. Сасова Ведение дома. М., Просвещение, 2017 | 25 |
|  |  | Информатика | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015  Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь. Л.Л.Босовой Информатика. М., Просвещение, 2017 | 25 |
|  |  | География | География 5-6 класс. Алексеев А.И  «Полярная звезда» М., Просвещение. 2015-2016 | 25 |
|  |  | История Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2013-2017 | 25 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. М.: Дрофа,2014 | 25 |
|  |  | Искусство | Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012- 2014 | 25 |
|  |  | Музыка | Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение, 2012-2013 | 25 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 5-7 класс  Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. Физическая культура. М., Просвещение, 2012- 2017 | 25 |
|  |  | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М., Вентана- Граф, 2018 | 25 |
| **6 класс** |  | Русский язык | Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016  Русский язык. Рабочая тетрадь.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. М., Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин  М., Просвещение, 2015-2016  Литература, рабочая тетрадь  Ахмадулина Р.Г. М., Просвещение, 2017 | 25  25 |
|  |  | Математика | Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2016  Рабочая тетрадь в 2-х частях. Мерзляк А.Г.М: Вентана-Граф, 2018 | 25  25 |
|  |  | Биология | Биология. Живой организм. Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2013-2015 г.  Рабочая тетрадь Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. М. Дрофа, 2018 | 25  25 |
|  |  | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М,Донской. М., Просвещение 2015-2016  Рабочая тетрадь. Крючкова Е. А. История Средних веков. М., Просвещение, 2017  История России в 2-х частях  Н.М.Арсентьев. М., Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь. История России. Данилов А.А., Арсентьев Н.М  М., Просвещение, 2018 | 25  25  25 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение 2015-2016  Обществознание. Рабочая тетрадь.  Иванова Л. Ф., Хотеенкова Я. В.  М., Просвещение,2018 | 25  25 |
|  |  | Английский язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2016  Рабочая тетрадь *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | 25  25 |
|  |  | Информатика | Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015  Рабочая тетрадь Информатика и ИКТ. Л.Л.Босовой. М., БИНОМ 2018 | 25  25 |
|  |  | Технология | Технология. Технологии ведения  Дома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф», 2015-2016  Рабочая тетрадь по технологии. Технологии ведения дома И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф», 2018 | 25  25 |
|  |  | Искусство | Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016 | 25 |
|  |  | История Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2013-2014 | 25 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2013-2016г. | 25 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр.. М, Просвещение, 2012- 2013 | 15 |
|  |  | Музыка | Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2012,2013,2016 | 25 |
|  |  | География | География 5-6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2015-2016 | 25 |
| **7 класс** |  | Русский язык | Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  .М.:Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь. Русский язык.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  М.:Просвещение, 2018 | 27  27 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь по литературы Ахмадулина Р.Г. в 2-х ч. М., Просвещение, 2018 | 27  27 |
|  |  | Алгебра | Алгебра.Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь к учебнику алгебра Колягин М.Ю.  М., Просвещение, 2017 | 27  27 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018  Рабочая тетрадь к учебнику геометрия. Атанасян Л.С. М., Просвещение,2018 | 27  27 |
|  |  | История | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2016-2017  Рабочая тетрадь к учебнику всеобщая история Юдовская А.Я. М., Просвещение, 2017  Арсентьев Н.М.. История России. В 2-х частях. М., Просвещение, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику История России в 2-х частях. Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 20178 | 27  27  27  27 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016 | 27 |
|  |  | География | География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017 | 27 |
|  |  | Физика | Физика. Перышкин А. В.  М: Дрофа, 2016  Рабочая тетрадь к учебнику физика. Перышкин А.В. М.,Дрофа,2017 | 27  27 |
|  |  | Биология | Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И.Сонин М.,Дрофа, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику биология. Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2018 | 27  30 |
|  |  | История и культура Санкт-Петербурга | Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1.  Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПБ,СМИО Пресс, 2017 | 27 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук М., Дрофа, 2017  Рабочая тетрадь к учебнику ОБЖ. Латчук В.Н. М., Дрофа,2018 | 27  27 |
|  |  | Изобразительное искусство | Искусство. Дизайн и архитектура.  Питерских П.А, Гуров Г.Е.  М.,Просвещение,2017 | 27 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура.  Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. М, Просвещение, 2012-2017 | 27 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | 27  27 |
|  |  | Информатика | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013,2017 | 27 |
|  |  | Технология | И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Технология ведения дома. М.,Вентана-Граф, 2017 | 27 |
|  |  | Музыка | Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017 | 27 |
| **8 класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику русский язык Ефремова под ред./ Баранов М.Т. М., Просвещение, 2018 | 27  27 |
|  |  | Литература | Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018  Рабочая тетрадь к учебнику литературы Ахмадулина  в 2 ч. М., Просвещение,2018 | 27  27 |
|  |  | Алгебра | Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику алгебра. Колягин М.Ю.М., Просвещение, 2017 | 27  27 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017-2018    Рабочая тетрадь к учебнику геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. М.,Просвещение,2017-2018 | 27  27 |
|  |  | История | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.  М., Просвещение.,2018  Рабочая тетрадь к учебнику всеобщая история Юдовская А.Я. М., Просвещение, 2017  История России в 2-х частях, Арсентьев Н.М.М., Просвещение, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику История России в 2-х частях. Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 2018 | 27  27  27  27 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018 | 27 |
|  |  | География | География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018 | 27 |
|  |  | Физика | Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику физика. Перышкин А.В. М.,Дрофа,2018 | 27  27 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику химия. Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018 | 27  27 |
|  |  | Биология | Биология. Человек. Захаров, Н.И.Сонин  М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику биология Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2018 | 27  27 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. Спб, СМИО Пресс, 2013, 2017 | 47 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., Дрофа, 2018  Рабочая тетрадь к учебнику ОБЖ. Латчук В.Н. М., Дрофа,2018 | 27  27 |
|  |  | Изобразительное искусство | Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018 | 27 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А..  М., Просвещение, 2012-2013. | 27 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017-2018 | 27  27 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018 | 27 |
|  |  | Технология | Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М.,«Вентана-Граф», 2017-2018 | 27 |
| **9а класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2018 | 24 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018 | 24 |
|  |  | Алгебра | Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г. | 24 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017 | 24 |
|  |  | История | История России.А.А.Данилов Л.Г.КосулинаМ., Просвещение, 2013  Всеобщая история.Сорока – Цюпа О.С. М., Просвещение,2018 | 24  24 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов.  М., Просвещение, 2018 | 24 |
|  |  | География | География.Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018 | 24 |
|  |  | Физика | Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018 | 24 |
|  |  | Химия | Химия.Габриелян О.С.  М.: Дрофа,2018 | 24 |
|  |  | Биология | Биология. Общие закономерности.  С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2018 | 24 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко.  СПб, СМИО Пресс, 2016 | 24 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  В.Н. Латчук М., «Дрофа» 2018г. | 24 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А.  М., Просвещение, 2012-2013 | 24 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017-2018 | 24  24 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018 | 45 |
| **9б класс** |  | Русский язык | Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2018 | 20 |
|  |  | Литература | Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018 | 20 |
|  |  | Алгебра | Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г. | 20 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2017 | 20 |
|  |  | История | История России.А.А.Данилов Л.Г.КосулинаМ., Просвещение, 2013  Всеобщая история.Сорока – Цюпа О.С. М., Просвещение,2018 | 20 |
|  |  | Обществознание | Обществознание. Л.Н.Боголюбов.  М., Просвещение, 2018 | 20 |
|  |  | География | География.Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018 | 20 |
|  |  | Физика | Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018 | 20 |
|  |  | Химия | Химия.Габриелян О.С.  М.: Дрофа,2018 | 20 |
|  |  | Биология | Биология. Общие закономерности.  С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2018 | 20 |
|  |  | История и культура  Санкт-Петербурга | Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко.  СПб, СМИО Пресс, 2016 | 20 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  В.Н. Латчук М., «Дрофа» 2018г. | 20 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 8-9 класс  Лях В.И., Зданевич А.А.  М., Просвещение, 2012-2013 | 20 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018  Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2017-2018   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | 20  20 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018 | 20 |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| **10 класс** |  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2013 | 26 |
|  |  | Литература | Русская литература. Журавлева В.П. под ред./В.И.Коровина в 2-х частях М.: Просвещение, 2013г. | 26 |
|  |  | Алгебра  и начала анализа | Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.  Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2013г. | 26 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 10-11класс.  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2013-014 | 26 |
|  |  | История | Россия и мир с древнейших времен до XX вв.Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.. М., «Дрофа», 2012 -2013 | 26 |
|  |  | Обществознание  ( включая экономику и право) | Обществознание.Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2012г. | 26 |
|  |  | География | География 10-11класс.  Алексеев А.И.«Полярная звезда». М., Просвещение, 2013 | 26 |
|  |  | Физика | Физика. Тихомирова С.А.  М., Мнемозина, 2012 | 26 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С.  М.: Дрофа. 2012 | 26 |
|  |  | Биология | Общая биология. 10-11 класс.  В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. М.,Дрофа, 2012-2013 | 26 |
|  |  | Мировая художественная культура | Мировая художественная культура. Г.И.Данилова.  М., Дрофа, 2012-2016 | 26 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности  Жизнедеятельности. Латчук В.Н.  М., Просвещение, 2013 | 26 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 10-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А..  М., Просвещение, 2012 | 26 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | 26 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Н.В.Макарова.  СПб.: Питер, 2013-2014 | 26 |
|  |  | Технология | Технология 10-11 классы.  В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.  М., Вентана-Граф,2017 | 15 |
| **11 класс** |  | Русский язык | Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2013 | 24 |
|  |  | Литература | Русская литература. Журавлева В.П. под ред./В.И.Коровина в 2-х частях М.: Просвещение, 2013г. | 24 |
|  |  | Алгебра  и начала анализа | Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.  Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2013г. | 24 |
|  |  | Геометрия | Геометрия 10-11класс.  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2013-014 | 24 |
|  |  | История | Россия и мир.Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.. М., «Дрофа», 2012 -2013 | 24 |
|  |  | Обществознание  ( включая экономику и право) | Обществознание.Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2012г. | 24 |
|  |  | География | География 10-11класс.  Алексеев А.И.«Полярная звезда». М., Просвещение, 2013 | 24 |
|  |  | Физика | Физика. Тихомирова С.А.  М., Мнемозина, 2012 | 24 |
|  |  | Химия | Химия. Габриелян О.С.  М.: Дрофа. 2012 | 24 |
|  |  | Биология | Общая биология. 10-11 класс.  В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. М.,Дрофа, 2012-2013 | 24 |
|  |  | Мировая художественная культура | Мировая художественная культура. Г.И.Данилова.М., Дрофа, 2012-2016 | 24 |
|  |  | ОБЖ | Основы безопасности  Жизнедеятельности. Латчук В.Н. М., Просвещение, 2013 | 24 |
|  |  | Физическая культура | Физическая культура, 10-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А..М., Просвещение, 2012 | 24 |
|  |  | Иностранный язык | *Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.  М., [Просвещение»](http://www.prosv.ru/), 2018 | 24 |
|  |  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. Н.В.Макарова.  СПб.: Питер, 2013-2014 | 24 |
|  |  | Технология | Технология 10-11 классы.  В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.  М., Вентана-Граф,2017 | 15 |

## **Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Материально-техническая база школы включает:

* 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
* 1 мобильный класс
* 17 учебных кабинетов
* Спортивный зал
* Тренажерный зал
* Зал ЛФК
* Актовый зал
* Библиотека с читальным залом.

***Расходование финансовых средств в 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ремонтные работы** | **Сумма** | **Финансирование** |
| Ремонт кровли здания | 112 987,00 | Бюджет ОУ |
| Ремонт полов лестничной клетки в спортивном зале | 60 764,00 | Бюджет ОУ |
| Ремонт потолка в гардеробе | 103 146,00 | Бюджет ОУ |
| Ремонт СКУД (с установкой видеофона) | 96 840,00 | Бюджет ОУ |
| Ремонт ворот | 38 585,00 | Бюджет ОУ |
| **Итого на ремонтные работы** | **412 322,00** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приобретения** | **Сумма (руб.)** | **Финансирование** |
| Поставка программно-аппаратного комплекса для дистанционного обучения | 695 300,00 | Адресная программа |
| Приобретение учебных изданий и рабочих тетрадей | 517 600,00 | Адресная программа |
| Поставка оборудования для обеспечения процедур ГИА | 525 400,00 | Адресная программа |
| Поставка вешалок гардеробных | 50 801,00 | Бюджет ОУ |
| Поставка одноместных парт | 40 220,00 | Бюджет ОУ |
| Поставка хозяйственных и моющих товаров | 37 778,04 | Бюджет ОУ |
| Поставка электросушилок для рук | 23460,00 | Бюджет ОУ |
| Поставка канцелярских товаров | 49 995,00 | Бюджет ОУ |
| Поставка строительных товаров | 34 980,00 | Бюджет Оу |
| Поставка шахмат | 8 254,00 | ПД |
| **Итого на приобретения** | **1 983 788,04** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Другие услуги** | **Сумма (руб.)** | **Финансирование** |
| Проведение мониторинга состояния несущих конструкций здания | 29 015,00 | Бюджет ОУ |
| Измерение микроклимата, параметров освещенности, исследование проб воды | 25 300,00 | Бюджет ОУ |
| Оказание услуг по сезонной мойке окон | 62 748,00 | Бюджет ОУ |
| Огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций | 19 321,50 | Бюджет ОУ |
| **Итого на дополнительные услуги** | **136 384,50** |  |

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ в 2019 году по итогам электронных аукционов были заключены контракты на разработку следующих проектов:

1. Системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре (на сумму 10 368,00 руб.).

На 2020 год учреждению выделены финансовые средства по адресной программе в сумме 4 125 600,00 руб. на монтаж систем.

1. Системы охранно-тревожной сигнализации на сумму 32 377,76 руб.
2. Системы видеонаблюдения на сумму 30 190,05 руб.

## **Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с планами внутренней оценки качества образования на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы на основании локального акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий;
* данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

* Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
* Оценку качества организации образовательного процесса;
* Оценку качества воспитательной работы;
* Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
* Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
* через публичный доклад директора школы;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2019г является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

* постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
* временно проживающие в Курортном районе (примерно 30% от общего количества учащихся) – это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Из этого следует понимать, что разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы – качество обучения и освоения учебного материала.

Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Также важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведениеоткрытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, межпредметные недели, обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания – это основные формы проявления творческих эффективных инициатив учителей.

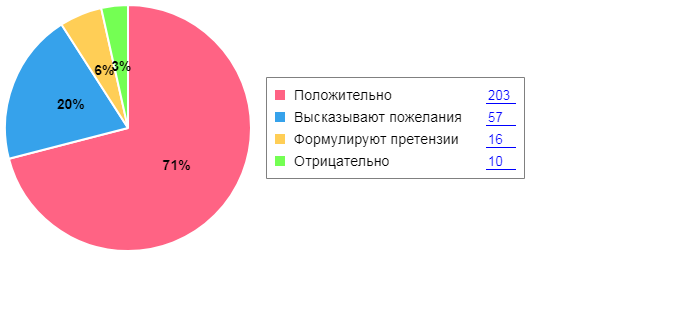
В рамках подготовки к введению национальной системы учительского роста в ГБОУ СОШ № 541 в 2019 году заместитель директора по УВР Герасимов К.В. - ответственный за введение НСУР - прошел обучение по курсу «Управление профессионально – личностным развитием педагога в контексте введения НСУР»

В 2019 году было организовано обсуждение проекта новой редакции профессионального стандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности «учитель». Администрацией школы проведены совещания, посвященные информированию педагогического коллектива о мероприятиях по подготовке к введению НСУР В Санкт-Петербурге.

На методических объединениях учителей предметников проведены обсуждения проекта модели аттестации учителей.

Проводились взаимопосещения уроков как учителями – предметниками, так и администрацией школы. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагогов-профессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

***Результаты анонимного анкетирования родителей обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса***



По результатам данного анкетирования при планировании учебно-воспитательного процесса были учтены пожелания родителей, проведена работа по претензиям. Причины отрицательного мнения были проанализированы и обсуждены с педагогическим коллективом школы.

# **II. Анализ показателей деятельности организации**

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 397 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 170 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 177 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 77 человек/ 23% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | --- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 264 человека/ 79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 31 человек/ 9,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2 человека/ 0,6% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 176 человек/ 53% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/56 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/74 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 4/15 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 16/59 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/15 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/29 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/26 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 44, 5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 397 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над повышением качества результатов образовательных достижений обучающихся.