Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 15.04.2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 119 от 15.04.2022г.
Директор ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга Е.В. Карпова

Директор
Карпова Е.В.

Подписано цифровой подписью: Директор Карпова Е.В.
Дата: 2022.04.15 14:48:48 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 541 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2021 ГОД

Санкт-Петербург
Сестрорецк
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

I. Аналитическая часть 5

Раздел I. Оценка образовательной деятельности 5

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации 13

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 30

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса 36

Раздел V. Оценка востребованности выпускников 43

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2021 году 45

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации 90

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации 103

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 107

II. Анализ показателей деятельности организации 123

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2021 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» № 3 от 10.01.2022г.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение работников школы на заседании Общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга 15.04.2022г.

Период самообследования: 2021 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга
Руководитель	Карпова Елена Витальевна
Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Володарского, д.12, лит. А.
Телефон, факс	8 (812) 437-40-24
Адрес электронной почты	karpova.school541@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://школа541.рф
Учредитель	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Дата создания	1955
Лицензия	78 № 001425 от 19.12.2011, рег. № 1183. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000477 от 07.10.2015, рег. № 1140. Срок действия – бессрочно

I. Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические правилами: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Постановлением Главного санитарного врача от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Постановлением Главного санитарного врача от 21.07.2021 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования и молодёжной политики Курортного района Санкт-Петербурга, образовательными программами, Уставом, внутренними локальными актами школы, приказами директора, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию целей, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому были подготовлены для обучающихся 8 класса, 11 класса в 2020-2021 учебном году и для обучающихся 9 класса, 8 класса и 4б класса в 2021-2022 учебном году.

ГБОУ СОШ № 541 в 2020-2021, 2021-2022 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- дополнительные общеобразовательные программы.

Проектная деятельность

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, развитию критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, научного познания мира, навыков проектно-исследовательской работы и навыков применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Таким образом, эта форма работы позволяет оценить метапредметные результаты.

За весь период обучения в школе у обучающихся должны быть сформированы навыки проектной деятельности по мере их взросления, развития и обучения, поэтому работа в области учебных исследований идет на всех уровнях образования.

В начальной и основной школах учебные исследования и работа с проектами осуществляется в рамках внеурочной и кружковой деятельности. На средней ступени образования проектная деятельность осуществляется в дополнительные учебные часы «Индивидуальный проект», и проводится как особая форма организации учебной деятельности обучающихся. Данная деятельность регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте», в 2020/2021 учебном году реализовывалась в количестве 68 часов в течение двух лет (10-11 класс). Отметка выпускникам выставляется в аттестат.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Итог выполнения индивидуального проекта оформляется в виде письменной работы, эссе, доклада и др. (в зависимости от вида выполняемого учебного проекта, согласно «Положению об индивидуальном проекте») и предоставляется к защите на школьной научной конференции.

В 2021 году к защите на конференции было представлено 14 индивидуальных проектов, выполненных обучающимися 10 класса, а также демонстрировались проекты, выполненные в начальной и основной школах, представленные на районные и городские конкурсы.

Для оптимизации проектной деятельности в средней школе, в 2021-2022 учебном году индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года – в 10 классе в рамках 68 учебных часов.

Самообследование воспитательной работы в 2021 году

Важной составляющей образовательной деятельности школы является воспитательная работа, реализуемая педагогами школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Борисовой Юлии Юрьевны, председателя методического объединения классных руководителей Чаплыгиной Татьяны Вячеславовны.

В соответствии с годовыми планами на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы в ГБОУ СОШ № 541 осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательного процесса – созданию условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась через организацию участия учащихся школы в городских, районных, общешкольных мероприятиях, внеурочную деятельность, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, РДШ и т.д.

Направления воспитательной и профилактической работы в школе

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, курения и других вредных привычек;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- антитеррористическое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение ПДД;
- профилактика интернет-зависимости;
- мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
- пропаганда здорового образа жизни, правильного питания;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Основным направлением работы в 2021 году был выбрано патриотическое воспитание обучающихся.

Аналитическая справка
об организации работы по патриотическому воспитанию
в ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга в 2021 году

Цель военно-патриотического воспитания

Одной из основных целей педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 541 является воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания и верности Отечеству.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России, повышение престижа государственной, военной службы;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Привитие обучающимися чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- привитие обучающимся уважения к малой Родине, интерес к ее истории и культуре, воспитание уважительного и бережного отношения к истории рода, семьи;
- расширение знаний о героическом прошлом Родины и своего края.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся в 2021 году осуществлялось в ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:

- мероприятия, посвященные памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни Воинской славы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народного в Великой Отечественной войне;
- классные часы, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других боевых действий «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты – баты, скоро станем мы солдаты»);
- участие в тематических конкурсах, акциях, проектах (Урок мужества, День защитника Отечества, Военно-спортивный конкурс в рамках Дня героев Отечества «А ну-ка, парни»;
- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград», во Всероссийской акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в районном конкурсе творческих работ «Герои России моей», участие в районном
  этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ,
  участие в районном конкурсе детских работ ИЗО и ДПИ «Радость со слезами на глазах», конкурсе творческих работ «Письмо в блокаду»;
- проведение акций «Ветеран живет рядом» (волонтерский отряд «Седьмой лепесток»), «Поздравим ветеранов» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда с праздниками;
- просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
- экскурсии в краеведческие музеи, музеи боевой славы, военной техники. В 2021/2022 учебном году в рамках городского проекта «Дороги Победы» организованы экскурсии в музей артиллерии, музей подводной лодки «Народоволец», исторический парк «Россия – моя история». В рамках подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» организованы экскурсии в музей военно- морского флота;
- военно- спортивные игры, соревнования, соревнования по военно-прикладным видам спорта («Зарничка», «Зарница», «Золотая осень»);
- Вахта памяти (шефство над братским захоронением павших в годы Великой Отечественной войны на Сестрорецком кладбище, могилой героя-пограничника А.И. Коробицина, участие в митингах и других патриотических мероприятиях);
- изучение основ воинской службы в курсе ОБЖ (ежегодное участие в дне призывника);
- воспитательные беседы в рамках уроков истории и обществознания (День Бородинской

битвы, День победы русских полков в Куликовской битве, День начала контрнаступления советских войск против немецко– фашистских в битве под Москвой; День взятия турецкой крепости Измаил; День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере).

- воспитание выносливости на уроках физической культуры (сдача норм ГТО).

В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия: «Юный стрелок», «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование».

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целесообразность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклонится от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях «Воинской славы», «Зарнице», встречаются с ветеранами и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества - это долг и обязанность патриота.

РДШ

В 2021 году в школе создано первичное отделение РДШ. Деятельность в рамках Российского движения школьников реализуется в школе под руководством педагога-организатора Екатерины Александровны Белкиной по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное. Оно призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. В рамках волонтерской и добровольческой инициатив учащиеся поддерживают движение и принимают участие как в плановых мероприятиях, так и в локальных инициативах активистов РДШ.

Активно реализуется в школе направление гражданской и социальной активности в рамках деятельности добровольческой команды «Седьмой лепесток» (руководитель – Бариева Ление Кадировна). Ребята активно участвовали в различных мероприятиях и благотворительных акциях, имеют благодарственные письма.

Наиболее активно в 2021 году проявили себя в организации внеклассных мероприятий, участии в различных школьных, районных конкурсах следующие классы и классные руководители:

1. Королькова Г.А. 1а класс
2. Иваненкова И.А. 2а класс
3. Козлова О.О. 2б класс
4. Яшкова Л.П. 3а класс
5. Якшибаева Н.Р. 3б класс
6. Тюрина Е.Н. 4а класс
7. Мирзоян И.Л. 4б класс
8. Чаплыгина Т.В. 6 класс
9. Матвеева Г.М. 7а класс
10. Горошевская И.М. 9 класс
11. Еремеева Ю.Е. 10 класс
12. Борисова Ю.Ю. 11 класс

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличилось число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов РДШ проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Под руководством учителя физической культуры Еремеевой Юлии Евгеньевны в школе функционирует спортивный клуб «Фаворит». При анализе работы ГБОУ СОШ № 541 в 2021 году по спортивно - оздоровительному направлению, были определены основные направления, по которым осуществлялась работа:

• профилактика и оздоровление; физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
• образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
• информационно—консультативная работа – профилактические беседы классных руководителей на классных часах, родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2021 года в школе работали спортивные секции/кружки «Пионербол», «Волейбол», «Флорбол», «Спортивные игры». В рамках сетевого взаимодействия с ГБУ СШОР им. В. Коренькова на базе своей школы учащиеся занимаются спортивным ориентированием. На платной основе по желанию дети имеют возможность заниматься в секции «Чир-спорт». Охват спортивными кружками и секциями составил порядка 55 % учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности способствуют повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.

Анализ работы службы сопровождения ГБОУ СОШ № 541 (социального педагога, педагога- психолога)

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2021 года была проведена профилактическая работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В начале года совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически. С родителями и законными представителями, проводилась воспитательно-разъяснительная работа. С учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы с целью коррекции поведения, повышения учебной мотивации. По возможности, обучающиеся привлекались к участию жизни класса и школы.

В течение года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которые были приглашены обучающиеся и

родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета - нарушение дисциплины обучающимися школы, неуспеваемость, задолженность по учебным дисциплинам, постановки обучающихся на ВШК.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с участием представителей прокуратуры Курортного района Санкт-Петербурга, ПДН Курортного района Санкт-Петербурга, ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга. Все профилактические беседы зафиксированы в журнале классных часов и инструктажей с 1-11 класс.

Для родителей (законных представителей), информация о профилактических мероприятиях для всех участников образовательного процесса - размещена в родительских чатах.

Организация профориентационной работы в школе

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В школе данная работа ведется в нескольких направлениях:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
- разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- участие в тестированиях он-лайн проектов: «Билет в будущее», «Навигатор профессий», НТИ и др.

В 9 классе ведётся учебный предмет – предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

В рамках введения ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году начата реализация профильного обучения в 10 классе. Профиль – социально-экономический.

На 2022 год планируется открытие профильного психолого-педагогического 10 класса. Ведётся работа по подписанию трёхстороннего соглашения между школой, администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и РГПУ им. А.И. Герцена.

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2021 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией реализуется *концепция управляющей системы школы*, включающая:

- характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
- основное содержание управленческой деятельности, важнейшие функции системы управления (планирования, организации, руководства, контроля), методы и средства управления, основные управленческие технологии;
- организационную структуру управляющей системы, состав основных субъектов управления и связей между ними, функциональные обязанности, полномочия, ресурсное обеспечение субъектов образовательной деятельности;
- организационные механизмы управления, постоянно действующие управленческие подсистемы (аттестации кадров, контроля и т.п.);
- необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

Используются основные технологии образовательного менеджмента:

- Управление по целям.
- Управление взаимоотношениями с участниками образовательного процесса.
- Сбалансированная система показателей.
- Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2021 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей школы
4. Совет обучающихся.
5. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
6. Совет по питанию.
7. Комиссии:
   - бракеражная;
   - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
   - по трудовым спорам;
   - по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
   - по государственным закупкам.
8. Службы:
   - Служба психолого-педагогического сопровождения;
   - Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Карпова Елена Витальевна.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между заместителями директора по учебно-воспитательной работе Лаубе Наталией Николаевной и Аптекаевой Зульфией Наильевной, и заместителем директора по воспитательной работе Борисовой Юлией Юрьевной. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство и контролирует работу Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществляется заместителем директора по АХР Крупновой Надеждой Владимировной, которая осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения, государственных закупок, организует в летний период ремонтные работы и подготовку здания учреждения к новому учебному году.

На заместителя директора по безопасности Сергачева Сергея Николаевича возложена многоплановая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Под комплексной безопасностью подразумевается совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

С целью определения эффективности деятельности администрации ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга проведено самообследование проделанной в 2021 году работы по основным направлениям.

Краткое описание проделанной работы	Выводы	Документ(ы), отражающий(ие) проделанную работу	Выявленные проблемы	Принятые меры по решению выявленных проблем	Результат
1. **Выявление административно-управленческих работников учреждения, обладающих необходимой профессиональной подготовкой:**					
Проведение анализа уровня профессиональной подготовки административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга. Составление перспективного плана повышения квалификации административно-управленческих работников. Направление на курсы повышения квалификации по мере необходимости.	Все работники учреждения обладают необходимой квалификацией и профессиональной подготовкой, своевременно повышают её уровень. Однако, была выявлена необходимость дополнительно повысить квалификацию административно-управленческих работников ОУ по отдельным направлениям.	План повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Необходимость прохождения курсов повышения квалификации в связи с приближением окончания срока действия имеющихся удостоверений (по охране труда, пожарной безопасности и т.п.)	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 5 административно-управленческих работников ОУ.	Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ: Карповой Е.В., директора, Аптекаевой З.Н., Борисовой Ю.Ю., Крупновой Н.В., Сергачева С.Н., заместителей директора.

2. Оценка качества управленческой деятельности в ОО:					
Организация работы в соответствии с принципами, подходами, целями и задачами, изложенными в Программе развития ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга на 2019/2024 гг. Проведение в 2021г самообследования по итогам работы в 2020г.	Необходимо продолжить работу по повышению качества управленческой деятельности.	Отчет о результатах самообследования за 2020г http://школа541.рф/сведения-о-школе/документы/	Выявлены профессиональные дефициты административно-управленческих работников учреждения	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 5 административно-управленческих работников ОУ	Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ
Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в смешанном формате. Разработка Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных	Жалоб от участников образовательного процесса на организацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, обучение в смешанном формате не поступало.	- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Проблем не возникало. Администрация команда прошла обучение ранее – в 2020 году.	Повышение квалификации путём обучения пяти членов административной команды по программе «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 часов (с 10.08.20 по 24.08.20)	Удостоверения о повышении квалификации Карповой Е.В., директора, Аптекаевой З.Н., Борисовой Ю.Ю., заместителей директора.

образовательных технологий и смешанном формате обучения		обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанном формате обучения http://школа541.рф/дот/			
Подготовка ОУ к новому учебному году, к работе в условиях ограничительных мер, новых требований Роспотребнадзора с целью профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Регулярное проведение дезинфекции как своими силами, так и силами специализированной организации. Значительного количества заболевших допущено не было.	Организация образовательного процесса в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) http://школа541.рф/организация-2020-2021-учебного-года-с-учетом/	Увольнение по собственному желанию работников: учителя русского языка, учителя математики	Поиск новых работников. Размещений вакансий на различных порталах, в Центре занятости.	Приняты на работу новые работники.

3. Работа с молодыми специалистами:					
Молодых специалистов в 2021г в штате не было.	-	-	-	-	-
4. Распределение нагрузки педагогических работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников.	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся. Учебный план выполняется в полном объеме.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Вакансия учителя математики.	Размещение вакансии на различных порталах и в Центре занятости.	Перераспределение нагрузки между имеющимися учителями.
5. Формирование педагогической нагрузки административных работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом административной нагрузки, существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников. Контроль того, чтобы в тарификации совокупная нагрузка административных работников не превышала 1,5 ставки.	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Проблемы не выявлены	-	-

6. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов:					
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Все педагоги школы регулярно повышают уровень квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации педагогов	Проблемы не выявлены	-	-
Организация прохождения аттестации учителями, у которых подошел срок окончания межаттестационного периода	В 2021 год педагоги в соответствии с планом успешно прошли аттестацию	Распоряжения Комитета по образованию.	Недопонимание педагогами требований к подаче документов в электронном виде через МФЦ	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке документов для прохождения аттестации	Успешное прохождение аттестации
Методическая поддержка и сопровождение учителей с целью успешного проведения онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с родителями при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, смешанный формат обучения. Проведение мониторинга наличия личных технических средств для электронного обучения с применением	Педагоги повысили уровень профессиональной компетенции для организации работы с обучающимися в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, при	- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий http://школа541.рф/дот/ - Положение о формах,	Некомпетентность некоторых родителей учащихся начальных классов в применении технического оборудования и программных средств. Отсутствие необходимых технических средств для	Методическая поддержка учителей и классных руководителей при организации консультаций с родителями по использованию образовательных платформ По итогам проведения мониторинга с целью выявления отсутствия технических средств особо нуждающиеся обучающиеся обеспечены планшетами. .	Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, был организован для всех учащихся. В 2020/2021 учебном году по заявлению родителей – в

дистанционных образовательных технологий у педагогов и учащихся для работы на дому дистанционно. Для педагогов проводились консультации, школьные семинары и вебинары. Также систематически велась работа по информированию учителей о городских и районных вебинарах для педагогов. Организация контроля работы педагогов в условиях электронного обучения и при смешанном формате обучения отдельных учащихся.	смешанном формате.	периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанном формате обучения http://школа541.рф/дот/	электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий у отдельных учащихся.		смешанном формате.
7. Работа ШМО:					
Работа школьных методических объединений школы в 2020-2021, 2021/2022 учебных годах ведётся в соответствии с планами работы ШМО. Заседания ШМО проводятся один раз в четверть.	Запланированные мероприятия были выполнены в срок и в достаточном объеме. Поставленные задачи были выполнены.	Отчет ШМО за 2020-2021 учебный год Протоколы заседаний ШМО	При переходе на дистанционное обучение у некоторых учителей возникли трудности с использованием новых форм и	Учителями, имеющими знания и опыт работы с дистанционными образовательными технологиями были проведены обучающие тренинги и практики, семинары и вебинары.	Организована работа всех учителей.

	Учителя научились использовать дистанционные образовательные платформы, ВКС для работы в образовательном процессе.		методов обучения и воспитания с использованием дистанционных технологий		
8. Анализ базовой подготовки обучающихся:					
Реализация плана ВСОКО: - анализ образовательных результатов за предыдущий год; - посещение уроков с целью выявления проблем как со стороны обучающихся, так и со стороны учителей; - проведение мониторингов образовательных предметных и метапредметных результатов по классам и уровням; - проведение и учет результатов диагностических работ школьного, районного и регионального уровней; - проведение и учет результатов всероссийских проверочных работ по предметам;	Разработаны рабочие программы. Корректировка программ осуществляется по необходимости Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса. Систематический анализ образовательных результатов используется в организации	Рабочие программы по учебным предметам. Протоколы заседаний педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся, родительских собраний. Справки, отчёты.	Различный уровень профессиональных компетенций среди учителей. Наличие в контингенте учащихся школы значительного количества детей из семей трудовых-мигрантов, неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном	С целью повышения уровня базовой подготовки обучающихся педагоги направляются на повышение квалификации: курсы очного и дистанционного форматов, организовывается участие педагогов в семинарах, вебинарах, оказывается методическая помощь в виде консультаций. В 2021г педагоги успешно прошли обучение по программам повышения квалификации. Организация психолого-педагогического сопровождения отдельных	Удостоверения учителей о повышении квалификации. Документация социального педагога, педагога-психолога.

- проведение мероприятий по адаптации; - организация работы с родителями учащихся.	образовательного процесса. Коррекция образовательного процесса осуществляется в зависимости от текущей ситуации. Организована работа со слабоуспевающими обучающимися, на постоянной основе	Листы корректировок к календарно-тематическому планированию по учебным предметам Программа по работе со слабоуспевающим и учащимися.	положении, детей из многодетных, малообеспеченны х, неполных семей.	учащихся педагогическими сотрудниками школы (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР).	
9. Подготовка обучающихся высокого уровня:					
Организация индивидуальной работы педагогов с сильными обучающимися, подготовка и сопровождение учащихся для участия в различных олимпиадах и конкурсах.	Работа с обучающимися для достижения высокого уровня результатов обучения нуждается в активизации и систематизации, постоянном контроле со стороны администрации.	-	Педагоги школы считают, что в большинстве своём контингент обучающихся школы достаточно слабый, в связи с чем работать на высокие результаты не с кем.	В 2021 году реализовывалась программа «Подготовка обучающихся высокого уровня», функционировало школьное научное общество, проведена школьная научная конференция, учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	-

10. Формирование резерва управленческих кадров:					
В резерв управленческих кадров Курортного района Санкт-Петербурга входит Герасимов К.В., заместитель директора по УВР. Герасимов К.В. прошел обучение по программе повышения квалификации: «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования».	Герасимов К.В., заместитель директора по УВР, в качестве кандидата готовится к аттестации на соответствие должности «Руководитель»	Удостоверение Герасимова К.В. 7819 № 561990 от 02.07.2020г о повышении квалификации по программе: «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» (108 ч).	-	-	-

11. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:					
В 2020/2021 учебном году в школе был один 4 класс, поэтому для будущего 1-го класса освободился один учебный кабинет. С целью увеличения контингента обучающихся и открытия 1Б класса в летний период был проведен ремонт кабинета, ранее использовавший как кабинет физики. Для кабинета 1Б закуплена новая мебель: парты, стулья, доска, шкафы, интерактивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин. На 4-м этаже отремонтированы кабинеты информатики и физики. Ремонт других помещений школы осуществлен в период летних каникул силами работников ОУ.	Здание школы подготовлено к новому учебному году. Учебный кабинет для 1-б класса подготовлен, оборудование и мебель приобретены. В 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах было открыто по два первых класса.	Контракты на ремонт кабинета, закупку мебели, закупку интерактивного оборудования, списание имущества.	Замечания к подрядчику по качеству выполненного ремонта	Устранение подрядчиком недоделок.	Оплата работ по контрактам. Документы – счета, счет-фактура, акты выполненных работ.

Обеспечение обучающихся учебниками и рабочими тетрадями	100% обучающихся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и необходимыми рабочими тетрадями в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ	Контракт на поставку учебной литературы	В случае выделения большего количества бюджетных средств была бы возможность расширить число используемых рабочих тетрадей.	Выделяемые финансовые ресурсы ограничены возможностями бюджета города.	-
Организация работы по обеспечению безопасности учащихся и работников, сохранности имущества. Организация работы по проектированию и монтажу системы охранной сигнализации в связи с её отсутствием в здании ОУ.	Подготовлен проект охранной сигнализации в здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Проект охранной сигнализации в здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Финансовые средства на монтаж системы охранной сигнализации в выделены в 2022.	Информирование администрации Курортного района Санкт-Петербурга о готовности проекта и требующемся финансировании на монтаж системы охранной сигнализации.	Учреждение включено в адресную программу по установке охранной сигнализации на 2022 год. Монтаж осуществлен в апреле 2022г.
Организация работы по проектированию системы охранного видеонаблюдения в связи с отсутствием в здании ОУ системы видеонаблюдения.	Проект подготовлен в 2021 году	Проект системы охранного видеонаблюдения	нет	—	Учреждение включено в адресную программу по установке системы видеонаблюдения на 2023 год.

Краткое описание проделанной работы	Выводы	Документ(ы), отражающий(ие) проделанную работу	Выявленные проблемы	Принятые меры по решению выявленных проблем	Результат
Организация питьевого режима в здании ОУ: - приобретение автомата очистки питьевой воды; - техническое обслуживание автомата.	Питьевой режим в ОУ обеспечен	Контракты на приобретение автомата и т/о.	Недостаточное количество автоматов питьевой воды в ОУ	В 2021 год осуществлена акупка второго автомата питьевой воды.	Автомат питьевой воды установлен в столовой
Подробная информация об условиях обучения размещена на официальном сайте школы.	Обеспечена информационная открытость ОУ.	Информация об условиях осуществления образовательной деятельности http://школа541.рф/условия-обучения/	Проблемы не выявлены	-	-
12. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования:					
Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-	Необходимо продолжить работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города. Активизировать проведение	Годовой план воспитательной работы/раздел профориентационная работа размещен на сайте школы: school541@mail.ru	Отсутствие финансовых средств для организации автобусных экскурсий.	Организация участия учащихся в различных профориентационных мероприятиях, акциях.	

предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов, а также организовываются профориентационные мероприятия для учеников 1 – 8 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Санкт-Петербурга. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили дни открытых дверей в ряде вузов и учебных заведений СПО. В рамках проведения декады по профориентации в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города/совместно с	внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями.				

СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор». Ежегодно обучающиеся 9-11 классах участвуют во всероссийских проектах «Билет в будущие», «Проектория» Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа и внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в	Анализируя деятельность школьных кружков и внеурочных занятий, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки и ВД работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся школы стали не только участниками, но и победителями районных/ городских конкурсов.	Расписание занятий кружков, спортивных секций и внеурочной деятельности размещено на сайте школы в разделе - дополнительное образование http://школа541.рф/условия-обучения/дополнительное-образование/ Анализ кружковой и внеурочной работы представлен в годовом плане ВР/			

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Дополнительное образование в школе организована через работу кружков, секций, спортивного клуба «Фаворит», внеурочную деятельность с 1 по 11 класс. Такой вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.		размещен на сайте школы. Показатель результативности дополнительного образования школьников определяется участием несовершеннолетних в различных конкурсах, акциях. Пост-релизы размещаются на сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/school541spb			
13. Организация образования обучающихся с ОВЗ:					
Обучающихся с ОВЗ в школе нет.					

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ по ступеням:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В школе имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В 2020/2021 учебном году были утверждены 7 учебных планов по всем ступеням и формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому). Структура учебных планов соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным рабочим программам, разработанным в установленном порядке.

В 2020/2021 учебном году обучение по ФГОС второго поколения проводилось на трёх ступенях общего образования, т.е. в 1 – 10 классах. В 10 классе по запросам участников образовательного процесса был выбран социально-экономический профиль. Этот профиль был реализован путем углубленного изучения таких предметов, как география, обществознание, математика. Также были введены такие предметы, как экономика, право и естествознание, объединяющее биологию, химию и физику. Для формирования и развития исследовательских умений в рамках ФГОС СОО согласно учебного плана СОО впервые один час в неделю был отведен на индивидуальный проект. Защита индивидуальных проектов проходила в мае 2021 года на школьной конференции.

В 11 классе в 2020/2021 учебном году реализовывался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году ФГОС второго поколения реализуется в 1 – 11 классах.

Основные образовательные программы общего образования регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия, и направлены на обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа 2020-2021 учебного года в целом освоена учащимися в полном объеме, однако ряд учащихся не смогли удовлетворительно закончить учебный год по отдельным учебным предметам.

По итогам 2020-2021 учебного года имели академическую задолженность и переведены условно следующее количество обучающихся:

- начальное общее образование – 7 человек:
  - 2б класс – 3 чел.;
  - 3а класс – 2 чел.;

- 3б класс – 2 чел.

- основное общее образование – 8 человек:
  - 5 класс – 1 чел.;
  - 6а класс – 1 чел.;
  - 7 класс – 3 чел.
  - 8 класс – 3 чел.

Таким образом, всего 15 человек, из них оставлен на повторный год – 1 обучающийся (из 6а класса).

Классными руководителями проведено информирование родителей об академической задолженности и неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками были подготовлены дополнительные задания для ликвидации академических задолженностей. Задолженность была ликвидирована осенью 2021 г.

По итогам окончания первых двух четвертей в 2021/2022 учебном году классными руководителями проведено информирование родителей о неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками подготовлены дополнительные задания, учащиеся получили их для выполнения, проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию академических задолженностей (предоставляются часы консультаций, ведется работа с родителями, в том числе, в рамках ВШК, предоставляется время для пересдач по согласованию между учителями и учащимися).

В соответствии с графиком проведения школьного тура олимпиад, в школе в сентябре-октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам в установленные сроки. Олимпиады по физике, математике, биологии проводились на платформе Сириус. Регистрация на участие в олимпиадах и подведение итогов осуществлялись через АИСУ «ПараГраф» и сайт «Олимпиадное движение».

Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были также отправлены в Информационно-методический центр Курортного района Санкт-Петербурга и выложены на сайт школы.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На основании отчетов учителей, ответственных за проведение школьного тура олимпиад по общеобразовательным предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- большая нагрузка, нестандартные ситуации, связанные с выполнением олимпиады на компьютере.

В весенний период 2021 года в ГБОУ СОШ № 541 были проведены ВПР в 4-8 и 11 классах:

4 класс: математика, русский язык и окружающий мир;

5 класс: математика, русский язык, история, биология;

6 класс: биология, история, математика, русский язык;

7 класс: география, математика, обществознание, русский язык;

8 класс: биология, география, математика, русский язык;

11 класс: география.

В целом, результаты ВПР можно признать удовлетворительными. Учителями были скорректированы РП и КТП, исходя из результатов анализа качества выполнения ВПР по предметным модулям.

Одним из актуальных направлений совершенствования региональных систем оценки качества образования относится сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.

Под сбалансированной системой оценки качества подготовки обучающихся в рамках Методических рекомендаций понимается система, которая нацелена на реализацию рекомендаций Минпросвещения и Рособрнадзора по оптимизации проверочных работ (письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»).

При этом нацеленность на реализацию рекомендаций по оптимизации проверочных работ означает, в том числе, что все оценочные процедуры, в проведении которых участвуют обучающиеся образовательной организации, должны быть отражены в едином графике проведения оценочных процедур, с учетом учебных периодов и перечня учебных предметов. В соответствии с вышеуказанными документами в школе разработан и утвержден на 2021/2022 учебный год единый график проведения оценочных процедур, который опубликован на сайте ГБОУ СОШ № 541.

График проведения оценочных процедур в 2021/2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

Сроки проведения	Предмет	Класс	Контрольные мероприятия
13.09.2021-20.09.2021	Математика	2-4	Внутришкольный мони торинг качества подготовки обучающихся (входной)
20.09.2021-25.09.2021		5-11	
13.09.2021-20.09.2021	Русский язык	2-4	
13.09.2021-20.09.2021		5-11	
10.11.2021-12.11.2021	Математика	6	РДР по одному предмету проводится во всех классах данной параллели. Распределение по предметам утверждено распоряжением КО по образованию
08.12.2021-10.12.2021	Русский язык	4	
Декабрь 2021 г.	Математика, русский язык, предметы по выбору	9,11	Внутришкольный мони-торинг качества подготовки обучающихся к ГИА
Декабрь 2021 г.	Литература	11	Итоговое сочинение

ГИА в 2021 году

Наша школа является одним из пунктов ППЭ для проведения ГИА-9 в Курортном районе.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и в марте.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло декабре 2020 г. и в марте 2021 г.

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	*28*	*26*
Количество обучающихся на семейном образовании	*1*	*1*
Количество обучающихся с ОВЗ	*0*	*2*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*28*	*26*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*28*	*26*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*26*	*26*

ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло феврале и марте 2021 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (средний балл – 3,4) и математике (ср.балл – 3). Двое учащихся получили дважды неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике (в

летний и осенний период). Аттестаты об основном общем образовании им не были выданы.

Аттестат с отличием получил 1 обучающаяся (Насонова Анастасия), что составило 4% от общей численности выпускников 9 класса.

ГИА в 11-м классе

В 2021 году ЕГЭ проводилось в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" (Зарегистрирован 22.04.2021 № 63217), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 163/472 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" (Зарегистрирован 23.04.2021 № 63221), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-го класса имели следующие средние баллы по ГИА:

Предметы по выбору	**Средний балл по школе**	**Средний балл по району**
Информатика и ИКТ	7	68,9
Литература	56,3	64,3
Русский язык	57,4	72
Английский язык	92	72,1
Математика (П)	48,2	57,6
Физика	48	55,7
История	49,4	63
Обществознание	49,9	59,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2021 года.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020/2021 учебном году в школе обучается 16 классов (399 чел на 01.01.2021г).

В 2021/2022 учебном году в школе обучается 16 классов (420 чел на 31.12.2021 г.)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием занятий.

Начало учебных занятий: 8.15.
Окончание учебных занятий:
1 класс – от 12.00 до 13.00;
2-4 классы – от 13.00 до 14.00;
5-9 классы – от 14.00 до 15.00;
10-11 классы – от 15.00 до 16.00.

Продолжительность уроков:
1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый (5-й урок – физкультура), в январе-мае – по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый;
2 – 11 классы – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7-ми календарных дней;
- летом – не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы смешанный – 5 и 6-ти дневная неделя:
5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 8 классах;
6-ти дневная рабочая неделя в 9 – 11 классах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го урока перемена 20 минут.

Периоды аттестации

Классы	*Периоды*
1-9 классы	четверти
10-11 классы	полугодия

Промежуточная и итоговая аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)

Вопросы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество классов, в которых реализуется ФГОС	1 – 2 2 – 2 3 – 2 4 – 1 5 – 1 6 – 2 7 – 1 8 – 1 9 – 2 10 - 1	1 – 2 2 – 2 3 – 2 4 – 2 5 – 1 6 – 1 7 – 2 8 – 1 9 – 1 10 – 1 11 - 1

Информация об организации учебного процесса в 1 – 4 классах

В начальной школе во всех классах и по всем учебным предметам реализуется программа «Школа России», главной идеей которой является духовно-нравственное развитие учащихся – основополагающее направление в воспитании наших обучающихся. Основным достоинством данной программы является формирование проблемно-поискового интереса и предоставление детям определенной свободы в поиске оптимальных решений, всё это развивают у учащихся навыки самостоятельности, способности к планированию и, как следствие, уверенности в себе и собственных силах. Также гибкость решений и высказывание разных точек зрения вырабатывают в детях лояльность к альтернативному мнению, что особенно актуально в современном обществе. Помимо прочего, в понятие толерантности входит культура диалога, которой также обучает детей в процессе изучения того или иного материала.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Во второй половине дня в начальной школе функционируют 7 групп продлённого дня. Дети из разных классов в группах продленного дня не смешиваются в противоэпидемических целях.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	211

Продолжительность учебного года:
в 1-х классах – 33 недели
со 2-х по 4 класс – 34 недели

Определена следующая продолжительность учебной недели:
в I - IV классах - пятидневная учебная неделя.

Периоды промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация за год проводится по русскому языку и математике.
Учебный год делится на четверти
Продолжительность
(количество учебных недель)
1 четверть : 8 недель
2 четверть: 8 недель
3 четверть: 10 недель (1 класс-9 недель)
4 четверть: 8 недель
Итого: 34 недели (33 недели)

Программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в четверть в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

Имевшиеся проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Информация об организации учебного процесса в 5 – 11 классах

Начало учебных занятий для учащихся 5 – 11 классов в 9.10, окончание от 14.40 до 15.35.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, учебная неделя 5-дневная для 5-8 классов, 6-дневная для 9-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Периоды аттестации в 5 – 9 классам – по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Формы реализации ООО в урочной деятельности: индивидуальные, групповые, парные, игровые, творческие через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания. В виду сложившейся эпидемиологической ситуации, рабочие программы также предусматривают возможность получения образования в дистанционном формате.

Реализация образовательных программ путем электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 541 в 2021г.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в 2021г. была осуществлена подготовка и переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках дистанционного обучения:

1. предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией на платформах ЯКласс, Учи.ру, ZOOM, ВК, консультирование обучающихся посредством WhatsApp в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
2. проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;
4. создан раздел на официальном сайте ГБОУ СОШ № 541 «Дистанционное обучение», содержащий памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовую базу реализации программ дистанционного обучения, предложения по дистанционной реализации внеурочной деятельности, адреса учителей. разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;

5. проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте школы, в официальной группе в социальной сети ВКонтакте, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.
6. до сведения учеников и их родителей доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

Таким образом была осуществлена реализация образовательной программы основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

Алгоритм осуществления дистанционного обучения разработан с учётом рекомендаций, поступивших от Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Курортного района, а также санитарно-эпидемиологическим нормированием и рекомендациями ИМЦ.

Алгоритм осуществления ЭО с применением ДОТ:

1. Школьники выполняли задания по учебникам, на образовательных платформах Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и отправляли его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты, устные задания (чтение, говорение) проверялись посредством платформ Zoom, WhatsApp. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 18:00.
2. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим на платформах для видео-конференц-связи Zoom, Skype.
3. Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

Алгоритм взаимодействия с родителями:

1. В случае отсутствия выполненных заданий у учащегося классный руководитель уведомлял об этом родителя (законного представителя)
2. Классный руководитель уведомлял родителей и учеников об изменении в расписании, предложениях по внеурочной деятельности, технических организационных моментах.
3. Классный руководитель обязан был уведомить родителей об изменениях в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, других изменениях в реализации образовательного процесса, итоговой аттестации в соответствии с внутренними приказами организации.

С момента перехода на ЭО с применением ДОТ к обучению приступили более 85% обучающихся. Занятия проходили дистанционно на образовательных платформах, в режиме самоподготовки. Были обнаружены некоторые технические, организационные и

психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей была затруднена работа образовательных платформ, выявлено попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей, дополнительным ссылкам в заданиях на презентации и материалы на учебных порталах NSportal, infourok, онлайн консультаций учителей. Также преподаватели записали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и учащимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям.

Выявленные преимущества дистанционного обучения:

- использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
- повышение ответственности учащихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В школе востребована *смешанная форма* реализации образовательной программы, объединившая в себе как элементы ЭО с применением ДОТ, так и элементы семейной формы обучения.

Организация смешанного формата обучения в ГБОУ СОШ № 541 в 2021 году

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В ГБОУ СОШ № 541 в качестве основной предусмотрена очная форма обучения. Применяется также семейная форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в

2020-2021 и 2021-2022 учебном году было разрешено использовать по заявлению родителей (законных представителей) смешанный формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители, согласно заявлению на имя директора школы, могли оставлять ребенка дома на определенный срок в течение учебного года. Обучающийся не посещал занятия по семейным обстоятельствам, и родители брали на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка. При этом ребенок оставался в контингенте своей школы, он не исключался, и отметки по учебным предметам выставляли учителя школы.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохранялись за обучающимися на время их отсутствия в образовательном учреждении и обучения в смешанном формате. Материалы для изучения и задания были размещены на Городском портале дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru. По согласованию с учителями, учащийся мог получать дополнительные консультации от учителя – предметника в дистанционной форме. Учащиеся также могли выполнять задания и следить за выполнением программы при помощи АИС ПАРАГРАФ «Электронный дневник». По итогам освоения программы учитель выставлял отметку учащемуся в соответствии с действующими требованиями к оценке знаний учащихся.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ № 541 обучались и получили основное и среднее общее образование 54 обучающихся школы. Востребованность выпускников уровней ООО и СОО представлена в следующих таблицах.

Выпускники 9-го класса

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 класса на 25.05.2021	**28**	**100**
из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	***2***	***7***
- получили аттестат основного общего образования	***26***	***93***
из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	12	46
- поступили в 10 классы ЦО	-	-
- поступили в учреждения ПОУ	15	54
- не продолжили обучение	-	-
из них:		
- трудоустроены	1	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-

Выпускники 11-го класса

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 класса	**26**	**100**

на 25.05.2021		
из них:		
• поступили в высшие учебные заведения	***8***	***31***
– на бюджетной основе	1	4
– на коммерческой основе	7	27
– в Санкт-Петербурге	6	23
– в других городах РФ	1	4
– за границей	1	4
• поступили в ПОУ	***6***	***23***
– на бюджетной основе	4	15
– на коммерческой основе	2	8
– в Санкт-Петербурге	6	23
– в других городах РФ	-	-
• поступили на работу	***7***	***27***
• призваны на службу в армию	***2***	***8***
• обучаются в иных формах	-	-
• не трудоустроены	***2***	***8***
• выбыли из Санкт-Петербурга	***1***	***4***

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	29	21	1	6	-	-	-	-	-
2020	45	15	-	30	24	10	10	4	-
2021	28	12	-	15	26	9	6	7	2
	102	48	1	51	50	19	16	11	2

За три года было выпущено 102 выпускника уровня ООО и 50 выпускников уровня СОО.

В 2021 году уменьшилось общее число выпускников 9-го класса, так как выпускался один класс. Обучающихся, продолживших обучение в других школах, нет. Более 50% поступили в колледжи и лицеи.

В 11 классе количество обучающихся немного больше, чем в предыдущем году. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно, от 30% до 40%. Количество выпускников, устроившихся на работу увеличилось. Так как в 11 классе имелись

совершеннолетние обучающиеся мужского пола (2 чел.), то по окончанию школы они были призваны на срочную службу.

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2021 году

Всего в 2021 году в школе работало 32 педагога. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 90%.

Квалификационный состав педагогических кадров школы

Всего педагогов	Категория		
	Высшая	Первая	Без категории
32	9	17	6
100%	28	53	19

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Возраст			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
32	2	9	10	11
100%	6	29	31	34

Из общего числа работающих педагогов **23%** имеют отраслевые награды:

- «Отличники народного образования» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 2 педагога.

<u>Аттестация педагогических кадров</u>

В 2021 году успешно прошли аттестацию и получили соответствующие категории следующие педагоги школы:

Загидуллина С.В., учитель русского языка и литературы – высшая категория;

Алимкулова О.С., воспитатель ГПД – первая категория;

учитель ОРКСЭ – первая категория;

Яшкова Л.П., воспитатель ГПД – высшая категория;

Загерс А.В., учитель физической культуры – высшая категория.

Курсовая подготовка в 2021 году

На основании анализа образовательных потребностей за 2021 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 26 педагогов школы, что составляет 81% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 25 образовательным программам.

Педагогический состав ГБОУ СОШ № 541

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Примечание
						За последние три года	из них курсы по ФГОС	
1.	Аптекаева Зульфия Наильевна	Высшее, СПБ Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009 Квалификация: экономист Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит	учитель физики и информатики	23 года	Высшая, 26.12.2019, распоряжение № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019 ФГОС: обучение решению качественных задач,	- Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019	Переподготовка: СПбАППО диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность- теория и методика преподавания курса информатики квалификация – учитель информатики

						СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г. Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11. РЦОКОИТ, 16 ч., 30.04.2021	ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г.	

2.	Алимкулова Ольга Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", 107805 №0234499 Квалификация: экономист Специальность: финансы и кредит (экономист)	Учитель ОДНКНР, Воспитатель ГПД	2 года	Первая, 21.01.2021, распоряжение КО от 27.01.2021 № 150-р	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, СПб ЦОКОИТ, 72 ч., 30.04.2021		Переподготовка: ООО ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" Диплом: 7819 №00045923 от 16.12.2019 Квалификация: учитель начальных классов
3.	Андроник Алина Витальевна	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» , 117818 № 0441830 Квалификация: учитель начальных классов	Учитель Воспитатель ГПД	9 мес	Без категории			
4.	Борисова Юлия Юрьевна	Высшее, СПБ АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009 Квалификация: специалист Специальность: социальная работа	учитель изобразительного искусства	20 лет	высшая с 19.11.20 распоряжение КО от 25.11.20 № 2248-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ	переподготовка: СПбАППО, 180000145382 от 28.12.2016 квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)

							Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
5.	Бариева Ление Кадировна	Высшее, Ташкентский областной государственный педагогический институт, В №471850 от 01.07.2009 Квалификация: русский язык и литература Специальность: русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	4 года	Первая, 24.09.2020, распоряжение КО от 30.09.20 № 1821-р	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература", АППО, 108 ч., 25.05.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020		

						Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по русскому языку), ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 16 ч., 30.11.2020		
6.	Белкина Екатерина Александровна	Среднее общее, ГБОУ СОШ № 324	Педагог-организатор	4 мес	Без категории	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)", Педагогический колледж №4 СПб, 98 ч., 29.05.2021		
7.	Буланов Владимир Владимирович	Высшее, СПб ГОУ ВПО "РГПУ им. А.И.Герцена», диплом ЗК № 633600 от 30.06.82	Учитель истории и обществознания	14 лет	26.03.18 первая распор от 04.04.18 № 957-р			
8.	Гедимина Анна Викторовна	высшее Ставропольский ГПИ диплом ВСА №0206572 от 31.05.05	Социальный педагог	4 мес.	Без категории			
9.	Герасимов Константин Владимирович	Высшее, ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», ВСГ № 3839775, 25.01.2010 квалификация: специалист специальность: социальная работа	учитель биологии, преподаватель организатор ОБЖ	7 лет	первая , 26.10.2017, распоряжение от 02.11.2017 № 3364-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018	Школа современного учителя биологии, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	Переподготовка: АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"

						Школа современного учителя биологии, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г.	политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г.	1)диплом 7827 № 00019876 от 04.08.2017 специальность- учитель биологии 2)диплом 7827 № 00034194 от 01.06.2018 специальность – педагогическое образование: учитель истории и обществознания квалификация – учитель истории и обществознания
10.	Глущенко Анжелика Юрьевна	среднее специальное ГГОУ СПО педагогический колледж № 5 Санкт-Петербурга диплом АК №1364567 от 30.06.07	Учитель начальных классов Воспитатель ГПД	0 лет	Без категории			
11.	Горошевская Инна Максимовна	Высшее, ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" Диплом с отличием 1078278 № 00019954 от 03.07.2020 Педагогическое образование, магистр. Высшее, ГОУ ВПО "Московский государственный индустриальный университет", АВБ №0623528 от 14.06.2004 Специальность: юриспруденция	учитель географии	2 года	первая 17.12.2020 расп. от 22.12.2020 № 2481-р	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии, ИМЦ Курортного р-на, 10 ч., 01.03.2021 Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 72 ч., 047.12.2020	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии, ИМЦ Курортного р-на, 10 ч., 01.03.2021 Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Принята на работу с 01.09.2019

		Квалификация: юриспруденция.				Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку. ооо"Столичный учебный центр", 72 ч., 30.06.2020 Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС, ООО "Центр Развития педагогики", 108 ч., 20.07.2021	, 72 ч., 047.12.2020 Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку. ооо"Столичный учебный центр", 72 ч., 30.06.2020 Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС, ООО "Центр Развития педагогики", 108 ч., 20.07.2021	
12.	Евсевская Наталья Валентиновна	среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище № 2, УТ № 685417 от 18.06.1996 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классах	учитель ВД	25 лет	22.10.20 первая расп. От 28.10.20 №2022-р	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019	

						деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018		
13.	Егорова Галина Ивановна	Высшее, СПБГУ культуры и искусства, ДВС № 1427982, от 10.07.2007 квалификация: менеджер социально культурной деятельности специальность: социальная деятельность	Учитель истории и обществознания	24 года	25.11.21 высшая распор от 02.12.21 № 3199-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в современной школе, ИМЦ Курортного р-на, 17.05.2021	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в современной школе, ИМЦ Курортного р-на, 17.05.2021	Переподготовка: Образование и педагогика: теория и методика обучения (история и обществознание, АНО ДПО «Институт развития образования», 502 ч., 10.04.2016-23.08.2016
14.	Еремеева Юлия Евгеньевна	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры, учитель ВД	15 лет	Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, СПБ АППО, 72 ч., 30.04.2020	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, СПБ АППО, 72 ч., 30.04.2020 Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и	

						Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020 Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020	комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020 Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020	
15.	Загерс Антон Валдисович	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры	9 лет	высшая с 23.09.2021 распор. от 28.09.21 № 2719-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020	

						Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020		
16.	Загидуллина Светлана Викторовна	высшее ГОУ ВПО "Магнитогорский ГУ" диплом ВСГ №2265865 от 12.12.08 квалификация: филолог, преподаватель	Учитель русского языка и литературы	6 лет	высшая с 25.11.21 распор от 02.12.21 № 3199-р	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021	
17.	Иваненкова Ирина Алексеевна	Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, ЗТ-1 №136120 от 28.06.1985 квалификация: учитель начальных классов специальность: учитель начальных классов средней школы	Учитель начальных классов, учитель ВД	22 года	Первая, 31.01.2019, расп. № 307-р от 07.02.2019	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020. Содержание и методическое обеспечение	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.	

						деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018. Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018. Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018. Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018. Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательны	

							е Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020	
18.	Карпова Елена Витальевна	Высшее, Уральский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А.М. Горького РВ № 591731 от 27.06.1992 квалификация: Историк. Преподаватель истории. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. специальность: история	Учитель истории и обществознания	20 лет	Первая, 26.12.2019, расп. № 3799-од от 30.12.2019	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
19.	Козлова Ольга Олеговна	Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», Р № 10237 от 07.06.2012 квалификация: педагогика специальность: педагогика	учитель начальных классов, учитель ВД	16 лет	первая 17.12.2020 расп. от 22.12.2020 № 2481-р	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные	

						проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 28.06.2020 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 14.06.2020	образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 28.06.2020 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 14.06.2020	
20.	Колом Екатерина Николаевна	высшее, технологический институт им. Ленсовета, ЗВ № 52133 от 27.02.1985 квалификация: инженер химик	учитель химии	32 года	без категории	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб	переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 №

		специальность: химическая технология вяжущих материалов				АППО, 144 ч., 30.12.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020	АППО, 144 ч., 30.12.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020	ПП-6000, 30.09.2016 квалификация: учитель химии специальность: соответствие
21.	Королькова Галина Афанасьевна	высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, УВ № 334069 от 04.07.1990 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов, учитель ВД	47 лет	первая с 19.11.20 расп от 25.11.20 № 2248-р	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные	

						проекты", 72 ч., 05.10.2019 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	проекты", 72 ч., 05.10.2019 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
22.	Крупнова Надежда Владимировна	высш., СПбГАК дипл. АВС 0170362 28.05.97 квалификация: библиотекарь, библиограф	Учитель ОРКСЭ	3 года	Без категории	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и	

						этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021	светской этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021	
23.	Лаубе Наталия Николаевна	высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988 квалификация: учитель математики и физики специальность: математика и физика	учитель математики	33 года	первая, 25.03.2019, расп.№ 995-р от 03.04.2019	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках	

						государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020 Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения., ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 04.02.2019 Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020	реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020 Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения., ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 04.02.2019 Методическое сопровождение	

							профессиональной деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020	
24.	Матвеева Галина Михайловна	высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 137824 № 0508163, 27.06.2014, квалификация: учитель иностранного языка специальность: английский язык	учитель английского языка	7 лет	Первая 19.12.2017 расп № 09-р от 09.01.2018	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 30.01.2019	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 30.01.2019	
25.	Мирзоян Ирина Леонидовна	высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998 квалификация: филолог специальность: учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов, учитель ВД	14 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Содержание и методическое обеспечение деятельности	Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Содержание и методическое обеспечение	переподготовка: Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работнков им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006 квалификация: педагогика специальность: учитель начальных классов

						воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018 Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019 Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 36 ч., 13.07.2021	деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018 Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019 Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 36 ч., 13.07.2021	
26.	Писарева Ирина Валентиновна	высшее(бакалавриат) НЧОУ ВПО "Национальный открытый	Воспитатель ГПД	5 лет	02.07.18 первая распр. От 02.07.18 № 2004-р	Содержание и методическое обеспечение	Содержание и методическое обеспечение	Переподготовка: АНО ДПО "Институт

		институт г. Санкт-Петербург" диплом 137805 №0003157 от 06.11.13 квалификация: экономика				деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 02.09.2021	деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 02.09.2021	развития образования", 7827 № 00004955 от 16.08.2016 Квалификация: дошкольное образование
27.	Стрельцов Владимир Владимирович	высшее, Московский ГПИ им. Ленина, ИВ № 739192, 24.06.1982 квалификация: учитель русского языка и литературы специальность: русский язык и литература	учитель английского языка	30 лет	первая с 23.04.2020 распор. От 27.04.2020 №1031-р	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технология подготовки),СПБ АППО 108ч., 27.12.2019 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 Традиции и инновации	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018 Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современная	переподготовка: СПбАППО, ПП № 950958, 29.05.2006 квалификация: учитель английского языка специальность: теория и методика обучения «Иностранный язык»

						современного образования. Модуль: Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 31.01.2019	образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 31.01.2019	
28.	Тюрина Елена Николаевна	высшее, Волгоградский ПИ, МВ № 441308, 16.07.1985 квалификация: учитель истории и обществознания специальность: история Дубовское педагогическое училище им. В.И.Ленина, Я № 386906, 25.06.1980 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	39 лет	высшая с 19.11.20 расп от 25.11.20 № 2248-р	Организация си содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр ДПО "Экстерн", 36 ч., 18.08.2021 Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования, Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 25.08.2021	Организация си содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр ДПО "Экстерн", 36 ч., 18.08.2021 Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования, Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 25.08.2021	
29.	Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт	Учитель информатики, технологии	7 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания информатики в условиях	Теория и методика преподавания информатики в	Переподготовка: Реализация ФГОС: теория и методика преподавания

		им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер.				реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021	условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021	курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.; Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные Проекты", 7819 № 00045499 от 24.10.2019 Квалификация: учитель технологии Специальность: педагогическая деятельность в общем образовании (технология)

30.	Южакова Наталья Леонидовна	высш. НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт" дипл. КБ №45530 от 17.08.2011 квалификация: психолог, преподаватель психологии	Психолог Учитель русского языка и литературы	19 лет	Без категории			ООО "Знанио", диплом 6752 № 001876 от 04.06.2019 Квалификация: учитель русского языка и литературы
31.	Якшибаева Наргиза Минграхматовна	высшее, Навойский ГПИ, В № 083071, 01.07.2002 квалификация: методика начального образования и воспитательных работ специальность: учитель начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	9 лет	высшая 22.10.2020 расп. от 28.10.2020 № 2022-р	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019 Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019 Содержание и методическое обеспечение деятельности	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019 Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019	

						воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 72 ч., 08.09.2021		
32.	Яшкова Людмила Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, ЖВ № 436949, 28.06.1980 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов, учитель ВД	41 год	24.09.20 высшая расп. От 30.09.2020 № 1821-р	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018 Адаптация педагогов в условиях современной системы	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018 Адаптация педагогов в условиях	

						образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	

Отчет по повышению квалификации работников в 2021 году

ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга

с 01.01.2021
по 31.12.2021

ФИО	ОООД (сокр. наименование)	Номер ОООД	Район (вышестоящий орган)	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель ГПД, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к обрзоватеьлным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1762798	30.03.2021
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель ГПД, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного обраования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1762798	30.03.2021
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель ГПД, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые технологии в образовании	72	удостоверение	78 ДПО	26341	30.04.2021

Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР, учитель физики и информатики	Школа современного учителя физики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	педагогика	100	удостоверение	0400	387590	10.12.2021
Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР, учитель физики и информатики	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	353781	31.05.2021
Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР, учитель физики и информатики	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	353781	31.05.2021
Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР, учитель физики и информатики	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский	Цифровые технологии в образовании	16	удостоверение	78ДПО	27291	30.04.2021

						центр оценки качества образования и информационных технологий»						
Бариева Ление Кадировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель русского языка и литературы	Обеспечение санитрано-эпидемиологических требований к образовательым организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1369510	04.04.2021
Бариева Ление Кадировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель русского языка и литературы	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1389510	02.04.2021
Белкина Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог-организатор	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)"	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга"	психология	98	свидетельство	7718	780320692	29.05.2021
Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые технологии в образовании	16	удостоверение	78ДПО	27316	30.04.2021

Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1585762	31.05.2021
Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1585762	31.05.2021
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	355877	05.04.2021
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	355877	28.03.2021
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	73	удостоверение	473	355877	11.03.2021

Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	24	удостоверение		40219	18.02.2021
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Школа современного учителя биологии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации"	педагогика	100	удостоверение	0400	369927	10.12.2021
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии; Педагог дополнительного образования	Руководители занятий по гражданской обороне в образовательных организациях	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования	ГО и ЧС	36	удостоверение		46707	01.10.2021

						"Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"						
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель географии, английского языка	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	предметный	10	удостоверение		10	01.03.2021
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель географии, английского языка	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-мелодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	24	удостоверение		40324	26.02.2021

Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель географии, английского языка	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1390996	21.05.2021
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель географии, английского языка	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1390996	21.05.2021
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель географии, английского языка	Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр Развития Педагогики"	управлени е	108	удостоверение	7827	599999	20.07.2021
Евсевская Наталия Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1759998	19.04.2021
Евсевская Наталия Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1759998	07.04.2021

Егорова Галина Ивановна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Учитель истории	Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в современной школе.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	предметный	36	удостоверение		60	17.05.2021
Егорова Галина Ивановна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Учитель истории	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	1954708	28.05.2021
Егорова Галина Ивановна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Учитель истории	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	1954708	28.05.2021
Загерс Антон Валдисович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	353302	12.05.2021

Загерс Антон Валдисович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	353302	12.05.2021
Загидуллина Светлана Викторовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Инфоурок"	предметн ый	72	удостоверение	ПК	205597	26.05.2021
Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	352395	04.04.2021
Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	352395	04.04.2021
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Директор, учитель обществознания	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и	Цифровые технологии в образовании	16	удостоверение	78 ДПО	27319	30.04.2021

						информационных технологий»						
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Директор, учитель обществознания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	2112711	31.05.2021
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Директор, учитель обществознания	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавируской инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	2112711	31.05.2021
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Директор, учитель обществознания	Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	72	удостоверение		5985	21.12.2021
Козлова Ольга Олеговна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	480	352320	01.04.2021

Козлова Ольга Олеговна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	36	удостоверение	481	352320	01.04.2021
Крупнова Надежда Владимировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учитель ОРКСЭ	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	36	удостоверение	481	2066820	29.04.2021
Крупнова Надежда Владимировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учитель ОРКСЭ	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	36	удостоверение	480	2066820	29.04.2021
Крупнова Надежда Владимировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учитель ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	предметный	72	удостоверение		122	21.12.2021

Лаубе Наталия Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР; Учитель математики	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образоватеьным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	353685	31.03.2021
Лаубе Наталия Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР; Учитель математики	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	353685	31.03.2021
Лаубе Наталия Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР; Учитель математики	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы"	управлени е	40	удостоверение	7827	473778	10.04.2021
Матвеева Галина Михайловна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель английского языка	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	1585745	05.04.2021

Матвеева Галина Михайловна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель английского языка	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1585745	05.04.2021
Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Обеспечение санитарно-производственн ых требований к образовательны м организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	1206612	30.03.2021
Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1206612	30.03.2021
Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Международны е Образовательны е Проекты" Центр дополнительног о профессиональн ого образования "Экстерн"	педагогика	36	удостоверение	7819	602454	13.07.2021
Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Международны е образовательны е проекты" Центр дополнительног	педагогика	36	удостоверение	7819	602454	13.07.2021

						о профессиональн ого образования "Экстерн"						
Писарева Ирина Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель ГПД	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Международны е Образовательны е Проекты" Центр дополнительног о профессиональн ого образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7819	603921	02.09.2021
Розмыслов Евгений Игоревич	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	ПДО	Организация выдачи средств индивидуальной защиты населения	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительног о профессиональн ого образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	21	удостоверение		46734	20.10.2021
Стрельцов Владимир Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель английского языка	Обеспечение санитарно-эпидемиологиче ских требований к образовательны м организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	2202100	27.05.2021

Стрельцов Владимир Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель английского языка	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	24	удостоверение		10-11-03	18.03.2021
Стрельцов Владимир Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель английского языка	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	2202100	25.05.2021
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1633883	31.03.2021
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	1633883	31.03.2021
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Организация си содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные образовательны	педагогика	36	удостоверение	7819	603281	18.08.2021

					требованиями ФГОС	е проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"						
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	управление	72	удостоверение	7819	603466	25.08.2021
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель технологии, информатики ; Инженер	Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	предметный	36	удостоверение	7827	594896	25.11.2021
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель технологии, информатики ; Инженер	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	36	удостоверение	481	1585580	30.03.2021

Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель технологии, информатики ; Инженер	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой короновирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1585580	30.03.2021
Южакова Наталья Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Учебный центр Решение	УЦ "Решение"	педагогика	36	удостоверение	7827	53706	30.04.2021
Южакова Наталья Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1762798	30.03.2021
Южакова Наталья Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	1762798	30.03.2021
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	481	1391574	31.05.2021
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметн ый	36	удостоверение	480	1391574	31.05.2021

Якшибаева Наргиза Минграхматовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Общество с ограниченной ответственность ю "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	ГО и ЧС	72	удостоверение	0000	40849917	03.09.2021
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7819	603918	08.09.2021
Яшкова Людмила Павловна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	36	удостоверение	480	353327	06.04.2021
Яшкова Людмила Павловна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	36	удостоверение	481	353327	06.04.2021

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Информация ГБОУ СОШ № 541 о качестве учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В 2021 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и учебные пособия на общую сумму 681470 00 рублей с целью обеспечения в 2021-2022 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%

Информация
об обеспеченности учебной литературой обучающихся (по состоянию на 2021 год)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Всего обучающихся, чел.	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-11-х классов (1-11 классов для общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (%)			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся 10-11-х классов (%)	В целом обеспеченность учебной литературой, (%)
			в печатной форме, шт.	в электронной форме, шт.	Учебниками	учебными пособиями	учебно-методическими материалами		
1	ГБОУСОШ № 541		10675	0	100%	100%	100%	100%	100%

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся ГБОУСОШ № 541 в 2021году

№ п/п	Наименование образовательной организации	По целевой статье 02220090		По целевым статьям 02220030, 0220020040		Из других источников		Количество закупленной учебной литературы				
		Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Учебников в печатной форме, шт.	Учебников в электронной форме, шт.	Рабочих тетрадей, шт.	Учебно-методической литературы.	Художественной литературы, шт.
1.	ГБОУСОШ № 541	681470 00	681470 00	0	0	0	0	1450 шт.	0	342 шт. (1-4класс)	0	0

Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Наименование предметов по **учебному плану (все предметы)**	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке ОУ
Начальное общее образование				
1 класс	49	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2020 г. Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2020г. Русский язык.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2020 Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2021	60 60 60 50
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2020 Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А. М., Просвещение, 2020г.	60 50
		Математика	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2021 г.	60 50
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2020 Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч.М. Просвещение, 2021г.	60 50
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2018	60
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М., Просвещение, 2015	78

		Технология	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2018 Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г.	60
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	108
2 класс	59	Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова М., Просвещение, 2021г.	66 60
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020 Окружающий мир. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М., Просвещение, 2021	70 60
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2015-2016 Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight английский язык.* Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Провсещение,2021	60 60
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2012	60
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство» Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018	65
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018	70
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях.М., Просвещение 2011- 2013	113
3 класс	57	Русский язык	Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий в 2-х частях. М., Просвещение, 2020	60

			Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина, М., Просвещение, 2021	50
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях..Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2020 Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина М., Просвещение, 2021	60 60
		Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020М.И.Моро, С.И.Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова,М., Просвещение, 2021	60 60
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях А.А.Плешаков. М., Просвещение, 2021	65 60
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2016-2017 Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Издательство «Просвещение» ,2021	50 60
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013	57
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Искусство вокруг нас. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская М., Просвещение, 2018	57
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М. Просвещение, 2013,2018	89
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях М., Просвещение 2011- 2013	113
4 класс	53	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение,2020 Русский язык. Рабочая тетрадь. Канакина В.П. В 2-х частях., М., Просвещение,2020	55 53
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2020	50

			Литературное чтение. Рабочая тетрадь.Бойкина М.В., Виноградская Л.А.,М., Просвещение, 2021	53
		Математика	Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. М., Просвещение, 2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.Моро М.И., Волкова С.И., М., Просвещение, 2021	50 53
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях.Плешаков А.А. М., Просвещение 2018 Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2021	55 53
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2013-2016 Рабочая тетрадь к *Spotlight* Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2021	50 53
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение,2013-2014	50
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.М., Просвещение, 2013-2014	50
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018	53
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	113
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018	45
		Основы религиозных	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018	45

		культур и светской этики		
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018 Рабочая тетрадь Основы светской этики. Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2017	45
Основное общее образование				
5 класс	32	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2016г	35
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин М., Просвещение, 2017	50
		Математика	Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2015-2016	35
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	55
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2016	35
		История	Всеобщая история Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2018	35
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение,2018	50
		Технология	ТехнологияИ.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2016	35
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015	70
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И«Полярная звезда» М., Просвещение. 2020	50
		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55

		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. М.: Дрофа,2015	50
		Искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012-2014	60
		Музыка	Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение, 2016	35
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 классВиленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. Физическая культура. М., Просвещение, 2017	95
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2018	35
6 класс	30	Русский язык	Русский язык.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2016	52
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин М., Просвещение, 2015-2016	55
		Математика	Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2016	52
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	70
		История	История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М,Донской. М., Просвещение 2016	60
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение 2016	60
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2016	55
		Информатика	Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015	60
		Технология	Технология. Технологии веденияДома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф»,2016	40
		Искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016	55

		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2013-2016г.	60
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр.. М, Просвещение, 2012- 2013	90
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2012,2013,2016	50
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2016	70
7 класс	56	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова .М.:Просвещение, 2016	56
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016	56
		Алгебра	Алгебра .Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016	56
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018	85
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2016-2017	56
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016	56
		География	География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017	56
		Физика	Физика. Перышкин А. В.М: Дрофа, 2016	50
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	55
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПБ,СМИО Пресс, 2017	45
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук М., Дрофа, 2017	45

		Изобразительное искусство	Искусство. Дизайн и архитектура.Питерских П.А, Гуров Г.Е.М.,Просвещение,2017 Рабочая тетрадь к учебнику искусство. Твоя мастерская. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2013,2017	60
		Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. М, Просвещение, 2012-2017	90
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2017	56
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2017	55
		Технология	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Технология ведения дома. М., Вентана-Граф, 2017	45
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017	45
8 класс	28	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2018	50
		Литература	Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018	50
		Алгебра	Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018	40
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.М., Просвещение.,2018	50
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018	50
		География	География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018	50

		Физика	Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018	50
		Химия	Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018	50
		Биология	Биология. Человек. Захаров, Н.И.СонинМ., Дрофа, 2018	50
		История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб, СМИО Пресс, 2017	35
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., Дрофа, 2018	50
		Изобразительное искусство	Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018	50
		Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А.. М., Просвещение, 2012-2013.	55
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	50
		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	50
		Технология	Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М.,«Вентана-Граф», 2017-2018	50
9 класс	25	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2018	50
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018	50
		Алгебра	Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г.	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018	30

		История	История России. Арсентьев, А.А.Данилов Л.Г. М.,Просвещение, 2018 В 2 частях	50
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов.М., Просвещение, 2018	50
		География	География.Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018	50
		Физика	Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018	50
		Химия	Химия.Габриелян О.С.М.: Дрофа,2018	50
		Биология	Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2018 г.	50
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко.СПб, СМИО Пресс, 2018	45
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук М., «Дрофа» 2019г.	50
		Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классЛях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение,2013	45
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	50
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	45
Среднее общее образование				
10 класс	15	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2020	50
		Литература	Русская литература. Коровин В.И.в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	30
		Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2020г.	30
		Геометрия	Геометрия 10-11класс.Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2020	30
		История	История России. Данилов, А.А., Горинов М.М. М., «Дрофа», 2020 часть1,2	30

		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2020г.	30
		География	География 10-11класс.Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	30
		Химия	Химия. Габриелян О.С.М., Просвещение, 2021	30
		ОБЖ	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2016	25
		Физическая к-ра	Физическая культура, 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А..М., Просвещение, 2012	40
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	30
		Физика	Физика. Перышкин Н.С. М., Просвещение, 2018	30
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2020	30
		Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс. М., Просвещение, 2020	50
		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50
11 класс	16	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2016	30
		Литература	Литература. Коровин В.И.в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	50
		Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2021	40
		Геометрия	Геометрия 10-11класс.Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2021	40
		Биология	Биология. Сонин.10-11 класс. М., Дрофа, 2018	30
		История	История России. Данилов, А.А., Горинов М.М. М., «Дрофа», 2020 часть 3	30
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2021г.	30
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2020	28
		География	География 10-11класс.Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	33
		Естествознание	Естествознание . Габриелян О.С. М., Просвещение, 2020	30
		Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс. М., Просвещение, 2020	50
		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50
		ОБЖ	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2015	25

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база школы включает:

- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
- 1 мобильный класс
- 19 учебных кабинетов
- Учительская
- Спортивный зал с тренерской и раздевалками для мальчиков и девочек
- Тренажерный зал
- Актовый зал
- Библиотека с читальным залом
- Кабинет школьного самоуправления (РДШ)

В связи с ***организацией ещё одного класса начальной школы*** в 2021 году была выполнена перепланировка кабинета и лаборантской физики и проведены работы по ремонту кабинетов, выделен кабинет под учительскую. Приобретено необходимое оборудование, мебель. На перечисленные мероприятия были израсходованы финансовые средства:

Мероприятие	Сумма (руб.)	Финансирование
Приобретения: - интерактивное оборудование, - мебель для учебных кабинетов, учительской	1 011 232,00 516 701,06	Бюджет ОУ
Ремонт помещений № 62, 63 - 2 этаж; № 97, 98 - 4 этаж	1 712 248,93	Бюджет ОУ
ИТОГО	**3 240 181,99**	

В целях ***организации питьевого режима*** в ОУ использованы финансовые средства:

Мероприятия	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка автомата очистки питьевой воды	65 000,00	Бюджет ОУ
Техническое обслуживание аппарата очистки питьевой воды	16 700,00	Бюджет ОУ

Для **обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности** обучающихся и сотрудников были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сумма (руб.)	Финансирование
Проектирование системы охранного видеонаблюдения	- 120,00	
Ремонт калитки и ограждения	99 548,05	Бюджет ОУ
Оказание услуг по охране здания	1 483 725,00	Бюджет ОУ

Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	151 488,12	Бюджет ОУ
Оказание услуг по техническому обслуживанию, проверке и испытанию системы внутреннего противопожарного водопровода	3 938,00	Бюджет ОУ
Техническое обслуживание комплекса устройств, обеспечивающих дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта	54 902,00	Бюджет ОУ
Оказание услуг по огнезащитной обработке занавеса и полов сцены	30 782,07	Бюджет ОУ
Оказание услуг по передаче тревожных сигналов	76 150,80	Бюджет ОУ
Оказание услуг по монтажу охранной сигнализации (окончание работ – март 2022г.)	1 069 513,36	Адресная программа

С целью реализации **мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19** в школе соблюдалась социальная изоляция учебных коллективов. Учебные кабинеты оснащены рециркуляторами – обеззараживателями воздуха. Дезинфекция силами сотрудников школы проводилась ежедневно, кроме воскресенья, специализированная организация осуществляла обработку регулярно.

В рамках проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия проведены следующие мероприятия:

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка хозяйственных и моющих средств	50 290,43	Бюджет ОУ
Поставка дезинфицирующих средств	69 637,62	Бюджет ОУ
Оказание услуг по дезинфекции помещений ОУ	84 557,61	Бюджет ОУ

Для функционирования учреждения и организации учебно-воспитательного процесса в 2021г. финансовые средства использовались на следующие нужды:

Ремонтные работы	Сумма	Финансирование
Ремонт потолка в помещении № 56 на 2 этаже (кабинет начальной школы)	204 550,51	Бюджет ОУ

Ремонт помещений № 91-93 – 4 этаж (кабинет РДШ)	291 971,10	Бюджет ОУ

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка учебных изданий	681 436,14	Адресная программа
Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели ЦОС в ГБОУ СОШ № 541 в 2021 г. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	1 877 400,00	Адресная программа
Поставка бланков строгой отчётности (аттестаты)	25 979,54	Бюджет ОУ
Поставка МФУ	22 000,00	Адресная программа
Поставка вешалок гардеробных	132 575,00	Бюджет ОУ
Поставка хозяйственных и моющих средств	33 490,43	Бюджет ОУ
Поставка дезинфицирующих средств	20 467,62	Бюджет ОУ
Поставка СИЗ	31 656,00	Бюджет ОУ

Другие услуги	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по обеспечению сменными ковровыми покрытиями	53 461,59	Бюджет ОУ
Проведение обязательного психиатрического освидетельствования сотрудников ОУ	35 262,35	Бюджет ОУ
Оказание услуг по мойке окон здания	35 069,33	Бюджет ОУ
Оказание услуг по проведению производственного контроля	59 551,07	Бюджет ОУ
Работы по прочистке вентиляционных каналов	2 974,24	Бюджет ОУ

Потребность в материально-техническом оснащении и проведении ремонтных работ на 2022 году

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, создания комфортных условий для обучения и работы, а также после анализа имеющихся у учреждения предписаний надзорных органов

1. В связи с перепланировкой учебного кабинета в 2021 г. и организацией кабинета «Учительская» требуются финансовые средства в размере 325 000,00 руб. на оборудование кабинета «Учительская»
2. 1 400 000,00 руб. на приобретение оборудования для актового зала.
3. 3 256 047,18 руб. на выполнение работ по монтажу системы охранного видеонаблюдения (подготовлен прокт).
4. 1 300 000,00 руб. на ремонтные работы в рекреациях 2,3 и 4 этажей здания школы.
5. 2 422 542,86 руб. на ремонт туалетов 2 и 3 этажей.

6. 122 819,16 руб. на ремонт помещения № 1 (входная группа).
7. 45 102,18 руб. на устройство вытяжной вентиляции над моечными ваннами.

Расчет финансовых средств для оборудования учительской

Наименование оборудования	**Сумма, руб.**
Мебель (стулья, столы)	100 000,00
Оргтехника	80 000,00
Организация кухонного уголка	60 000,00
Организация уголка отдыха	50 000,00
Рулонные шторы	25 000,00
Стенды	10 000,00
ИТОГО	325 000,00

Расчет стоимости оборудования для актового зала

Наименование оборудования	**Сумма, руб.**
Секция из 3-х стульев	600 000,00
Одежда для сцены (занавес, задник сцены)	400 000,00
Интерактивный комплект с короткофокусным проектором	400 000,00
ИТОГО	**1 400 000,00**

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

7. Инструментальность и технологичность используемых показателей;

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

- Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- Оценку качества организации образовательного процесса;
- Оценку качества воспитательной работы;
- Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2021 г. является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

- постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
- временно проживающие в Курортном районе – это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы – качество обучения и освоения учебного материала. Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания – это основные формы проявления творческих инициатив учителей. Директор школы, заместители директора по УВР посещают уроки педагогов школы. Проводились также взаимопосещения уроков учителями – предметниками. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагогов-профессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

При организации работы по повышению качества образования в рамках участия школы в федеральном проекте «500+» проведено определение рискового профиля школы.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	**Действия**
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации

Факторы риска	**Значимость фактора риска**
1. Низкий уровень оснащения школы	*Средняя*
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Низкая*
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Низкая*
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Средняя*
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Средняя*
7.Пониженный уровень школьного благополучия	*Средняя*
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Средняя*

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Средняя*

Факторов риска с высокой значимостью не было выявлено. После проведения дополнительной оценки ситуации куратором были выбраны основными факторами риска: низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, так как наибольшее влияние рисков проявляется в результатах успеваемости обучающихся, которые оказались наиболее уязвимыми для влияния рисков.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), в которых для достижения желаемой цели были поставлены задачи и разработаны мероприятия.

Основные решения, которые были приняты школой:

1. Важные меры были предприняты в рамках обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения. Это и проведенный пересмотр содержания учебных планов, и корректировка рабочих программ по предметам, разработка и апробация адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проведение коррекционно-развивающих занятий со слабоуспевающими в малых группах по итогам оценочных процедур, организация и проведение занятий с детьми-инофонами в рамках сотрудничества с РГПУ им. Герцена.

2. Посещение уроков методической службой района дало определенные результаты: были выявлены профессиональные дефициты у учителей, составлены индивидуальные маршруты для учителей, сформирован запрос по заявкам учителей и рекомендациям методических служб школы и района на курсы повышения квалификации. Проведена методическая работа по обеспечению объективности оценивания учебных достижений ребят. Учителя разрабатывают достаточное количество вариантов проверочных работ в целях недопущения списывания а также с подборкой дифференцированных заданий. Организована работа учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

3. Усилено внимание к работе по выявлению и развитию способных и творческих обучающихся, были обновлены направления работы по дополнительному образованию, внеурочной занятости. По запросам родителей и учащихся расширена внеурочная деятельность, особое внимание уделяется различным формам работы на занятиях. Организовано научное общество школьников, проведена школьная научная конференция «Де-Геннинские чтения» для всех уровней обучения, где обучающиеся представили свои исследовательские работы. Проведен праздник-концерт «English-Fest» для 2-6 классов, популяризирующий лингвистическую культуру.

4. Приобретено современное учебное оборудование в рамках проекта Цифровая образовательная среда – 28 ноутбуков и лазерный принтер.

Таким образом, проведенные вышеуказанные мероприятия привели к положительным результатам: была повышена учебная мотивация у определенной группы обучающихся, снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. По результатам проведенных мониторингов школа вышла из проекта «500+».

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес школы и педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения, поступили благодарности от родителей отдельных классов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения значительно сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных технологий.

Рейтинги общеобразовательных учреждений

Для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга СПб ЦОКОиИТ ежегодно формирует рейтинги образовательных учреждений по пяти направлениям:

- Рейтинг по результатам массового образования;
- Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;
- Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности;
- Рейтинг по кадровому обеспечению;
- Рейтинг по качеству управления.

В публикуемую часть рейтинга включаются первые 100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Образовательные учреждения Курортного района, включенные в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Номер рейтинга	1	2	3	4	5	Число вхождений в рейтинг
ГБОУ №445	60-77		10-13	57-61		3
ГБОУ №450			2-3	14-20	39- 46	3
ГБОУ №556			31-40	90-104		2
ГБОУ №433	44-49					1
ГБОУ №447			54-66			1
ГБОУ №541			67-83			1

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения – 188 чел.</u>: 1. Неуспевающих – 7 чел., 5%; 2. Успевают на «4» и «5» - 117 чел., 62%; 3. Отличников – 9 чел., 7%. <u>Основная школа – 160 чел.</u> 1. Неуспевающие – 8 чел., 5%; 2. Успевают на «4» и «5» - 40 чел., 25%; 3. Отличники – 2 чел., 1% <u>Итоги ГИА - 9:</u> 1. Аттестат получили 26 обучающихся 9 класса, что составляет – 93%. <u>Средняя школа – 42 чел.</u> 1. Неуспевающих – нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 16 чел., 38% 3. Отличники – 2 чел., 5% <u>Итоги ГИА – 11:</u> 1. Аттестат получили все обучающиеся 11 класса – 26 чел., 100%

2	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I гр.- 13%, II гр.- 63,6%, III гр.- 23,4%
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	Статистический отчет	341 чел., 87%
4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Доля выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в образовательных организациях	Справки	21 чел., 39% 9 чел., 35% 12 чел., 43%
II. Качество реализации образовательного процесса				
5	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг	1-11 классы -100%
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
11.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 92 % 7-9 классы – 73% 10-11 классы – 58%
12.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация индивидуальных планов по работе со слабоуспевающими детьми, школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме 100% Соответствует требованиям
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
16	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
17	Использование соци альной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 59% 10-11 классы – 30%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Экспертиза	Укомплектованность – 93% Имеющих категорию –89%, из них: - высшая – 31%; - первая – 58% Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 81%
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответс-твует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Настоящий анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей;
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

- Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- Оценку качества организации образовательного процесса;
- Оценку качества воспитательной работы;
- Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2020г является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

- постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
- временно проживающие в Курортном районе – это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы – качество обучения и освоения учебного материала. Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания – это основные формы проявления творческих инициатив учителей. Директор школы, заместители директора по УВР посещают уроки педагогов школы. Проводились также взаимопосещения уроков учителями – предметниками. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагогов-профессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

При организации работы по повышению качества образования в рамках участия школы в федеральном проекте «500+» проведено определение рискового профиля школы.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ в 2020 году

Значимость фактора риска в ОО	**Действия**
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации

Факторы риска	**Значимость фактора риска**
1. Низкий уровень оснащения школы	*Средняя*
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Низкая*
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Низкая*
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Средняя*
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Средняя*
7.Пониженный уровень школьного благополучия	*Средняя*
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Средняя*
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Средняя*

Факторов риска с высокой значимостью не выявлено. Для преодоления факторов риска со средней значимостью проводилась работа в 2021 году в соответствии с разработанной Дорожной картой.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения</u>: 4. Неуспевающих нет. 5. Успевают на «4» и «5» - 58%. <u>Основная школа</u> 4. Неуспевающие – 5%. 5. Успевают на «4» и «5» - 21%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации (на основании промежуточной аттестации):</u> 1. Аттестат получили все обучающиеся 9а и 9б классов, что составляет – 100%. <u>Средняя школа</u> 4. Неуспевающих – 4%. 5. Успевают на «4» и «5» - 48% <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Качество по русскому языку - 56%, математике - 41%. 2. Аттестат получили все обучающиеся 11 класса – 100%
2	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I гр.- 13%, II гр.- 63,6%, III гр.- 23,4%

3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	Статистический отчет	74%
4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Доля выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в образовательных организациях	Справки	62% 29% 33%
II. Качество реализации образовательного процесса				
5	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану.

				100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
11.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 92 % 7-9 классы – 61% 10-11 классы – 38%
12.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация индивидуальных планов по работе со слабоуспевающими детьми, школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

		Соответствие школьного сайта требованиям		
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
16	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
17	Использование соци альной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 46% 10-11 классы – 30%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию –71%, из них: - высшая – 23%; - первая – 48% Прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году –52%
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

В результате проведенной работы, по итогам 2021 года, ГБОУ СОШ № 541 перестала входить в число школ с низкими образовательными результатами и завершила своё участие в проекте «500+».

II. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	295/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	29/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/81
1.29.1	Высшая	человек/%	9/28
1.29.2	Первая	человек/%	17/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	419/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,08

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовывать работу по повышению качества образовательных результатов и достижений обучающихся.