## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

«ОТRНИЧП»

«УТВЕРЖДЕНО»

Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 13.04.2023

Приказом № 90 от 13.04.2023 Директор ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга Е.В. Карпова

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 541 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД

### СОДЕРЖАНИЕ

B	ВЕДЕНИЕ	3
I.	Аналитическая часть	5
	Раздел I. Оценка образовательной деятельности	5
	Раздел П. Оценка системы управления образовательной организации	14
	Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
	Раздел IV. Оценка организации учебного процесса	42
	Раздел V. Оценка востребованности выпускников	49
	Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2022 год	<b>ιy</b> 51
	Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечения образовательной организации	
	Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	109
	Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	112
Ħ	. Анализ показателей леятельности организации	119

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2022 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» № 3 от 09.01.2023.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение педагогами школы на заседании педагогического совета 27.03.2023, затем — на утверждение трудовым коллективом на Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга 13.04.2023.

Период самообследования: 2022 календарный год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга					
Руководитель	Карпова Елена Витальевна					
Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Володарского, д.12, лит. А.					
Телефон, факс	8 (812) 437-40-24					
Адрес электронной почты	karpova.school541@obr.gov.spb.ru					
Адрес официального сайта	<u>http://школа541.pф</u>					
Учредитель	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Курортного района Санкт-Петербурга					
Дата создания	1955					
Лицензия	78 № 001425 от 19.12.2011, рег. № 1183. Срок действия - бессрочно					
Свидетельство о государственной аккредитации	78A01 № 0000477 от 07.10.2015, рег. № 1140. Срок действия – бессрочно					

#### I. Аналитическая часть

#### Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические правилами: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 3.3686-21 профилактике инфекционных болезней», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования и молодёжной политики Курортного района Санкт-Петербурга, основными образовательными программами, Уставом, внутренними локальными актами школы, приказами директора, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию целей, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году школа работала по следующим учебным планам:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС HOO). (2-4 классы)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС HOO 2021). (1-е классы)

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC OOO). (6-9 классы)

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021). (5-е классы)

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году были подготовлены для обучающихся 36 класса, 8 класса, 9 класса в 2022-2023 учебном году и для обучающихся 3а класса, 46, 4а класса, 9 класса и 10.

ГБОУ СОШ № 541 в 2021-2022, 2022-2023 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021;
- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 5.1);
- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 7.1);
- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 7.2)
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021;
- основную адаптированную образовательную программу основного общего образования (тип 7.1);
- основную адаптированную образовательную программу основного общего образования (тип 7.2)
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с  $\Phi\Gamma OC;$ 
  - дополнительные общеобразовательные программы.

#### Проектная деятельность

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, развитию критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, научного познания мира, навыков проектно-исследовательской работы и навыков применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Таким образом, эта форма работы позволяет оценить метапредметные результаты.

За весь период обучения в школе у обучающихся должны быть сформированы навыки проектной деятельности по мере их взросления, развития и обучения, поэтому работа в области учебных исследований идет на всех уровнях образования.

В начальной и основной школах учебные исследования и работа с проектами осуществляется в рамках внеурочной и кружковой деятельности. На средней ступени образования проектная деятельность осуществляется в дополнительные учебные часы «Индивидуальный проект», и проводится как особая форма организации учебной деятельности обучающихся. Данная деятельность регламентируется школьным локальным актом

«Положение об индивидуальном проекте», в 2021/2022, 2022-2023 учебном году реализуется в количестве 68 часов в 10 классе. Отметка выпускникам выставляется в аттестат.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Итог выполнения индивидуального проекта оформляется в виде письменной работы, эссе, доклада и др. (в зависимости от вида выполняемого учебного проекта, согласно «Положению об индивидуальном проекте») и предоставляется к защите на школьной научной конференции «Де-Геннинские чтения».

В 2022 году к защите на конференции было представлено 14 индивидуальных проектов, выполненных обучающимися 10 класса, а также демонстрировались проекты, выполненные в начальной и основной школах, представленные на районные и городские конкурсы.

#### Самообследование воспитательной работы в 2022 году

Важной составляющей образовательной деятельности школы является воспитательная работа, реализуемая педагогами школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Борисовой Юлии Юрьевны, председателя методического объединения классных руководителей Чаплыгиной Татьяны Вячеславовны.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась через организацию участия учащихся школы в городских, районных, общешкольных мероприятиях, внеурочную деятельность, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, РДШ и т.д.

#### Направления воспитательной и профилактической работы в школе

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, курения и других вредных привычек;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- антитеррористическое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение ПДД;
- профилактика интернет-зависимости;
- мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
- пропаганда здорового образа жизни, правильного питания;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Основным направлением работы в 2022 году был выбрано патриотическое воспитание обучающихся.

# Аналитическая справка об организации работы по патриотическому воспитанию в ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга в 2022 году

#### Цель военно-патриотического воспитания

Одной из основных целей педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 541 является воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания и верности Отечеству. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России, повышение престижа государственной, военной службы;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Привитие обучающимися чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- привитие обучающимся уважения к малой Родине, интерес к ее истории и культуре, воспитание уважительного и бережного отношения к истории рода, семьи;
- расширение знаний о героическом прошлом Родины и своего края.

## Военно-патриотическое воспитание обучающихся в 2022 году осуществлялось в ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:

- тематические внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» (с 01.09.2022);
- мероприятия, посвященные памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни Воинской славы; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народного в Великой Отечественной войне и пр.)
- классные часы, беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов дорога героев!», «Аты баты, скоро станем мы солдаты»);
- участие в тематических конкурсах, акциях, проектах (Урок мужества, День защитника Отечества, Военно-спортивный конкурс в рамках Дня героев Отечества);
- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград», во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в районном конкурсе творческих работ «Герои России моей», участие в районном этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ, участие в районном конкурсе детских работ ИЗО и ДПИ «Радость со слезами на глазах», конкурсе творческих работ «Письмо в блокаду»;
- просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
- экскурсии в краеведческие музеи, музеи боевой славы, военной техники;
- военно-спортивные игры, соревнования, соревнования по военно-прикладным видам

спорта («Зарничка», «Зарница»);

- вахта памяти (шефство над братским захоронением павших в годы Великой Отечественной войны на Сестрорецком кладбище, могилой героя-пограничника А.И. Коробицина, участие в митингах и других патриотических мероприятиях);
- изучение основ воинской службы в курсе ОБЖ (ежегодное участие в дне призывника);
- воспитательные беседы в рамках уроков истории и обществознания (День Бородинской битвы, День победы русских полков в Куликовской битве, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских в битве под Москвой; День взятия турецкой крепости Измаил; День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере).
- воспитание выносливости на уроках физической культуры (сдача норм ГТО).

В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия: «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование».

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целесообразность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях «Воинской славы», «Зарнице», встречаются с ветеранами и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

#### РДШ

Деятельность в рамках Российского движения школьников реализуется в школе под руководством педагога-организатора Екатерины Александровны Белкиной по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное. Оно призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе — взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый

жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. В рамках волонтерской и добровольческой инициатив учащиеся поддерживают движение и принимают участие как в плановых мероприятиях, так и в локальных инициативах активистов РДШ. Ребята активно участвовали в различных мероприятиях и благотворительных акциях, имеют благодарственные письма.

В 2022 году активно проявили себя в организации внеклассных мероприятий, участии в различных школьных, районных конкурсах следующие классы и классные руководители:

1.	Тюрина Е.Н.	1а класс
2.	Мирзоян И.Л.	16 класс
3.	Королькова Г.А.	2а класс
4.	Глущенко А.Ю.	26 класс
5.	Иваненкова И.А.	За класс
6.	Козлова О.О.	3б класс
7.	Яшкова Л.П.	4а класс
8.	Якшибаева Н.Р.	46 класс
9.	Белкина Е.А.	5а класс
	Загерс А.В.	5б класс
11.	Алимкулова О.С.	6 класс
12.	Чаплыгина Т.В.	7 класс
13.	Южакова Н.Л.	8а класс
14.	Горошевская И.М.	8 б класс
15.	Аптекаева З.Н.	9 класс
16.	Борисова Ю.Ю.	10 класс
17.	Еремеева Ю.Е.	11 класс

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличилось число обучающихся участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 11 классах в рамках ФГОС;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Под руководством учителя физической культуры Еремеевой Юлии Евгеньевны в школе функционирует спортивный клуб «Фаворит». При анализе работы ГБОУ СОШ № 541 в 2022 году по спортивно - оздоровительному направлению, были определены основные направления, по которым осуществлялась работа:

- профилактика и оздоровление; физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- образовательный процесс использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа профилактические беседы классных руководителей на классных часах, родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2022 года в школе работали спортивные секции/кружки «Волейбол», «Спортивные игры». В рамках сетевого взаимодействия с СДЮШОР им.В.Коренькова на базе своей школы учащиеся занимаются спортивным ориентированием. Охват спортивными кружками и секциями составил порядка 65 % учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности способствуют повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.

## Анализ работы службы сопровождения ГБОУ СОШ № 541 (социального педагога, педагога- психолога)

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2022 года была проведена профилактическая работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В начале года совместно с классными руководителями была проведена аналитикопедагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически. С родителями и законными представителями, проводилась воспитательно-разъяснительная работа. С учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы с целью коррекции поведения, повышения учебной мотивации. По возможности, обучающиеся привлекались к участию жизни класса и школы.

В течение года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которые были приглашены обучающиеся и родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета - нарушение дисциплины

обучающимися школы, неуспеваемость, задолженность по учебным дисциплинам, постановки обучающихся на ВШК.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с участием представителей прокуратуры Курортного района Санкт-Петербурга, ПДН Курортного района Санкт-Петербурга, ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга. Все профилактические беседы зафиксированы в журнале классных часов и инструктажей с 1-11 класс.

Для родителей (законных представителей), информация о профилактических мероприятиях для всех участников образовательного процесса - размещена в родительских чатах.

#### Организация профориентационной работы в школе

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В школе данная работа ведется в нескольких направлениях:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
- разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- участие в тестированиях он-лайн проектов: «Билет в будущее», «Навигатор профессий», и др.

С 1 сентября 2022 года в школе открыт **10 класс психолого-педагогической направленности**. Подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между школой, администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и РГПУ им. А.И. Герцена.

Школа вступила в сетевое сообщество школ Санкт-Петербурга, открывающих педагогические классы. Соглашение о сотрудничестве в рамках сетевого сообщества образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности подписано с ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, уже имеющей опыт работы с классом такого профиля.

Профильный психолого-педагогический класс школы № 541- это:

• 10-й класс, в котором обучаются юноши и девушки, завершившие обучение по программе основного общего образования и получившие аттестат об окончании 9-го класса школ Курортного района Санкт-Петербурга;

- программы для подготовки ребят, которые видят свою будущую профессию в сфере «Человек человек» и мечтают стать психологом, учителем, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, логопедом, дефектологом, тренером, воспитателем...
- проект, призванный объединить старшеклассников, школьных учителей, студентов и лучших специалистов Педагогического университета им. А.И. Герцена «Герценовская среда»;
- педагогическая среда, в которой каждый ученик сможет попробовать себя в роли лидера, наставника, вожатого, волонтера;
- Сопровождение исследовательских, творческих, социальных проектов старшеклассников совместно с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
- Реализация предпрофессиональных программ:
  - теоретические и практические занятия с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
  - программы в рамках деятельности технопарка универсальных педагогических компетенций РГПУ им. А.И. Герцена;
  - курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Школа вожатства» в рамках внеурочной деятельности.

#### Ученики педагогического класса:

- принимают участие в Межвузовской олимпиаде по педагогике РГПУ им. А.И. Герцена «Первый успех», дающей право поступить в РГПУ им. А. И. Герцена на большинство профильных направлений подготовки без вступительных испытаний, то есть без сдачи ЕГЭ;
- участвуют в проекте «Герценовская среда» совместно со студентами и преподавателями педагогического университета;
- участвуют в тематических сменах, педагогическом слёте, педагогической спартакиаде;
- изучают основы психологии и педагогики в рамках внеурочной деятельности;
- работают над индивидуальными проектами и выступают на научно-исследовательской конференции школьников «Де-Геннинские чтения».

#### Раздел ІІ. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2022 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией реализуется концепция управляющей системы школы, включающая:

- характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
- основное содержание управленческой деятельности,
   важнейшие функции системы управления (планирования,
   организации, руководства, контроля), методы и средства управления,
   основные управленческие технологии;
- организационную структуру управляющей системы, состав основных субъектов управления и связей между ними, функциональные обязанности, полномочия, ресурсное обеспечение субъектов образовательной деятельности;
- организационные механизмы управления,
   постоянно действующие управленческие подсистемы (аттестации кадров, контроля и т.п.);
- необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

Используются основные технологии образовательного менеджмента:

- Управление по целям.
- Управление взаимоотношениями с участниками образовательного процесса.
- Сбалансированная система показателей.
- Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2022 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

- 1. Общее собрание работников.
- 2. Педагогический совет.
- 3. Совет родителей школы
- 4. Совет обучающихся.
- 5. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
- 6. Совет по питанию.
- 7. Комиссии:
  - бракеражная;
  - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - по трудовым спорам;

- по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- по государственным закупкам.

#### 8. Службы:

- Служба психолого-педагогического сопровождения;
- Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Карпова Елена Витальевна.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между заместителями директора по учебно-воспитательной работе Лаубе Наталией Николаевной и Аптекаевой Зульфией Наильевной, заместителем директора по воспитательной работе Борисовой Юлией Юрьевной. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство и контролирует работу Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществляется заместителем директора по АХР Крупновой Надеждой Владимировной, которая осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения, государственных закупок, организует в летний период ремонтные работы и подготовку здания учреждения к новому учебному году.

На заместителя директора по безопасности Сергачева Сергея Николаевича возложена многоплановая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Под комплексной безопасностью подразумевается совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

С целью определения эффективности деятельности администрации ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга проведено самообследование проделанной в 2022 году работы по основным направлениям.

Краткое описание проделанной работы	Выводы	Документ(ы), отражающий(ие) проделанную работу	Выявленные проблемы	Принятые меры по решению выявленных проблем	Результат			
1. Выявление административно-управленческих работников учреждения, нуждающихся в дополнительной профессиональной подготовке:								
Проведение анализа уровня профессиональной подготовки административно- управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга. Составление перспективного плана повышения квалификации административно- управленческих работников. Направление на курсы повышения квалификации по мере необходимости.	Все работники учреждения обладают необходимой квалификацией и профессиональной подготовкой, своевременно повышают её уровень. Однако, была выявлена необходимость дополнительно повысить квалификацию административно-управленческих работников ОУ по отдельным направлениям.	План повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Необходимость прохождения курсов повышения квалификации в связи с приближением окончания срока действия имеющихся удостоверений (по охране труда, пожарной безопасности и т.п.)	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 3 административно-управленческих работника ОУ.	Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ: Карпова Е.В., директор: КПК по программе «Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения» ООО "Гуманитарные проекты - XXI			

		век,
		удостоверение
		17532 от
		18.11.2022;
		«Организационно
		-технологическое
		сопровождение
		ГИА с
		использованием
		программного
		обеспечения ГИА
		9-11», ГБУ ДПО
		«Санкт-
		Петербургский
		центр оценки
		качества
		образования и
		информационных
		технологий»,
		удостоверение 78
		ДПО 41658 от
		29.04.2022;
		Борисова Ю.Ю,
		зам. директора по
		ВР: КПК
		«Организация
		деятельности по
		профилактике
		ДТТ в ОУ СПб»,

2. Оценка качества управлен Организация работы в соответствии с принципами, подходами, целями и задачами, изложенными в Программе развития ГБОУ СОШ № 541	нческой деятельности Необходимо продолжить работу по повышению качества управленческой	и в ОО: Отчет о результатах самообследования за 2021г http://школа541.p	Выявлены профессиональные дефициты административно- управленческих	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 3 административно-управленческих работника ОУ	72 ч., АППО, 30.11.2022; Крупнова Н.В., зам. директора по АХР: КПК «Управление государственными и муниципальными закупками» ГБОУ ДПО СПб АППО удостоверение 1292 от 17.05.2022.  Повышение квалификации административно-управленческих работников ОУ
Санкт-Петербурга на 2019/2024 гг. Проведение в 2022г самообследования по итогам работы в 2021г.	деятельности.	ф/сведения-о-школе/документы	работников учреждения		(см. раздел 1).
гг. Проведение в 2022г самообследования по итогам работы в 2021г. Организация образовательного	Жалоб от	<u>школе/документы</u> /	работников учреждения Проблем не		l <b>*</b>
гг. Проведение в 2022г самообследования по итогам работы в 2021г. Организация образовательного процесса в смешанном формате,	Жалоб от участников	школе/документы / - Положение о формах,	работников учреждения Проблем не возникало.		l <b>*</b>
гг. Проведение в 2022г самообследования по итогам работы в 2021г. Организация образовательного	Жалоб от	<u>школе/документы</u> /	работников учреждения Проблем не		l <b>*</b>

родителей (законных	обучения в	успеваемости,	обучение ранее – в			
представителей).	смешанном	промежуточной и	2020 году.			
	формате, семейной	итоговой				
	форме,	аттестации				
	самообразования не	обучающихся в				
	поступало.	период				
		электронного				
		обучения с				
		применением				
		дистанционных				
		образовательных				
		технологий и				
		смешанном				
		формате обучения				
		<u>http://школа541.p</u>				
		ф/дот∕				
Подготовка ОУ к новому	Регулярное	Организация	Кадровые	Поиск новых работников.	Приняты	на
учебному году, организация	проведение	образовательного	проблемы (уход	Размещений вакансий на	1	новые
профилактики заболеваемости	дезинфекции как	процесса в 2021-	учителей в отпуск	различных порталах, в Центре	работники.	
новой коронавирусной инфекции	своими силами, так	2022 и 2022-2023	по уходу за	занятости.		
COVID-19, иных вирусных	и силами	учебных годах с	ребёнком,			
заболеваний	специализированно	учетом	увольнение			
	й организации.	противодействия	работника в связи			
	Значительного	новой	с жалобами			
	количества	коронавирусной	родителей)			
	заболевших	инфекции				
	допущено не было.	(COVID-19)				
		<u>http://школа541.p</u>				
		ф/организация-				

		2020-2021- учебного-года-с- учетом/							
3. Распределение нагрузки педагогических работников:									
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников.  4. Формирование педагогиче	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся. Учебный план выполняется в полном объеме.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Вакансия учителя математики.	Размещение вакансии на различных порталах и в Центре занятости.	Перераспределен ие нагрузки между имеющимися учителями.				
Реализуется в соответствии с	Совмещать	Учебный план,	Наличие вакансии	Прохождение переподготовки	Перераспределе				
Учебным планом, штатным	требования	штатное	учителя	на учителя математики	ние нагрузки				
расписанием, с учетом	законодательства,	расписание,	математики	учителей физики и географии	<sub></sub>				
административной нагрузки,	стандартов и	тарификация,							
существующих требований ТК	пожелания	трудовые							
РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия	работников удаётся.	договоры							
работников. Контроль того,	удастся.								
чтобы в тарификации совокупная									
нагрузка административных									
работников не превышала 1,5									
ставки.									

5. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов:							
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Все педагоги школы регулярно повышают уровень квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации педагогов (см. информацию ниже)	Проблемы выявлены	не			
Организация прохождения аттестации учителями, у которых подошел срок окончания межаттестационного периода	В 2022 году ряд педагогов в соответствии с планом успешно прошли аттестацию	Распоряжения Комитета по образованию.	Проблем не возникало			_	
Методическая поддержка и сопровождение учителей с целью успешного проведения новых внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном»	Педагоги повысили уровень профессиональной компетенции для организации работы с обучающимися в рамках ведения курса «Разговоры о важном»	Методические материалы размещаются на федеральном портале https://razgovor.eds оо.ru/; Новости о проводящихся занятиях размещались на официальном сайте школы: https://школа541.p	Проблем возникло	не	Методическая поддержка учителей директором школы, заместителем директора по ВР, председателем МО классных руководителей.	Успешное проведение занятий.	

6. Работа ШМО:					
Работа школьных методических объединений школы в 2022-2022, 2022/2023 учебных годах ведётся в соответствии с планами работы ШМО.  Заседания ШМО проводятся один раз в четверть.	Запланированные мероприятия были выполнены в срок и в достаточном объеме. Поставленные задачи были выполнены. Учителя использовали дистанционные образовательные платформы, ВКС.	Отчет ШМО за 2021-2022 учебный год Протоколы заседаний ШМО	У некоторых учителей возникали трудности в работе с подростками, родителями учащихся, в обучении детей с ОВЗ, разработке адаптированных рабочих программ.	Организация наставничества для молодых педагогов, консультации учителей педагогом-психологом, социальным-педагогом. Рассмотрение вопросов обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам на педсовете.	Успешное решение текущих задач
7. Анализ базовой подготовк	и обучающихся:				
Реализация плана ВСОКО: - анализ образовательных результатов за предыдущий год; - посещение уроков с целью выявления проблем как со	Разработаны рабочие программы. Корректировка программ	Рабочие программы по учебным предметам.	Различный уровень профессиональны х компетенций среди учителей.	С целью повышения уровня базовой подготовки обучающихся педагоги направляются на повышение квалификации: курсы очного и	Удостоверения учителей о повышении квалификации.
стороны обучающихся, так и со стороны учителей;  - проведение мониторингов образовательных предметных и метапредметных результатов по классам и уровням;  - проведение и учет результатов диагностических	осуществляется по необходимости  Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.	Протоколы заседаний педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся,	Наличие в контингенте учащихся школы значительного количества детей из семей трудовых-	дистанционного форматов, организовывается участие педагогов в семинарах, вебинарах, оказывается методическая помощь в виде консультаций. В 2022г педагоги успешно прошли обучение по	Документация социального педагога, педагога-психолога.

	I ~	T			
работ школьного, районного и	Систематический	родительских	мигрантов,	программам повышения	
регионального уровней;	анализ	собраний.	неблагополучных	квалификации.	
- проведение и учет	образовательных		семей,		
результатов всероссийских	результатов	Справки, отчёты.	находящихся в	Организация психолого-	
проверочных работ по	используется в		социально-	педагогического	
предметам;	организации	Листы	опасном	сопровождения отдельных	
- проведение мероприятий	образовательного	корректировок к	положении, детей	учащихся педагогическими	
по адаптации;	процесса.	календарно-	из многодетных,	сотрудниками школы	
- организация работы с		тематическому	малообеспеченны	(классный руководитель,	
родителями учащихся.	Коррекция	планированию по	х, неполных	социальный педагог, педагог-	
	образовательного	учебным	семей.	психолог, заместители	
	процесса	предметам		директора по УВР и ВР).	
	осуществляется в				
	зависимости от				
	текущей ситуации.				
	Организована	Программа по			
	работа со	работе со			
	слабоуспевающими	слабоуспевающим			
	обучающимися, на	и учащимися.			
	постоянной основе				
8. Подготовка обучающихся	высокого уровня:				
Организация индивидуальной	Работа с	Публикации в	Педагоги школы	В 2022 году реализовывалась	4 призера ВсОШ
работы педагогов с сильными	обучающимися для	сборнике	имеют большую	программа «Подготовка	– учащиеся 10
обучающимися, подготовка и	достижения	материалов	учебную нагрузку,	обучающихся высокого	класса Шах Д.,
сопровождение учащихся для	высокого уровня	конкурса	в связи с чем	уровня», функционировало	Кутакова М. (по
участия в различных олимпиадах	результатов	«Поддержка	работать на	школьное научное общество,	русскому языку,
и конкурсах.	обучения	научного и	высокие	проведена школьная научная	обществознанию
	нуждается в	инженерного	результаты с	конференция «Де-Геннинские	, ОБЖ),

	активизации и систематизации, постоянном контроле со стороны администрации.	творчества школьников старших классов» /правительство СПб, комитет по науке и высшей школе, 2022 двух исследовательски х работ учащихся 11 класса — Земсковой Л.А., Булгаковой О.А. Педагог — Горошевская И.М.	одаренными учащимися индивидуально не хватает времени и сил.	чтения», учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	победитель в городском конкурсе «Лицом к Северу» (Шах Д. 10 кл., защита в РГО), призеры городского конкурса «Ленинград. Война. Блокада» (2 учащихся 86 класса — Солдатова М., Маршанкина П.). Педагог — Горошевская И.М.			
9. Формирование резерва уп	9. Формирование резерва управленческих кадров:							
В резерв управленческих кадров Курортного района Санкт-Петербурга входит Герасимов К.В., заместитель директора по УВР.  Герасимов К.В. прошел обучение по программе повышения квалификации:	Герасимов К.В., заместитель директора по УВР, в качестве кандидата готовится к аттестации на соответствие	Удостоверение Герасимова К.В. 7819 № 561990 от 02.07.2020г о повышении квалификации по программе: «Управление	-	-	-			

«Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования».	должности «Руководитель»	образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» (108 ч).			
10. Анализ условий осуществ.	пения образовательно	ой деятельности:			
Подготовка здания школы к новому учебному году в летний период	Здание школы подготовлено к новому учебному году. Установлена охранная сигнализация.	Контракт на монтаж ОС.	Недостаточное финансирование. Отсутствие средств для проведения ремонтных работ, закупки мебели, оборудования.	Закупка строительных материалов.	Ремонт помещений школы осуществлен в период летних каникул силами работников ОУ.
Обеспечение обучающихся учебниками и рабочими тетрадями	100% обучающихся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и необходимыми рабочими тетрадями в соответствии с законом «Об образовании» № 273-Ф3	Контракт на поставку учебной литературы	В случае выделения большего количества бюджетных средств была бы возможность расширить число используемых рабочих тетрадей.	Выделяемые финансовые ресурсы ограничены возможностями бюджета города.	-

Организация работы по	Заведён журнал	Журнал учета	Жалоб от		
обеспечению безопасности	учета микротравм	микротравм	работников на		
учащихся и работников,	работников. Перед	работников.	микротравмы в		
сохранности имущества. С марта	инженером по		2022 году от		
2022 года школа начала вести	охране труда		работников не		
учет микротравм работников.	поставлена задача		поступало.		
	анализировать		Проблемы не		
	причины		выявлены.		
	микротравм				
	работников.				
Организация работы по монтажу	Осуществлен	Проект охранной	Финансовые	Информирование	Учреждение
системы охранной сигнализации	монтаж охранной	сигнализации в	средства на	администрации Курортного	включено в
в связи с её отсутствием в здании	сигнализации в	здании ГБОУ	монтаж системы	района Санкт-Петербурга о	адресную
ОУ. Проведены конкурсные	здании ГБОУ СОШ	СОШ № 541	охранной	готовности проекта и	программу по
процедуры по определению	№ 541 Санкт-	Санкт-	сигнализации в	требующемся финансировании	установке
подрядчика	Петербурга	Петербурга.	выделены в 2022.	на монтаж системы охранной	охранной
		Конкурсная		сигнализации.	сигнализации на
		документация по			2022г. Монтаж
		монтажу.			осуществлен в
					апреле 2022г.
Организация работы по	Проект	Проект системы	Отсутствие	Информирование	Учреждение
проектированию системы	подготовлен	охранного	финансовых	администрации Курортного	включено в
охранного видеонаблюдения в		видеонаблюдения	средств на монтаж	района Санкт-Петербурга о	адресную
связи с отсутствием в здании ОУ			системы	готовности проекта и	программу по
системы видеонаблюдения.			видеонаблюдения	требующемся финансировании	установке
				на монтаж системы	системы
				видеонаблюдения.	видеонаблюдени
					я на 2023 год.

Организация питьевого режима в здании ОУ: - техническое обслуживание автоматов питьевой воды.	Питьевой режим в ОУ обеспечен	Контракты на т/о автоматов питьевой воды.	Проблемы не выявлены.	Т/о автоматов питьевой воды осуществлялось регулярно и своевременно	Питьевой режим в ОУ обеспечен
Подробная информация об условиях обучения размещена на официальном сайте школы.	Обеспечена информационная открытость ОУ.	Информация об условиях осуществления образовательной деятельности <a href="http://школа541.p">http://школа541.p</a> ф/условия-обучения/	Проблемы не выявлены	-	-
11. Организация профессиона	льной ориентации и	дополнительного о	бразования:		
Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана, в урочной и внеурочной деятельности, и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.  С 01.09.2022 в школе открыт 10 класс психологопедагогической направленности.  В системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным	Организовано функционирование 10 класса психолого-педагогической направленности.  Активное участие учащихся 10 класса психолого-педагогической направленности в проекте РГПУ им.  А.И. Герцена «Герценовская	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена, администрацией Курортного района Санкт-Петербурга.  Соглашение о сетевом взаимодействии с	Отсутствие финансовых средств для организации автобусных экскурсий, поездок учащихся 10 класса психолого-педагогической направленности	Организация участия учащихся в различных профориентационных мероприятиях, акциях. Заказ автобусов за счет средств родителей, поездки на общественном транспорте.	Ориентация школы на подготовку учащихся для поступления на специальности психолого-педагогической направленности.

руководителям, педагогам-	среда», городской	ГБОУ СОШ № 47		
предметникам, социальному	педагогической	им. Д.С. Лихачева		
педагогу, педагогу-психологу.	спартакиаде,	Декларация		
В школе налажена работа	педагогическом	сетевого		
по профориентации учащихся 9 –	слете,	сообщества школ,		
11 классов, а также	тематических	имеющих классы		
организовываются	сменах.	психолого-		
профориентационные мероприятия для учеников 1 – 8 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Санкт-Петербурга. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили дни открытых дверей в ряде вузов и учебных заведений СПО.  В рамках проведения декады по профориентации в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы,	Необходимо продолжить работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города. Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной	психолого- педагогической направленности.  Договор о сотрудничестве с университетом при МПА ЕврАзЭС Годовой план воспитательной работы/раздел профориентацион ная работа размещен на сайте школы: school541@mail.ru		
беседы о профессиях, экскурсии	ПОДГОТОВКИ			
в учебные заведения и на	выпускников			

предприятия города/совместно с	школы к обучению			
СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».	в вузе, организация			
Ежегодно обучающиеся 9-11	и проведение			
классах участвуют во	мероприятий по			
всероссийских проектах «Билет в	обмену опытом с			
будущие», «Проектория».	различными			
Целью дополнительного	учебными			
образования в школе является	заведениями.			
выявление и развитие				
способностей каждого ребёнка,				
формирование свободной,				
физически здоровой, творчески				
мыслящей личности,				
обладающей прочными базовыми				
знаниями. Главной задачей				
школы является создание				
условий для реализации				
потребностей обучающихся и их				
родителей в дополнительных				
образовательных услугах.				
	Анализируя			
Важным звеном в системе	деятельность			
воспитательной работы школы	школьных кружков	Расписание		
является система	и внеурочных	занятий кружков,		
дополнительного образования,	занятий, можно	спортивных		
так как кружковая работа и	отметить, что все	секций и		
внеурочная деятельность	предметные и	внеурочной		
оказывает большую помощь в	спортивные кружки	деятельности		
развитии творческих и	и ВД работали	размещено на		
индивидуальных способностей	хорошо, так как	сайте школы		

обучающихся, а также в	имели	в разделе -			
профилактике правонарушений	результативный	дополнительное			
среди несовершеннолетних.	выход. Учащиеся	образование			
	школы стали не	<u>http://школа541.p</u>			
Дополнительное	только	ф/условия-			
образование в школе	участниками, но и	обучения/дополни			
организована через работу	победителями	тельное-			
кружков, секций, спортивного	районных/	образование/			
клуба «Фаворит», внеурочную	городских				
деятельность с 1 по 11 класс.	конкурсов.	Анализ			
Такой вариант дополнительного		кружковой и			
образования в школе имеет	Показатель	внеурочной			
определенный смысл, поскольку	результативности	работы			
способствует занятости детей и	дополнительного	представлен в			
определению спектра их	образования	годовом плане ВР/			
внеурочных интересов.	школьников	размещен на сайте			
	определяется	школы.			
	участием				
	несовершеннолетн	Пост-релизы			
	их в различных	размещаются на			
	конкурсах, акциях.	сайте школы и в			
		официальной			
		группе школы в			
		социальной сети			
		ВКонтакте			
		https://vk.com/scho			
		ol541spb			
10.0					
12. Организация образования	12. Организация образования обучающихся с ОВЗ:				

В 2022-2023 учебном году на	Организован	1) Протоколы	Своевременное	Организация работы с	Организовано
основании заявлений родителей	образовательный	заседания	выявление	родителями с привлечением	психолого-
(было подано 9 заявлений, из них	процесс для	психолого-	обучающихся с	службы сопровождения,	педагогического
7 человек – начальное общее	обучающихся с	педагогического	OB3.	ознакомление с результатами	сопровождение
образование, 2 чел. – основное	ОВЗ на основании	консилиума	Отсутствие	психологическими	отдельных
общее образование) согласно	АООП НОО и	школы.	учителя-	обследований, анкетирований.	учащихся
заключениям ТПМПК	АООП ООО.	2) Приказ на	дефектолога.	Проведение заседаний	педагогическими
Курортного района Санкт-	На уроках	утверждение	Не у всех	педагогического совета,	сотрудниками
Петербурга для обучающихся	осуществляется	адаптированных	учителей были	школьных методических	школы
ОВЗ разработаны и внедрены	индивидуальный	программ для	пройдены КПК по	объединений.	(классный
АООП НОО обучающихся с ТСН	подход.	обучающихся с	работе с детьми с	Консультации для учителей и	руководитель,
(вариант 5.1), АООП НОО	В течение года	OB3.	OB3.	родителей.	социальный
обучающихся с ЗПР (варианты	ведется	3) АООП НОО	У некоторых	Направление учителей на	педагог, педагог-
7.1 и 7.2), АООП ООО	коррекционная	для обучающихся	учителей	КПК.	психолог,
обучающихся с ЗПР. На	работа	c TCH.	возникали	Совместное сотрудничество	заместители
основании вышеуказанных	сотрудниками	4) АООП НОО	трудности в	со специалистами ЦПМПСС	директора по
АООП учителями школы были	службы	для обучающихся	работе с детьми,	Курортного района	УВР и ВР).
разработаны на каждого	сопровождения.	с ЗПР.	родителями		Удостоверения
обучающегося ОВЗ отдельные	По итогам	5) АООП ООО	учащихся, в		учителей-
рабочие программы по учебным	учебных периодов	для обучающихся	обучении детей с		предметников о
предметам с учетом их	у обучающихся с	с ЗПР.	ОВЗ, разработке		прохождении
категорий. В соответствии с	ОВЗ наблюдается	6) Рабочие	адаптированных		КПК
отдельными учебными планами	стабильная	программы по	рабочих		
для детей с ОВЗ в рамках	успешность в	учебным	программ.		
внеурочной деятельности	обучении.	предметам для	4 обучающихся		
организованы занятия с		каждой категории	с разными		
логопедом, психологом и		OB3.	категориями ОВЗ		
социальным педагогом.		7) Рабочие	в одном классе		
Учителя-предметники прошли		программы	(начальная		
курсы повышения квалификации		логопеда,	школа).		

по организации обучения	психолога,		
обучающихся с ОВЗ.	социального		
В школе также обучаются 4	педагога по ВД.		
ребенка-инвалида, из них 3			
обучающихся проходят обучение			
на дому. Один ребенок-инвалид			
обучается очно, он также имеет			
категорию ОВЗ (обучающийся с			
3ПР)			

#### Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ по ступеням:

- 1 ступень начальное общее образование НОО;
- 2 ступень основное общее образование ООО;
- 3 ступень среднее общее образование СОО.

В 2022-2023 учебном году в школе были введены обновленные ФГОС в 1 классах начальной школы и в 5 классах основной школы и соответственно были реализованы следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа НОО (для 1-х классов);
- основная общеобразовательная программа НОО (для 2 4-х классов);
- основная общеобразовательная программа ООО (для 5-х классов);
- основная общеобразовательная программа OOO (для 6-9-х классов);
- основная общеобразовательная программа СОО (для 10 11-х классов).

Также в текущем учебном году на основании заявлений родителей (9 обучающихся) согласно заключениям ТПМПК Курортного района были разработаны и введены в действие адаптированные ООП для следующих категорий обучающихся с OB3:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования включают в себя рабочую программу воспитания, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В 2022/2023 учебном году были утверждены 16 учебных планов по ступеням и формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому в количестве 7 обучающихся). Структура учебных планов соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов.

Содержание рабочих программ учебных предметов и курсов (модулей) внеурочной деятельности согласно требованиям государственных образовательных стандартов общего образования соответствует примерным рабочим программам, разработанным в установленном порядке.

В 2021-2022 учебном году обучение по ФГОС второго поколения проводилось на трёх ступенях общего образования, т.е. с 1 по 11 класс. В 10 классе по запросам участников образовательного процесса был выбран универсальный профиль. При этом на углубленном

уровне изучались такие учебные предметы как русский язык и география. В 11 классе обучение было продолжено по социально-профильному профилю. Этот профиль был реализован путем углубленного изучения таких предметов, как география, обществознание, математика. Также были введены такие предметы, как экономика, право и естествознание, объединяющее биологию, химию и физику.

В 2022-2023 учебном году в школе был открыт 10 класс психолого-педагогической направленности. Профиль был выбран участниками образовательного процесса универсальный. Для формирования и развития исследовательских умений в рамках ФГОС СОО согласно учебного плана СОО один час в неделю также отведен на индивидуальный проект. Защита индивидуальных проектов традиционно проходит в мае месяце на школьной конференции «Де-Геннинские чтения». В рамках внеурочной деятельности в 10 классе проводятся занятия по «Основам педагогики», «Основам психологии» и «Вожатство».

Основные общеобразовательные программы регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия, и направлены на обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Общеобразовательные программы по ступеням в 2021-2022 учебном году освоены не всеми учащимися в полном объеме.

По итогам 2021-2022 учебного года имели академическую задолженность 24 обучающихся, из них переведены условно следующее количество обучающихся:

```
- начальное общее образование – 5 человек:
```

```
- 3a класс – 2 чел.;
```

- 36 класс 3 чел.
- основное общее образование 11 человек:
  - 5 клаcc 2 чел.;
  - 6 класс 4 чел.;
  - 76 класс 2 чел.
  - 8 класс 3 чел.

Классными руководителями проведено информирование родителей об академической задолженности и неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками были подготовлены дополнительные задания для ликвидации академических задолженностей. Задолженность была ликвидирована осенью 2022 г.

На повторный год обучении согласно заявлениям родителей на основании имеющейся академической задолженности оставлены -10 обучающихся (46 кл. - 1, 5 кл. - 2, 6 кл. - 2, 76 кл. - 1, 8 кл. - 2, 9 кл. - 2).

По итогам окончания первых трех четвертей в 2022/2023 учебном году классными руководителями проведено информирование родителей о неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию академических задолженностей (предоставляются часы консультаций, ведется работа с

родителями, в том числе, в рамках ВШК, предоставляется время для пересдач по согласованию между учителями и учащимися).

В соответствии с графиком проведения школьного тура олимпиад, в школе в сентябре-октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам в установленные сроки. Олимпиады по физике, математике, информатике, биологии и химии проводились на платформе Сириус. Регистрация на участие в олимпиадах и подведение итогов осуществлялись через АИСУ «ПараГраф» и сайт «Олимпиадное движение».

На основании отчетов учителей, ответственных за проведение школьного тура олимпиад по общеобразовательным предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

В этом учебном году имеются 4 призера Всероссийской олимпиады школьников районного тура (по русскому языку - 2, обществознанию - 1, ОБЖ - 1).

Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были также отправлены в Информационно-методический центр Курортного района Санкт-Петербурга и выложены на сайт школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- большая нагрузка, нестандартные ситуации, связанные с выполнением заданий олимпиады на компьютере.

В весенний период 2022 года были проведены ВПР в 10-11 классах по географии.

ВПР в 4-8 классах были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года и соответственно, это были уже учащиеся 5-9 классов.

Впервые учащиеся школы сдавали биологию и географию на компьютерах. Имелись сложности с технической стороны.

В целом, результаты ВПР можно признать удовлетворительными. Учителями были скорректированы РП и КТП, исходя из результатов анализа качества выполнения ВПР по предметным модулям.

На начало 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года в соответствии Методическими рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора по оптимизации проверочных работ (письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») были разработаны и утверждены единые графики проведения оценочных процедур в школе которые опубликованы на сайте ГБОУ СОШ № 541.

## График проведения оценочных процедур в 2022/2023 учебном году в ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

Сроки проведения	Предмет	Класс	Контрольные мероприятия					
	СЕНТЯБРЬ							
13.09.2022-	Drya ayayığı gayaya	2 – 4	D. v					
22.09.2022	Русский язык	10 – 11	Внутришкольный мониторинг качества					
13.09.2022-	Математика	2 – 4	подготовки обучающихся (входной)					
22.09.2022	Математика	10 – 11	(входнои)					
20.09.2022		6	ВПР (5 класс)					
21.09.2022		8а, 8б	ВПР (7 класс)					
22.09.2022	Русский язык	7	ВПР (6 класс)					
28.09.2022		9	ВПР (8 класс)					
27.09.2022, 29.09.2022	Русский язык (I и II часть)	5а, 5б	ВПР (4 класс)					
27.09.2022	Биология / География / История / Обществознание / Физика <u>I предмет</u>	8a, 8б	ВПР (7 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора					
28.09.2022	История (традиц. форма)	6	ВПР (5 класс)					
	ОКТЯБ	РЬ						
04.10.2022		5а, 5б	ВПР (4 класс)					
05.10.2022		7	ВПР (6 класс)					
06.10.2022	Математика	6	ВПР (5 класс)					
11.10.2022		8а, 8б	ВПР (7 класс)					
12.10.2022		9	ВПР (8 класс)					
04.10.2022	Биология / География / История / Обществознание / Физика <u>II предмет</u>	8a, 8б	ВПР (7 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора					
05.10.2022	Биология / География / История / Обществознание / Физика / Химия <u>I предмет</u>	9	ВПР (8 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора					

11.10.2022	Биология	6	ВПР (5 класс)
12.10.2022	Окружающий мир	5а, 5б	ВПР (4 класс)
13.10.2022	Биология /География / История / Обществознание <u>I предмет</u>	7	ВПР (6 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора
18.10.2022	Биология /География / История / Обществознание <u>И предмет</u>	7	ВПР (6 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора
18.10.2022- 21.10.2022	Английский язык (комп. форма)	8a, 8б	ВПР (7 класс)
19.10.2022	Биология / География / История / Обществознание / Физика / Химия <u>И предмет</u>	9	ВПР (8 класс) проводятся по двум предметам на основе случайного выбора
17.10.2022- 26.10.2022	Предметы учебного плана НОО и ООО	2 – 9	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (промежуточный контроль за I четверть). В соответствии с графиком контрольных работ и РП
	НОЯБР	Ь	
	Русский язык	4а, 4б	РДР по одному предмету проводится во всех классах
16.11.2022 <b>17.11.2022</b> 18.11.2022	Математика	4а, 4б	данной параллели. Распределение по школам и предметам
16.11.2022	Окружающий мир	4а, 4б	утверждается распоряжением Комитета по образованию
15.11.2022- 30.11.2022	Математика, русский язык, предметы по выбору	9	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
	ДЕКАБ	РЬ	
07.12.2022	Литература	11	Итоговое сочинение

12.12.2022- 23.12.2022	Предметы учебного плана каждой ступени образования	2-9/ 10-11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (промежуточный контроль за II четверть / I полугодие). В соответствии с графиком контрольных работ и РП
	ЯНВАІ	РЬ	
Январь 2023 г.	Русский язык	9, 11	Региональная диагностическая работа (предэкзамена- ционная работа)
16.01.2023- 31.01.2023	Математика, русский язык, предметы по выбору	11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
26.01.2023	26.01.2023 Функциональная грамотность		РДР, утверждено распоряжением Комитета по образованию
	ФЕВРА	ЛЬ	
08.02.2023	Русский язык	9	Итоговое собеседование
13.02.2023- 22.02.2023	Математика, русский язык, предметы по выбору	9	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
	MAP	Γ	
02.03.2023	Метапредметная работа по естественным наукам (биология, физика, химия, естествознание)	10	РДР по одному предмету проводится во всех классах данной параллели. Распределение по предметам утверждается распоряжением Комитета по образованию
Март 2023 г.	Математика	9, 11	Региональная диагностическая

			работа (предэкзамена-		
			ционная работа)		
01.03.2023- 21.03.2023	Предметы по выбору	9, 11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА		
13.03.2023- 23.03.2023			Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (промежуточный контроль за III четверть). В соответствии с графиком контрольных работ и РП		
15.03.2022- 25.03.2022	Английский язык, биология, география, история, физика, химия	11	ВПР в режиме апробации		
	География	10			
15.03.2023- 23.03.2023	По отдельным учебным предметам	4 – 8	ВПР в штатном режиме (в соответствии с графиком проведения ВПР в ГБОУ СОШ № 541)		
	АПРЕЈ	IЬ			
03.04.2023- 28.04.2023	По отдельным учебным предметам	4 – 8	ВПР в штатном режиме (в соответствии с графиком проведения ВПР в ГБОУ СОШ № 541)		
Апрель 2023 г. Математика, русский язык, предметы по выбору		9, 11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА		
	МАЙ				
02.05.2023- 20.05.2023	По отдельным учебным предметам	4 – 8	ВПР в штатном режиме (в соответствии с графиком проведения ВПР в ГБОУ СОШ № 541)		
17.04.2023- 19.05.2023	Предметы учебного плана каждой ступени образования	2 – 9 / 10 – 11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки		

			обучающихся (итоговый). В соответствии с графиком контрольных работ и РП
22.05.2023- 02.07.2023	Основный период сдачи	9	ГИА – 9
27.05.2023- 02.07.2023	экзаменов	11	ГИА – 11

# ГИА в 2022 году

Наша школа является одним из пунктов ППЭ для проведения ГИА-9 в Курортном районе.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору обучающихся. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и в марте.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, ЕГЭ сдавали по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, необходимо было сдавать дополнительно ЕГЭ по другим учебным предметам. ЕГЭ по математике делился на два уровня: базовый и профильный. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло декабре 2021 г. и в марте 2022 г.

#### Общие сведения по ГИА-2022

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	28	16
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	16

Количество обучающихся, получивших аттестат	22	15
---	----	----

#### ГИА в 9-ом классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло феврале и марте 2022 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам — русскому языку (средний балл — 3,5) и математике (ср.балл — 3,1). Четверо учащихся получили дважды неудовлетворительные оценки по математике и информатике (в летний и осенний период). Аттестаты об основном общем образовании им выдавались.

Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся (Жураева Лазиза), что составило 4% от общей численности выпускников 9 класса.

#### ГИА в 11-м классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-го класса имели следующие средние баллы по ГИА:

Предметы по выбору	Средний балл по школе	Средний балл по району		
Информатика и ИКТ	30,0	60,1		
Биология	82,0	51,1		
Русский язык	54,6	67,7		
Английский язык	47,0	75,0		
Химия	90,0	50,3		
Математика (П)	27,0	56,5		
Математика (Б)	3,6	4,1		
История	54,0	60,3		
Обществознание	37,5	58,5		
География	26,0	54,8		

Не все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 ученица дважды не сдала математику и не получила аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», — 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2022 года.

# Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

```
В 2021/2022 учебном году в школе обучается 16 классов (406 чел на 01.01.2022г). В 2022/2023 учебном году в школе обучается 17 классов (458 чел на 31.12.2022 г.)
```

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием занятий.

```
Начало учебных занятий: 8.15. Окончание учебных занятий: 
1 класс — от 12.00 до 13.00; 
2-4 классы — от 13.00 до 14.00; 
5-9 классы — от 14.00 до 15.00; 
10-11 классы — от 15.00 до 16.00.
```

### Продолжительность уроков:

 $\frac{1 \text{ класс}}{1 \text{ класс}}$  - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре — октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый (5-й урок — физкультура), в январе-мае — по 4 — 5 уроков по 40 минут каждый; 2-11 классы — 45 минут.

Сменность: 1 смена.

# Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах не менее 7-ми календарных дней;
- летом не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

#### Регламентирование образовательного процесса на неделю

В 2021-2022 учебном году режим работы смешанный – 5 и 6-ти дневная неделя:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 – 11 классах.

В 2022-2023 учебном году – пятидневная учебная неделя во всех классах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максималь ная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го урока перемена 20 минут.

# Периоды аттестации

Классы	Периоды
1-9 классы	четверти
10-11 классы	полугодия

# Промежуточная и итоговая аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

# Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)

Вопросы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество классов,	1 – 2	1 – 2 (ΦΓΟС 2021)
в которых реализуется ФГОС,	2-2	2-2
обновленный ФГОС 2021	3 - 2	3-2
	4 - 2	4-2
	5 – 1	5 – 2 (ΦΓΟC 2021)
	6 – 1	6 – 1
	7 – 2	7 – 1
	8 - 1	8-2
	9 – 1	9 – 1
	10 – 1	10 - 1
	11 - 1	11 - 1

# Информация об организации учебного процесса в 1 – 4 классах

В начальной школе во всех классах и по всем учебным предметам реализуется программа «Школа России», главной идеей которой является духовно-нравственное развитие учащихся — основополагающее направление в воспитании наших обучающихся. Основным достоинством данной программы является формирование проблемно-поискового интереса и предоставление детям определенной свободы в поиске оптимальных решений, всё это развивают у учащихся навыки самостоятельности, способности к планированию и, как следствие, уверенности в себе и собственных силах. Также гибкость решений и высказывание разных точек зрения вырабатывают в детях лояльность к альтернативному мнению, что особенно актуально в современном обществе. Помимо прочего, в понятие толерантности входит культура диалога, которой также обучает детей в процессе изучения того или иного материала.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi \Gamma O C$  HOO).

-основная общеобразовательная программа начального общего образования -1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

PANCIUM ONE	ιαραραπαπί παπ	ΠΔΩΤΔΠΙ ΠΛΛΤΙΙ
I CMHM UUL	JASUDA I CJIDNUN	деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь—декабрь); 40 минут (январь—май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Во второй половине дня в начальной школе функционируют 8 групп продлённого дня. Дети из разных классов в группах продленного дня не смешиваются в противоэпидемических целях.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	193

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

со 2-х по 4 класс – 34 недели

Определена следующая продолжительность учебной недели:

в I - IV классах - пятидневная учебная неделя.

Периоды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация за год проводится по русскому языку и математике.

Учебный год делится на четверти

Продолжительность

(количество учебных недель)

1 четверть : 8 недель 2 четверть: 7 недель

3 четверть: 11 недель (1 класс-10 недель)

4 четверть: 8 недель

Итого: 34 недели (33 недели)

Программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в четверть в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

Имевшиеся проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

# Информация об организации учебного процесса в 5 – 11 классах

Начало учебных занятий для учащихся 5-11 классов в 08.15, окончание от 14.40 до 15.35.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, учебная неделя 5-дневная. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Периоды аттестации в 5-9 классам – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Формы реализации ООО в урочной деятельности: индивидуальные, групповые, парные, игровые, творческие через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания. В виду сложившейся эпидемиологической ситуации, рабочие программы также предусматривают возможность получения образования в дистанционном формате.

# Реализация образовательных программ путем электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 541 в 2022г.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в 2022г. была осуществлена подготовка и переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### В рамках дистанционного обучения:

- 1) предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией на платформах ЯКласс, Учи.ру, ZOOM, ВК, консультирование обучающихся посредством WhatsApp в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
- 2) проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;
- 4) создан раздел на официальном сайте ГБОУ СОШ № 541 «Дистанционное обучение», содержащий памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовую базу реализации программ дистанционного обучения, предложения по дистанционной

реализации внеурочной деятельности, адреса учителей. разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;

- 5) проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте школы, в официальной группе в социальной сети ВКонтакте, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.
- 6) до сведения учеников и их родителей доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

Таким образом была осуществлена реализация образовательной программы основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

Алгоритм осуществления дистанционного обучения разработан с учётом рекомендаций, поступивших от Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Курортного района, а также санитарно-эпидемиологическим нормированием и рекомендациями ИМЦ.

# Алгоритм осуществления ЭО с применением ДОТ:

- 1. Школьники выполняли задания по учебникам, на образовательных платформах Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру и отправляли его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты, устные задания (чтение, говорение) проверялись посредством платформ Zoom, WhatsApp. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 18:00.
- 2. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим на платформах для видео-конференц-связи Zoom, Skype.
- 3. Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

# Алгоритм взаимодействия с родителями:

- 1. В случае отсутствия выполненных заданий у учащегося классный руководитель уведомлял об этом родителя (законного представителя)
- 2. Классный руководитель уведомлял родителей и учеников об изменении в расписании, предложениях по внеурочной деятельности, технических организационных моментах.
- 3. Классный руководитель обязан был уведомить родителей об изменениях в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, других

изменениях в реализации образовательного процесса, итоговой аттестации в соответствии с внутренними приказами организации.

#### Выявленные преимущества дистанционного обучения:

- использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
- повышение ответственности учащихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель ученик родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В школе востребована <u>смешанная форма</u> реализации образовательной программы, объединившая в себе как элементы ЭО с применением ДОТ, так и элементы семейной формы обучения.

# Организация смешанного формата обучения в ГБОУ СОШ № 541 в 2022 году

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В ГБОУ СОШ № 541 в качестве основной предусмотрена очная форма обучения. Применяется также семейная форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году было разрешено использовать по заявлению родителей (законных представителей) смешанный формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители, согласно заявлению на имя директора школы, могли оставлять ребенка дома на определенный срок в течение учебного года. Обучающийся не посещал занятия по семейным обстоятельствам, и родители брали на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка. При

этом ребенок оставался в контингенте своей школы, он не исключался, и отметки по учебным предметам выставляли учителя школы.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохранялись за обучающимися на время их отсутствия в образовательном учреждении и обучения в смешанном формате. Материалы для изучения и задания были размещены на Городском портале дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru. По согласованию с учителями, учащийся мог получать дополнительные консультации от учителя – предметника в дистанционной форме. Учащиеся также могли выполнять задания и следить за выполнением программы при помощи АИС ПАРАГРАФ «Электронный дневник». По итогам освоения программы учитель выставлял отметку учащемуся в соответствии с действующими требованиями к оценке знаний учащихся.

### Раздел V. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 541 обучались и получили основное и среднее общее образование 44 обучающихся школы. Востребованность выпускников уровней ООО и СОО представлена в следующих таблицах.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	28	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	6	21,43
- получили аттестат основного общего образования	22	78,57
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	14	63,64
<ul> <li>поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)</li> </ul>	6	27,26
из них (поступивших в ПОУ):		
- на бюджетной основе	6	100
- на коммерческой основе		
- в Санкт-Петербурге	6	100
- в других городах РФ.		
- перешли на семейное образование/самообразование	2	9,1
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)		
из них (не продолживших обучение):		

- трудоустроены (работают)	
- выбыли из Санкт-Петербурга	
- иные причина (указать)	

# Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на	16	100
25.05.2022		
Из них:		X
1. поступили в высшие учебные заведения	3	18,75
(приложение № 2.1.)		
1.1.1. на бюджетной основе	1	33,33
1.1.2. на коммерческой основе	2	66,67
1.2.1. в Санкт-Петербурге		
1.2.2. в других городах РФ		
1.2.3. за границей		
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	6	37,5
2.1.1. на бюджетной основе	3	50
2.1.2. на коммерческой основе	3	50
2.2.1. в Санкт-Петербурге	6	100
2.2.2. в других городах РФ		
3. поступили на работу	6	37,5
4. призваны на службу в армию		
5. обучаются в иных формах		
6. не трудоустроены	1	6,25
7. выбыли из Санкт-Петербурга		
8. иные причины (указать)		

# Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

		Основ	ная шко	ла		(	Средняя ші	кола	
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Beero	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	15	-	30	24	10	10	4	-
2021	28	12	-	15	26	9	6	7	2
2022	28	14	1	6	16	3	6	7	-
	101	41	1	51	66	21	22	18	2

За три года было выпущено 101 выпускник уровня ООО и 66 выпускников уровня СОО.

В 2022 году обучающихся, продолживших обучение в других школах, нет. Более 50% перешли в 10 класс, почти 30% поступили в колледжи и лицеи.

В 11 классе количество обучающихся меньше, чем в предыдущем году. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшилось до 20 %. Большее количество выпускников, поступило в колледжи, количество устроившихся на работу не изменилось.

# Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2022 году

Всего в 2022 году в школе работало 36 педагогов. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 94%.

# Квалификационный состав педагогических кадров школы

Всего	Категория						
педагогов	Высшая	Первая	Без категории				
36	14	14	8				
100%	39	39	22				

# Возрастной состав педагогов

Всего	Возраст									
педагогов	До 30 лет	До 30 лет От 30 до 40 лет От 40 до 55 лет Свыше 55 лет								
36	5	10	9	12						
100%	14	28	25	33						

Из общего числа работающих педагогов 17% имеют отраслевые награды:

- «Отличники народного образования» 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования» 5 педагогов.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 2 педагога.

#### Аттестация педагогических кадров

В 2022 году успешно прошли аттестацию и получили соответствующие категории следующие педагоги школы:

Лаубе Н.Н., учитель математики – высшая категория;

Еремеева Ю.Е., учитель физической культуры – высшая категория;

Иваненкова И.А., воспитатель ГПД – высшая категория;

учитель начальных классов – высшая категория;

Мирзоян И.Л., воспитатель ГПД – высшая категория;

учитель начальных классов – высшая категория;

Писарева И.В., воспитатель ГПД – высшая категория;

Гедимина А.В., учитель музыки – первая категория;

Южакова Н.Л., учитель русского языка – первая категория;

педагог-психолог – первая категория.

# Курсовая подготовка в 2022 году

На основании анализа образовательных потребностей за 2022 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 26 педагогов школы, что составляет 72% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 25 образовательным программам.

# Педагогический состав ГБОУ СОШ № 541

№	Фамилия, имя,	Образование (учебное	Занимаемая	Стаж	Квалификационная	Повышение кв	алификации	Примечание
п/п	отчество педагога	заведение, квалификация, специальность по диплому)	должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	рабо ты	категория	За последние три года	из них курсы по ФГОС	
1.	Аптекаева Зульфия Наильевна	Высшее, СПБ Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009 Квалификация: экономист Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит	учитель физики и информатики	24 года	Высшая, 26.12.2019, распоряжение № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019  ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019  Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международны е образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019  ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019  Адаптация педагогов условиях современной системы образования	Переподготовка: СПбАППО диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность- теория и методика преподавания курса информатики квалификация — учитель информатики

						Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г.  Организационнотехнологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11. РЦОКОИТ, 16 ч., 30.04.2021	(внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещени я РФ», 100 ч., 10.12.2021г.	
2.	Алимкулова Ольга Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", 107805 №0234499 Квалификация: экономист Специальность: финансы и кредит (экономист)	Учитель ОДНКНР, Воспитатель ГПД	2 года	Первая, 21.01.2021, распоряжение КО от 27.01.2021 № 150-р	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, СПб ЦОКОИТ, 72 ч., 30.04.2021  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36ч., 20.05.2022  Совершенствова ние методической работы в школе,	Переподготовка: ООО ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" Диплом: 7819 №00045923 от 16.12.2019 Квалификация: учитель начальных классов

						АППО, 36ч., 20.05.2022  Совершенствование методической работы в школе, АППО, 18 ч., 20.01.2022  Координация деятельности органов управления и сил территориальной системы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 36 ч., ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 29.04.2022  Защита детей от информации, причиняющей вред	АППО, 18 ч., 20.01.2022	
3.	Андроник Алина Витальевна	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», 117818 № 0441830 Квалификация: учитель начальных классов	Учитель Воспитатель ГПД	1 год	Без категории			

4.	Борисова Юлия Юрьевна	Высшее, СПБ АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009 Квалификация: специалист Специальность: социальная работа	учитель изобразительного искусства	21 год	высшая с 19.11.20 распоряжение КО от 25.11.20 № 2248-р	Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022  Организация деятельности по профилактике ДТТ в ОУ СПБ, 72 ч., АППО, 30.11.2022	Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022	Переподготовка: СПбАППО, 180000145382 от 28.12.2016 квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)
5.	Бариева Ление Кадировна	Высшее, Ташкентский областной государственный педагогический институт, В №471850 от 01.07.2009 Квалификация: русский язык и литература Специальность: русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	5 лет	Первая, 24.09.2020, распоряжение КО от 30.09.20 № 1821-р	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература", АППО, 108 ч., 25.05.2020 Совершенствование предметных и		

			1				
						методических	
						компетенций	
						педагогических	
						работников в	
						рамках реализации	
						федерального	
						проекта "Учитель	
						будущего", ФГАОУ	
						ДПО "Академия	
						реализации	
						государственной	
						политики и	
						профессионального	
						развития	
						работников	
						образования	
						Министерства	
						просвещения	
						Российской	
						Федерации", 112 ч.,	
						30.11.2020	
						Особенности	
						подготовки	
						выпускников	
						образовательных	
						организаций ГИА	
						11 (по русскому	
						языку), ГБУ ДПО	
						"СПбЦОКОиИТ",	
						16 ч., 30.11.2020	
6.	Белкина	Среднее общее, ГБОУ	Педагог-	1 год	Без категории	Организация и	
	Екатерина	СОШ № 324	организатор		_	сопровождение	
	Александровна					деятельности	
	- · · ·					детского коллектива	
						в организациях	
						отдыха детей и их	
						оздоровления	
						(вожатый)",	
	I	I	1	1	1	(= 5, )	

7.	Буланов	Высшее, СПб ГОУ ВПО	Учитель истории и	15	26.03.18 первая	Педагогический колледж №4 СПб, 98 ч., 29.05.2021		
	Владимир Владимирович	"РГПУ им. А.И.Герцена», диплом ЗК № 633600 от 30.06.82	обществознания	лет	распор от 04.04.18 № 957-р			
8.	Гедимина Анна Викторовна	высшее Ставропольский ГПИ диплом ВСА №0206572 от 31.05.05	педагог	1 год.	22.12.2022 первая, распор. От 28.12.22 № 2710-р	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022 Внеурочная деятельность: содержание и технологии, 36 ч., ЦДПО «Экстерн», 14.06.2022 Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО 2021, 72 ч., ЦДПО «Экстерн». 05.04.2022	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022 Внеурочная деятельность: содержание и технологии, 36 ч., ЦДПО «Экстерн», 14.06.2022 Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО 2021, 72 ч., ЦДПО «Экстерн». 05.04.2022	

9.	Герасимов	Высшее, ФГОУ ВПО	учитель биологии,	8 лет	первая, 26.10.2017,		Школа	Переподготовка:
	Константин	«Северо-Западная	преподаватель		распоряжение от	Школа	современного	АНО ВПО
	Владимирович	академия государственной	организатор ОБЖ		02.11.2017 № 3364-p	современного	учителя	"Европейский
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	службы», ВСГ № 3839775,			1	учителя биологии,	биологии,	Университет
		25.01.2010				ФГАОУ ДПО	ФГАОУ ДПО	"Бизнес
		квалификация: специалист				«Академия	«Академия	Треугольник"
		специальность: социальная				реализации	реализации	1)диплом 7827 №
		работа				государственной	государственной	00019876 от
						политики	политики	04.08.2017
						Минпросвещения	Минпросвещени	специальность-
						РФ», 100 ч.,	я РФ», 100 ч.,	учитель биологии
						10.12.2021г.	10.12.2021г.	2)диплом 7827 №
								00034194 от
						Реализация	Реализация	01.06.2018
						требований ФГОС	требований	специальность –
						НОО, ФГОС ООО в	ФГОС НОО,	педагогическое
						работе учителя,	ФГОС ООО в	образование:
						АППО, 36 ч.,	работе учителя,	учитель истории и
						20.05.2022	АППО, 36 ч.,	обществознания
							20.05.2022	квалификация —
						Воинский учет и		учитель истории и
						бронирование		обществознания
						граждан.		
						Пребывающих в		
						запасе, 24 ч.,		
						ЧОУВО		
						«Балтийский		
						технологический		
						институт»,		
10			37	1		22.04.2022		
10.	Глущенко	среднее специальное	Учитель	1 год	Без категории			
	Анжелика	ГГОУ СПО	начальных классов					
	Юрьевна	педагогический колледж	Воспитатель ГПД					
		№ 5 Санкт-Петербурга						
		диплом АК №1364567 от						
		30.06.07						
<u> </u>								

11.	Горошевская	Высшее, ФГБОУ ВО	учитель географии	4	первая 17.12.2020	Развитие	Развитие	Принята на работу
	Инна	"РГПУ им. А.И. Герцена"		года	расп. от 22.12.2020	функциональной	функциональной	c 01.09.2019
	Максимовна	Диплом с отличием			№ 2481-p	грамотности	грамотности	
		1078278 № 00019954 от				обучающихся на	обучающихся на	
		03.07.2020				уроках географии,	уроках	
		Педагогическое				ИМЦ Курортного р-	географии, ИМЦ	
		образование, магистр.				на, 10 ч., 01.03.2021	Курортного р-на,	
							10 ч., 01.03.2021	
		Высшее, ГОУ ВПО				Использование		
		"Московский				дистанционных	Использование	
		государственный				образовательных	дистанционных	
		индустриальный				технологий при	образовательных	
		университет", АВБ				обучении детей с	технологий при	
		№0623528 от 14.06.2004				ОВЗ, ГБУ ДПО	обучении детей с	
		Специальность:				"СПбЦОКОиИТ",	ОВЗ, ГБУ ДПО	
		юриспруденция				72 ч., 047.12.2020	"СПбЦОКОиИТ"	
		Квалификация:					, 72 ч.,	
		юриспруденция.				Английский язык:	047.12.2020	
						современные		
						технологии	Английский	
						обучения	язык:	
						иностранному	современные	
						языку.	технологии	
						ооо"Столичный	обучения	
						учебный центр", 72	иностранному	
						ч., 30.06.2020	языку.	
							ооо"Столичный	
						Организация	учебный центр",	
						внеурочной	72 ч., 30.06.2020	
						деятельности в		
						контексте ФГОС,	Организация	
						ООО "Центр	внеурочной	
						Развития	деятельности в	
						педагогики", 108 ч.,	контексте	
						20.07.2021	ΦΓΟC, ΟΟΟ	
							"Центр Развития	
						Реализация	педагогики", 108	
						требований ФГОС	ч., 20.07.2021	
						НОО, ФГОС ООО в		

						работе учителя,	Реализация
						АППО, 36 ч.,	требований
						20.05.2022	ФГОС НОО,
						20.03.2022	ФГОС ООО в
						Современные	работе учителя,
						технологии	АППО, 36 ч.,
							20.05.2022
						изучения	20.03.2022
						математики в	Conmovers
						основной и средней	Современные
						школе в условиях	технологии
						ФГОС ОО, 108 ч.,	изучения
						ООО «Московский	математики в
						ИППи ПКП»,	основной и
						28.06.2022	средней школе в
							условиях ФГОС
						Методика	ОО, 108 ч., ООО
						организации	«Московский
						проектной и	ИППи ПКП»,
						исследовательской	28.06.2022
						деятельности	
						учащихся в	Методика
						образовательных	организации
						организциях в	проектной и
						соответствии с	исследовательск
						ФГОС, 72 ч., ООО	ой деятельности
						«Московский	учащихся в
						ИППиПКП»,	образовательных
						02.08.2022	организциях в
							соответствии с
							ФГОС, 72 ч.,
							000
							«Московский
							ИППиПКП»,
							02.08.2022
12.	Евсевская	среднее специальное,	учитель ВД	27	22.10.20 первая	Воспитание и	Воспитание и
	Наталья	Санкт-Петербургское		лет	расп. От 28.10.20	социализация	социализация
	Валентиновна	педагогическое училище			№2022-p	младших	младших
		№ 2, УТ № 685417 от				школьников в	школьников в
		18.06.1996				условиях	условиях

		квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классах				реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019  Методика и содержание внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 18 ч., АНОО»ЦДПО «АНЕКС», 16.03.2022  Организация деятельности педагогавоспитателя ГПД, 72 ч., ООО»ЦПКиП»Луч»	реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019  Методика и содержание внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 18 ч., АНОО»ЦДПО «АНЕКС», 16.03.2022  Организация деятельности педагогавоспитателя	
13.	Егорова Галина	Высшее, СПБГУ культуры	Учитель истории и	23	25.11.21 высшая	, 01.11.2022	БОСПИТАТЕЛЯ ГПД, 72 ч., ООО»ЦПКиП»Л уч», 01.11.2022	Переподготовка:
13.	Ивановна Ивановна	и искусства, ДВС № 1427982, от 10.07.2007 квалификация: менеджер социально культурной деятельности специальность: социальная деятельность	обществознания	лет	распор от 02.12.21 № 3199-р	Содержательнометодическая компетентность учителя историкообществоведческого цикла в современной школе, ИМЦ Курортного рна, 17.05.2021  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022	Содержательнометодическая компетентность учителя историкообществоведческ ого цикла в современной школе, ИМЦ Курортного р-на, 17.05.2021  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в	Переподготовка: Образование и педагогика: теория и методика обучения (история и обществознание, АНО ДПО «Институт развития образования», 502 ч., 10.04.2016- 23.08.2016

							работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022	
14.	Еремеева Юлия Евгеньевна	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры, учитель ВД	17 лет	Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018	Здоровьесберегающ ие технологии в образовательном процессе, СПБ АППО, 72 ч., 30.04.2020  Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020  Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020 Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022	Здоровьесберега ющие технологии в образовательном процессе, СПБ АППО, 72 ч., 30.04.2020  Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020  Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020	

15.	Загерс Антон Валдисович	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры	10 лет	высшая с 23.09.2021 распор. от 28.09.21 № 2719-р	Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020  Реализация требований ФГОС	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022  Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международны е Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022

16.	Загидуллина Светлана Викторовна	высшее ГОУ ВПО "Магнитогорский ГУ" диплом ВСГ №2265865 от 12.12.08 квалификация: филолог, преподаватель	Учитель русского языка и литературы	8 лет	высшая с 25.11.21 распор от 02.12.21 № 3199-р	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021  Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 04.05.2022	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021  Совершенствова ние профессиональных компетенций учителя русского языка и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч.,
17.	Иваненкова Ирина Алексеевна	Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, 3Т-1 №136120 от 28.06.1985 квалификация: учитель начальных классов специальность: учитель начальных классов средней школы	Учитель начальных классов, учитель ВД	24 года	Первая, 31.01.2019, расп. № 307-р от 07.02.2019	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.  Проектирование урока в начальной и основной школе в	ИМЦ, 04.05.2022 Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международны е Образовательны е Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.

соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстери", 72 ч., 09.01.2020 ч., 09.01.2020 ч., 09.01.2020 ч., 09.01.2020 ч., 09.01.2020 ч., образовательных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 ч., образовательных результатов в условиях новых фетодунеское обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях новых образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях мотост и повышение образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях можно образовательных результатов в условиях мовых образовательных результатов в условиях мовых образовательных результатов в условиях новых образовательных резул		T				
ФГОС, ООО    "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020    "Добразовательных компетенций учителей начальных компетенций учителей начальных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМП, 05.05.2022    "Добразовательные профессиональных результатов в условиях новых фГОС, 36 ч., ИМП, 05.05.2022    "Добразовательные проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020    "Добразовательные профессиональных результатов в условиях новых чителей начальных компетенций учителей начальных компетенций начальных компетенций учите				соответствии с		
"Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020				требованиями	Проектирование	
Образовательные проектел Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020 "Международны с Образовательных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 "Сорежание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях орговиях				ФГОС, ООО	урока в	
Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020  Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022  Совершенствова ние проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020  Совершенствова ние проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020  Совершенствова ние профессиональн ых компетенций учителей начальных ние профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и повыщение образовательных результатов в им профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и повыщение образовательных результатов в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», 72 условиях новых ОГОС, 36 ч., ОВООО  "Международны е Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020				"Международные	начальной и	
ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020  Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных фГОС, 36 ч., и, ДПО «Экстерней в условиях новых методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях новых чление повышение образовательных результатов в условиях новых фГОС, 36 ч., им ДПО межеторы», или деятельности воспитателя ГПД в условиях новых чление повышение образовательных результатов в условиях могот в условиях новых чление повышение образовательных результатов в условиях новых чление повышение образовательных начальных на				Образовательные	основной школе	
ч., 09.01.2020 ФГОС, ООО "Международны е профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 БООТЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД В условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., ИДО «ЭкстеРи», ФГОС, 36 ч., ИДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., ИДО «ЭкстеРи», ФГОС «ДЕТРИ» «ДЕТРИ» «ДЕТРИ» «Д				Проекты" Центр	в соответствии с	
ч., 09.01.2020 ФГОС, ООО "Международны е профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 БООТЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД В условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., ИДО «ЭкстеРи», ФГОС, 36 ч., ИДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., ИДО «ЭкстеРи», ФГОС «ДЕТРИ» «ДЕТРИ» «ДЕТРИ» «Д				ДПО "Экстерн", 72	требованиями	
Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерв», четовых фотос, 36 ч., иправление обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях новых фотос, 72 ч., ЦДО «Экстерв», четовых фотос, 72 ч., цДО «Экстерв», четовых новых фотос, 72 ч., цДО «Экстерв», четовых новых фотос, 73 ч., иправление образовательных результатов в условиях новых фотос, 72 ч., цДО «Экстерв», четовых новых фотос, 73 ч., иправление образовательных результатов в условиях новых фотос, 73 ч., иправление образовательных результатов в условиях новых фотос, 74 ч., иправление образовательных результатов в условиях новых фотос, 36 ч.,				ч., 09.01.2020	ΦΓΟC, ΟΟΟ	
профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022  Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях оргодых новых результатов в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерр», ФГОС, 36 ч., ИДО «Экстерр»,						
компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022  Содержание и начальных методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях новых результатов в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., и ДОС, 36 ч.,						
учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях фОСС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч., ИДО «ФГОС, 36 ч., ИДО «Экстерн»,				профессиональных		
классов и повышение образовательных результатов в условиях новых фГОС, 36 ч., ИМЦ, обсепечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ІЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				· ·		
повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 профессиональн ых компетенций учителей начальных методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				учителей начальных		
образовательных результатов в условиях новых оброжение и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн»,				классов и		
результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, профессиональн ых компетенций учителей начальных методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				повышение	09.01.2020	
условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, профессиональн ых компетенций учителей начальных методическое обеспечение повышение образовательных воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				образовательных		
ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и повышение обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				результатов в	Совершенствова	
О5.05.2022 ых компетенций учителей Содержание и начальных методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				условиях новых	ние	
Содержание и начальных методическое классов и повышение обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				ФГОС, 36 ч., ИМЦ,	профессиональн	
Содержание и начальных методическое классов и повышение обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				05.05.2022	ых компетенций	
методическое классов и повышение обеспечение повышение образовательных воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,					учителей	
обеспечение повышение деятельности образовательных воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				Содержание и	начальных	
деятельности образовательных результатов в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				методическое	классов и	
воспитателя ГПД в результатов в условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				обеспечение	повышение	
условиях ФГОС, 72 условиях новых ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				деятельности	образовательных	
ч., ЦДО «Экстерн», ФГОС, 36 ч.,				воспитателя ГПД в	результатов в	
				условиях ФГОС, 72	условиях новых	
10.00.0000				ч., ЦДО «Экстерн»,	ФГОС, 36 ч.,	
10.08.2022   ИМЦ, 05.05.2022				10.08.2022	ИМЦ, 05.05.2022	
Организация и Содержание и				Организация и	Содержание и	
содержание методическое				содержание	методическое	
внеурочной обеспечение				внеурочной	обеспечение	
деятельности в деятельности					деятельности	
начальной и воспитателя					воспитателя	
основной школе в ГПД в условиях				основной школе в	ГПД в условиях	
соответствии с ФГОС, 72 ч.,				соответствии с	ФГОС, 72 ч.,	
требованиями ЦДО «Экстерн»,				требованиями		
ФГОС, 36 ч., ЦДО 10.08.2022				ФГОС, 36 ч., ЦДО	10.08.2022	

						«Экстерн»,		
						18.07.2022	Организация и	
							содержание	
							внеурочной	
							деятельности в	
							начальной и	
							основной школе	
							в соответствии с	
							требованиями	
							ФГОС, 36 ч.,	
							ЦДО «Экстерн»,	
							18.07.2022	
18.	Карпова Елена	Высшее, Уральский	Учитель истории,	21	Первая, 26.12.2019,	Актуальные	Актуальные	
	Витальевна	ордена Трудового	обществознания,	год	расп. № 3799-од от	вопросы историко-	вопросы	
		Красного знамени	педагогики		30.12.2019	обществоведческого	историко-	
		государственный				образования:	обществоведческ	
		университет им. А.М.				реализация ФГОС и	ого образования:	
		Горького РВ № 591731 от				предметных	реализация	
		27.06.1992				концепций,	ФГОС и	
		квалификация: Историк.				СПбАППО, 108 ч.,	предметных	
		Преподаватель истории.				31.05.2019	концепций,	
		Преподаватель социально-					СПбАППО, 108	
		политических дисциплин в					ч., 31.05.2019	
		средних учебных						
		заведениях.				Адаптация педагога	Адаптация	
		специальность: история				в условиях	педагога в	
						современной	условиях	
						системы	современной	
						образования	системы	
						(внеурочная	образования	
						деятельность в	(внеурочная	
						соответствии с	деятельность в	
						ФГОС), ИМЦ	соответствии с	
						Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	ФГОС), ИМЦ	
						30 4., 07.10.2019	Курортного района, 36 ч.,	
							07.10.2019	

10	Vanzana Ozvra	Dryawaa AFFOV DIIO		17	Tannag 17 12 2020	Βοστινοσγινα ΦΕΟΟ	Ростиония
19.	Козлова Ольга	Высшее, ФГБОУ ВПО	учитель	17	первая 17.12.2020	Реализация ФГОС	Реализация ФГОС НОО
	Олеговна	«РГПУ им.А.И.Герцена»,	начальных	лет	расп. от 22.12.2020	НОО средствами	
		Р № 10237 от 07.06.2012	классов, учитель		№ 2481-p	УМК "Школа	средствами УМК
		квалификация: педагогика	ВД			России", ООО	"Школа России",
		специальность: педагогика				"Международные	000
						Образовательные	"Международны
						Проекты" Центр	e
						ДПО "Экстерн", 72	Образовательны
						ч., 28.06.2020	е Проекты"
							Центр ДПО
						Содержание и	"Экстерн", 72 ч.,
						методическое	28.06.2020
						обеспечение	
						деятельности	Содержание и
						воспитателя группы	методическое
						продленного дня в	обеспечение
						условиях	деятельности
						реализации ФГОС,	воспитателя
						000	группы
						"Международные	продленного дня
						Образовательные	в условиях
						Проекты" Центр	реализации
						ДПО "Экстерн", 72	ФГОС, ООО
						ч., 14.06.2020	"Международны
						1., 11.00.2020	е
						Совершенствование	Образовательны
						профессиональных	е Проекты"
1						компетенций	Центр ДПО
1						учителей начальных	"Экстерн", 72 ч.,
1							14.06.2020
1						классов и	14.00.2020
						повышение	C
						образовательных	Совершенствова
						результатов в	ние
						условиях новых	профессиональн
						ФГОС, 36 ч., ИМЦ,	ых компетенций
						05.05.2022	учителей
							начальных
							классов и
							повышение

							образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	
20.	Колом Екатерина Николаевна	высшее, технологический институт им. Ленсовета, 3В № 52133 от 27.02.1985 квалификация: инженер химик специальность: химическая технология вяжущих материалов	учитель химии	33 года	без категории	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб АППО, 144 ч., 30.12.2020  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб АППО, 144 ч., 30.12.2020  Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской	переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 № ПП-6000, 30.09.2016 квалификация: учитель химии специальность: соответствие

							Федерации", 112 ч., 30.11.2020
21.	Королькова Галина Афанасьевна	высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, УВ № 334069 от 04.07.1990 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов, учитель ВД	48 лет	первая с 19.11.20 расп от 25.11.20 № 2248-р	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международны е образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019  Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Совершенствова ние профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в

							условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	
22.	Крупнова Надежда Владимировна	высш., СПбГАК дипл. ABC 0170362 28.05.97 квалификация: библиотекарь, библиограф	Учитель ОРКСЭ	4 года	Без категории	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021  Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, ООО ЦДО «Экстерн», 36 ч., 01.09.2022	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021  Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, ООО ЦДО «Экстерн», 36 ч., 01.09.2022	
23.	Лаубе Наталия Николаевна	высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988 квалификация: учитель математики и физики специальность: математика и физика	учитель математики	34 года	первая, 25.03.2019, расп.№ 995-р от 03.04.2019	Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019  Совершенствование предметных и методических	Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	

	1			
			компетенций	Совершенствова
			педагогических	ние предметных
			работников в	и методических
			рамках реализации	компетенций
			федерального	педагогических
			проекта "Учитель	работников в
			будущего", ФГАОУ	рамках
			ДПО "Академия	реализации
			реализации	федерального
			государственной	проекта
			политики и	"Учитель
			профессионального	будущего",
			развития	ФГАОУ ДПО
			работников	"Академия
			образования	реализации
			Министерства	государственной
			просвещения	политики и
			Российской	профессиональн
			Федерации", 112 ч.,	ого развития
			30.11.2020	работников
				образования
			Традиции и	Министерства
			инновации	просвещения
			современного	Российской
			образования.	Федерации", 112
			Модуль:	ч., 30.11.2020
			Современные	
			образовательные	Традиции и
			технологии на	инновации
			уроках математики	современного
			как средство	образования.
			повышения	Модуль:
			эффективности	Современные
			обучения., ИМЦ	образовательные
			Курортного р-на, 16	технологии на
			ч., 04.02.2019	уроках
			•	математики как
			Методическое	средство
			сопровождение	повышения
 1	<u>ı</u>	ı	1 /3	1

24.	Матвеева Галина	высшее, НОУ ВПО	учитель	8 лет	Первая 19.12.2017	профессиональной деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020	эффективности обучения., ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 04.02.2019 Методическое сопровождение профессиональн ой деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020 Традиции и	
24.	Михайловна	"Институт специальной педагогики и психологии", 137824 № 0508163, 27.06.2014, квалификация: учитель иностранного языка специальность: английский язык	английского языка	8 3101	расп № 09-р от 09.01.2018	прадиции и инновации современного образования. Модуль: Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 30.01.2019	инновации современного образования. Модуль: Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку, ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 30.01.2019	
25.	Мирзоян Ирина Леонидовна	высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998 квалификация: филолог специальность: учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов, учитель ВД	15 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019 Организация и содержание	Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровско го района, 72ч., 16.12.2019 Организация и содержание внеурочной	переподготовка: Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работнков им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006

	1	1	
	внеурочной	деятельности в	квалификация:
	деятельности в	начальной и	педагогика
	начальной и	основной школе	специальность:
	основной школе в	в соответствии с	учитель
	соответствии с	требованиями	начальных классов
	требованиями	ФГОС, ООО	
	ΦΓΟC, ΟΟΟ	"Международны	
	"Международные	e	
	образовательные	образовательные	
	проекты" ЦДПО	проекты" ЦДПО	
	"Экстерн", 36 ч.,	"Экстерн", 36 ч.,	
	13.07.2021	13.07.2021	
	Совершенствование	Совершенствова	
	профессиональных	ние	
	компетенций	профессиональн	
	учителей начальных	ых компетенций	
	классов и	учителей	
	повышение	начальных	
	образовательных	классов и	
	результатов в	повышение	
	условиях новых	образовательных	
	ФГОС, 36 ч., ИМЦ,	результатов в	
	05.05.2022	условиях новых	
		ФГОС, 36 ч.,	
	Содержание и	ИМЦ, 05.05.2022	
	методическое		
	обеспечение	Содержание и	
	деятельности	методическое	
	воспитателя ГПД в	обеспечение	
	условиях	деятельности	
	реализации ФГОС,	воспитателя	
	000	ГПД в условиях	
	"Международные	реализации	
	Образовательные	ΦΓΟC, ΟΟΟ	
	Проекты" ЦДПО	"Международны	
	"Экстерн", 72 ч.,	e	
	15.04.2022	Образовательны	
		е Проекты"	

						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	ПДПО "Экстерн", 72 ч., 15.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	
26.	Писарева Ирина Валентиновна	высшее(бакалавриат) НЧОУ ВПО "Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург" диплом 137805 №0003157 от 06.11.13 квалификация: экономика	Воспитатель ГПД	6 лет	02.07.18 первая распр. От 02.07.18 № 2004-р	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 02.09.2021  Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72 ч., ООО «Инфоурок», 16.11.2022	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, "Международны е образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 02.09.2021  Организация образовательног о процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72	Переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", 7827 № 00004955 от 16.08.2016 Квалификация: дошкольное образование

			I		I	1	000	
							ч., 000	
							«Инфоурок»,	
							16.11.2022	
27.	Стрельцов	высшее, Московский ГПИ	учитель	31	первая с 23.04.2020	Государственная		переподготовка:
	Владимир	им. Ленина, ИВ № 739192,	английского языка	лет	распор. От	итоговая аттестация	Традиции и	СПбАППО, ПП №
	Владимирович	24.06.1982			27.04.2020 №1031-p	выпускников по	инновации	950958, 29.05.2006
	,, 1	квалификация: учитель			1	иностранному	современного	квалификация:
		русского языка и				языку (технология	образования.	учитель
		литературы				подготовки),СПБ	Модуль:	английского языка
		специальность: русский				АППО 108ч.,	Современная	специальность:
		язык и литература				27.12.2019	образовательная	теория и методика
		язык и литература				27.12.2019	*	обучения
						Т	среда и новые	
						Традиции и	аспекты в	«Иностранный
						инновации	обучении	язык»
						современного	иностранному	
						образования.	языку, ИМЦ	
						Модуль:	Курортного р-на,	
						Современная	36 ч., 31.01.2019	
						образовательная		
						среда и новые	Реализация	
						аспекты в обучении	требований	
						иностранному	обновленных	
						языку, ИМЦ	ФГОС НОО,	
						Курортного р-на, 36	ФГОС ООО в	
						ч., 31.01.2019	работе учителя,	
							36 ч., АППО,	
						Реализация	15.04.2022	
						требований		
						обновленных ФГОС		
						ΗΟΟ, ΦΓΟС ΟΟΟ Β		
						работе учителя, 36		
						ч., АППО,		
						15.04.2022		
28.	Тюрина Елена	высшее, Волгоградский	NAME OF THE OWNER O	40	высшая с 19.11.20	Организация си	Организация си	
۷٥.			учитель			*		
	Николаевна	ПИ, MB № 441308,	начальных	лет	расп от 25.11.20 №	содержание	содержание	
		16.07.1985	классов, учитель		2248-р	внеурочной	внеурочной	
		квалификация: учитель	ВД			деятельности в	деятельности в	
		истории и обществознания				начальной и	начальной и	
		специальность: история				основной школе в	основной школе	

		соответствии с	в соответствии с
Дубовское педагогическое		требованиями	требованиями
училище им. В.И.Ленина,		ФГОС, Центр ДПО	ФГОС, Центр
Я № 386906, 25.06.1980		"Экстерн", 36 ч.,	ДПО "Экстерн",
квалификация: учитель		18.08.2021	36 ч., 18.08.2021
начальных классов			
специальность:		Методические	Методические
преподавание в начальных		аспекты реализации	аспекты
классов		ФГОС начального	реализации
		общего	ΦΓΟС
		образования, Центр	начального
		ДПО "Экстерн", 72	общего
		ч., 25.08.2021	образования,
		1., 23.00.2021	центр ДПО
		Реализация	"Экстерн", 72 ч.,
		требований	25.08.2021
		обновленных ФГОС	23.00.2021
		НОО, ФГОС ООО в	Реализация
		работе учителя, 36	требований
			обновленных
		ч., АППО,	ФГОС НОО,
		15.04.2022	ФГОС ООО в
		C	
		Совершенствование	работе учителя,
		профессиональных	36 ч., АППО,
		компетенций	15.04.2022
		учителей начальных	
		классов и	Совершенствова
		повышение	ние
		образовательных	профессиональн
		результатов в	ых компетенций
		условиях новых	учителей
		ФГОС, 36 ч., ИМЦ,	начальных
		05.05.2022	классов и
			повышение
			образовательных
			результатов в
			условиях новых
			ФГОС, 36 ч.,
			ИМЦ, 05.05.2022

15.04.2022	29.	Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер.	Учитель информатики, технологии	8 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019  Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международны е Образовательны е Проекты", 72ч., 28.07.2019  Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО,	Переподготовка: Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СП6АППО. 30.06.2016.;  Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные Проекты", 7819 № 00045499 от 24.10.2019 Квалификация: учитель технологии Специальность: педагогическая деятельность в общем образовании (технология)
	30.			Психолог	20 лет	Первая 19.05.2022		15.04.2022 Реализация требований	ООО "Знанио", диплом 6752 №

		дипл. КБ №45530 от	Учитель русского			НОО, ФГОС ООО в	ФГОС НОО,	001876 от
		17.08.2011	языка и			работе учителя, 36	ФГОС ООО в	04.06.2019
		квалификация: психолог,	литературы			ч., АППО,	работе учителя,	Квалификация:
		преподаватель психологии				15.04.2022	36 ч., АППО,	учитель русского
							15.04.2022	языка и
						Совершенствование		литературы
						профессиональных	Совершенствова	
						компетенций	ние	
						учителей начальных	профессиональн	
						классов и	ых компетенций	
						повышение	учителей	
						образовательных	начальных	
						результатов в	классов и	
						условиях новых	повышение	
						ФГОС, 36 ч., ИМЦ,	образовательных	
						05.05.2022	результатов в	
							условиях новых	
							ФГОС, 36 ч.,	
							ИМЦ, 05.05.2022	
31.	Якшибаева	высшее, Навойский ГПИ,	учитель	10	высшая 22.10.2020		ΦΓΟС ΗΟΟ:	
	Наргиза	B № 083071, 01.07.2002	начальных	лет	расп. от 28.10.2020	ΦΓΟС ΗΟΟ:	содержание и	
	Минграхматовна	квалификация: методика	классов, учитель		№ 2022-p	содержание и	технологии, СПБ	
		начального образования и	ВД		_	технологии, СПБ	АППО, 72ч.,	
		воспитательных работ				АППО, 72ч.,	17.06.2019	
		специальность: учитель				17.06.2019		
		начальных классов					Традиции и	
						Традиции и	инновации	
						инновации	современного	
						современного	образования,	
						образования, ИМЦ	ИМЦ	
						Курортного р-на,	Курортного р-на,	
						36ч., 07.10.2019	36ч., 07.10.2019	
						Содержание и	Совершенствова	
						методическое	ние	
						обеспечение	профессиональн	
						деятельности	ых компетенций	
1						воспитателя группы	учителей	

						продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 72 ч., 08.09.2021  Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных	начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022
32.	Яшкова Людмила Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, ЖВ № 436949, 28.06.1980 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального	учитель начальных классов, учитель ВД	41 год	24.09.20 высшая расп. От 30.09.2020 № 1821-р	образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022  Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных	Совершенствова ние профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и
		образования				результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022

### Отчет по повышению квалификации работников в 2022 году

ФИО	ОООД (сокр. наименование )	Но ме р ОО ОД	Район (вышестоящи й орган)	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объ ем кур са	Вид документа	Серия докуме нта	Номер докуме нта	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9445	20.05.2022
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Совершенствование методической работы в школе	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	18	удостовере ние	ЦНППМ 2022	1359	20.01.2022

Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Координация деятельности органов управления и сил территориаьлной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебнометодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостовере ние		23555	29.04.2022
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	педагоги ка	36	удостовере ние		566- 1585580	01.05.2022
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственного казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебнометодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостовере ние	23555	18-127- 11	29.04.2022

Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9436	20.05.2022
Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства; Учитель русского языка и литературы	Организация деятельности по профилактике ДТТ в ОУ Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметн ый	72	удостовере ние		3556	30.11.2022
Гедимина Анна Викторовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Социальный педагог	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9444	20.05.2022

						академия постдипломного педагогического образования						
Гедимина Анна Викторовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Социальный педагог	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ораниченной ответственностью "Международные Образователные Проекты"	предметн ый	36	удостовере ние	7819	681304	14.06.2022
Гедимина Анна Викторовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Социальный педагог	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	Центр дополнительного профессионаьлного образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты"	предметн ый	72	удостовере ние	7819	642010	05.04.2022
Герасимов Константин Владимирови ч	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог дополнительного образования; Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельнос ти; Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9440	20.05.2022

Герасимов Константин Владимирови ч	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог дополнительного образования; Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельнос ти; Учитель биологии	Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе	Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"	ГО и ЧС	24	удостовере ние	7819	660076	22.04.2022
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9439	20.05.2022
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель географии	Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	предметн ый	108	удостовере ние	пк	23367	28.06.2022

Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель географии	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт проефессионалной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	предметн ый	72	удостовере ние	пк	24636	02.08.2022
Евсевская Наталия Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повшения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	педагоги ка	72	удостовере ние	1800	3240959	01.11.2022
Евсевская Наталия Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Методика и содержание внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"	педагоги ка	18	удостовере ние	7805	173766	16.03.2022
Егорова Галина Ивановна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель истории; Учитель обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9441	20.05.2022

						педагогического образования						
Еремеева Юлия Евгеньевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9442	20.05.2022
Загерс Антон Валдисович	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требованийобновленны х ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	2169	15.04.2022

Загидуллина Светлана Викторовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и повышение образовательных результаттов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		23	04.05.2022
Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начлаьных классов и повышение образователных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		52	05.05.2022
Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленногодня в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	предметн ый	72	удостовере ние	7819	683295	10.08.2022

Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Центр дополнительного образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	предметн ый	36	удостовере ние	7819	682568	18.07.2022
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Директор; Учитель истории	Соблюдение требований по работе с персонаьными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения	Общество с ограниченной ответственностью "Гумманитарные проекты - XXI век"	управлен ие	16	удостовере ние		17532	18.11.2022
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Директор; Учитель истории	Организационно- технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	икт	16	удостовере ние	78 ДПО	41658	29.04.2022
Козлова Ольга Олеговна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Делопроизводите ль; Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образвоательных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района	педагоги ка	36	удостовере ние		56	05.05.2022

						Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»						
Королькова Галина Афанасьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатаов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		57	05.05.2022
Крупнова Надежда Владимировн а	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Заместитель директора по административно -хозяйственной работе; Секретарь- машинистка; Учитель мировой художественной культуры	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагоги ка	36	удостовере ние	7819	683889	01.09.2022

Крупнова Надежда Владимировн а	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Заместитель директора по административно -хозяйственной работе; Секретарь- машинистка; Учитель мировой художественной культуры	Управление государственными и муниципальными закупками	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управлен ие	108	удостовере ние		1292	17.05.2022
Мирзоян Алина	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проевты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагоги ка	72	удостовере ние	7819	712187	16.11.2022
Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	2168	15.04.2022

Мирзоян Ирина Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение обраощзвательных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		85	06.05.2022
Ошанина Алина Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		36	05.05.2022
Писарева Ирина Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня	Организация образовательного процесса:воспитательна я работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	педагоги ка	72	удостовере ние	ПК	439348	16.11.2022

Стрельцов Владимир Владимирови ч	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе усчителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9438	20.05.2022
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	2167	15.04.2022
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель начальных классов	Совершествование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов	педагоги ка	36	удостовере ние		95	06.05.2022

						Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»						
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Инженер; Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9443	20.05.2022
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Инженер; Учитель технологии	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебнометодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостовере ние	19650	10-31- 03	14.10.2022
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Инженер; Учитель технологии	Организация деятельности по профилактике ДТТ в ОУ Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-	предметн ый	72	удостовере ние		3575	30.11.2022

						Петербургская академия постдипломного педагогического образования						
Южакова Наталья Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог-психолог; Социальный педагог; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагоги ка	36	удостовере ние	2022	9446	20.05.2022
Южакова Наталья Леонидовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Педагог-психолог; Социальный педагог; Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и повышение образоватеьлных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние		34	04.05.2022

Якшибаева Наргиза Минграхмато вна	ГБОУ СОШ №541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учитеей начальных классов и повышение образовательных результатаов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние	99	06.05.2022
Яшкова Людмила Павловна	ГБОУ СОШ Ne541 Санкт- Петербурга	541	Администрац ия Курортного района Санкт- Петербурга	Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение оразовательных результатов в условиях новых ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационнометодический центр»	педагоги ка	36	удостовере ние	101	06.05.2022

#### Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

#### Информация ГБОУ СОШ № 541 о качестве учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и учебные пособия на общую сумму 652 580,00 рублей с целью обеспечения в 2022-2023 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%.

#### Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся по состоянию на 2022 год

<b>№</b> п/п	Наименование образовательно	Всего обучающихся,		о учебников в в том числе	класс общеобраз участвующих государств	ность обучающих ов (1-11 классов довательных учреж в апробации федвенного образоват новного общего об	цля ждений, церального сельного	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими	В целом обеспеченно сть учебной литературой, (%)		
	й организации	й организации	чел.	чел.	в печатной форме, шт.	в электронной форме, шт.	Учебниками	учебными пособиями	учебно- методиче скими материала ми	материалами обучающихся 10-11-х классов (%)	
1	ГБОУ СОШ № 541	430	12114	0	100%	100%	100%	100%	100%		

## Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся ГБОУ СОШ № 541 в 2022 году

<b>№</b> π/π	Наименование образовательной организации	По целевой статье 02220090				Из других Количество закупленной учеб источников		ебной лит	ературы			
		Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Учебников в печатной форме, шт.	Учебников в электронной форме, шт.	Рабочих тетрадей, шт.	Учебно- методической литературы,	Художественн ой литературы, шт.
1.	ГБОУСОШ № 541	652 580,00	652 580,00	0	0	205060,35	205060,35	622	0	280	0	0

# Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2022 году

Параллель	Количество	Наименование	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих	Количество
	учащихся	предметов по	программ с указанием авторов, года и места издания	единиц в
		учебному плану		библиотеке ОУ
		(все предметы)		
			Начальное общее образование	
1 класс	50	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2022 г.	70
			Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А.,	70
			М.,Просвещение,2022г.	
		Литературное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2022	70
		чтение	Литературное чтение.	
		Математика	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М.,	70
			Просвещение,2022	
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2022	70
		Изобразительное	Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М.,	70
		искусство	Просвещение, 2022	
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М., Просвещение, 2022	78
		Технология	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2022	70
		Физическая	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2013	108
		культура		
2 класс	57	Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	60
			М., Просвещение, 2020	
				1

		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020	60
		Иностранный язык	Spotlight Английский язык для начальной школы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2022	60
			Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2013	60
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство» Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018	60
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018	60
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях.М., Просвещение 2011- 2013	115
3 класс	60	Русский язык	Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкийв 2-х частях. М., Просвещение, 2020	65
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частяхФ.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2020	65
		Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020М.И.Моро, С.И.Волкова	65
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020	65
		Английский язык	Spotlight Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2020-2022	65
		Музыка	Музыка.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013	65
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская М., Просвещение, 2018	65
		Технология	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова М. Просвещение, 2013, 2018	70
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях М., Просвещение 2013	113

4 класс	62	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.М., Просвещение, 2020	65
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2020	65
		Математика	Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. М., Просвещение, 2020	65
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях.Плешаков А.А. М., Просвещение 2018	65
		Иностранный язык	Spotlight Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. 2020-2022	65
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение,2013-2014	65
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.М., Просвещение, 2013-2014	65
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018	65
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	113
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018	45
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018	45
		Основы религиозных	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018	45

		культур и светской		
		этики		
	I		Основное общее образование	
5 класс	45	Русский язык	Русский язык.	
			Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2020	60
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин	60
			М., Просвещение, 2018	
		Математика	Математика Виленкин в 2х частях. М., Просвещение, 2022	60
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	55
		Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	
			М., Просвещение», 2022	55
		История	Всеобщая история Древнего мира.	
			А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2018	58
		Технология	ТехнологияИ.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2016	50
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И«Полярная звезда» М., Просвещение. 2020	
				60
		История Санкт-	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55
		Петербурга		
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников. М., Просвещение. 2020-2022	50
		Искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2014	68
		Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М., Просвещение, 2016	
				30
		Физическая	Физическая культура 5-7 классВиленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр.	95
		культура	Физическая культура. М., Просвещение, 2017	

		Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М.,	35
		нравственной	Вентана- Граф, 2018	
		культуры народов		
		России		
6 класс	30	Русский язык	Русский язык.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова,в 2-х частях. М.,	60
			Просвещение, 2020	
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин	55
			М., Просвещение, 2018	
		Математика	Математика. Виленкин. М,Просвещене, 2020-2022	60
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	60
		История	История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М,Донской. М., Просвещение 2016	68
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение 2018	60
		Английский язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.,	55
			Просвещение», 2016	
		Технология	Технология. Технологии ведения дома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М.,	40
			«Вентана-Граф»,2016	
		Искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016	55
		История Санкт-	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55
		Петербурга		
		ЖӘО	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников М., Просвещение 2020-2022	50
		Физическая	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр	90
		культура	М, Просвещение, 2013	
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2013,2016	50
		География	География 6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2020	50
7 класс	28	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	56

	.М.:Просвещение, 2020	
Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016	56
Алгебра	Алгебра .Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016	56
Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018	85
История	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2018-2021	60
Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016	55
География	География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017	55
Физика	Физика. Перышкин А. В.М: Дрофа, 2016	50
Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	55
История и культура	Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1.	45
Санкт-Петербурга	Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПБ,СМИО Пресс, 2017	
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников. М., Просвещение, 2021	45
Изобразительное искусство	Искусство. Дизайн и архитектура.Питерских П.А, Гуров Г.Е.М.,Просвещение,2017 Рабочая тетрадь к учебнику искусство. Твоя мастерская. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2017	60
Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. М, Просвещение, 2012-2017	90
Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2017	55
Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2017	55
Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017	45

8 класс	57	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред Баранова М.Т. М.,	60
			Просвещение,2018	
		Литература	Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.,	60
			Просвещение,2018	
		Алгебра	Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018	60
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение, 2018	40
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,	60
			Л.М.Ванюшкина.М., Просвещение.,2018- 2021	
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018	60
		География	География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018	60
		Физика	Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018	60
		Химия	Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018	60
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	60
		История и культура	История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева,	58
		Санкт-Петербурга	И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб, СМИО Пресс, 2017	
		ЖЗО	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников. М., Просвещение, 2021	60
		Изобразительное	Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018	65
		искусство		
		Физическая	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.АМ., Просвещение, 2012-2013.	60
		культура		

		Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	58
			М., Просвещение», 2018	
		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	58
9 класс	27	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2018	50
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение, 2018	50
		Алгебра	Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г.	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение, 2018	30
		История	История России. Арсентьев, А.А.Данилов Л.Г. М.,Просвещение, 2018 В 2 частях	50
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов.М., Просвещение, 2018	50
		География	География. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018	50
		Физика	Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018	50
		Химия	Химия. Габриелян О.С.М.: Дрофа, 2018	50
		Биология	Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2018 г.	50
		История и культура	Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева,	45
		Санкт-Петербурга	И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко.СПб, СМИО Пресс, 2018	
		Жао	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников. М., Просвещение, «Дрофа» 2020-2021г.	50
		Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классЛях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2013	45

		Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	50
			М., Просвещение», 2018	
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	45
			Среднее общее образование	
10 класс	26	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2020	50
		Литература	Русская литература. Коровин В.И.в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	30
		Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.Ю.М.Колягин и др.	30
		и начала анализа	М.,Просвещение, 2020г.	
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2020	30
		История	История России. Данилов, А.А., Горинов М.М. М., «Дрофа», 2020 часть 1,2	30
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2020г.	30
		География	География 10-11 класс. Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	30
		Химия	Химия. Габриелян О.С.М., Просвещение, 2021	30
		Жао	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2016	25
		Физическая к-ра	Физическая культура, 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.АМ., Просвещение, 2012	40
		Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	30
			М., Просвещение», 2018	
		Физика	Физика. Перышкин Н.С. М., Просвещение, 2018	30
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2020	30
		Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс. М., Просвещение, 2020	50
		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50
11 класс	10	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2016	30
		Литература	Литература. Коровин В.И.в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	50
		Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2021	40

Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2021	40
Биология	Биология. Сонин.10-11 класс. М., Дрофа, 2018	30
История	История России. Данилов, А.А., Горинов М.М. М., «Дрофа», 2020 часть 3	30
Обществознан	ие Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2021г.	30
Английский яз	ык Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	28
	М., Просвещение», 2020	
География	География 10-11 класс. Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	33
Естествознание	химия. Габриелян О.С. М., Просвещение, 2020	30
Жао	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2015	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям  $\Phi$ ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база школы включает:

- > 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
- > 1 мобильный класс
- > 19 учебных кабинетов
- > Учительская
- > Спортивный зал с тренерской и раздевалками для мальчиков и девочек
- Актовый зал
- > Библиотека с читальным залом
- > Кабинет детской социальной инициативы

Здание школы было построено в 1955 году, в связи с этим самой насущной проблемой является проведение капитального ремонта всех помещений ОУ и капитальный ремонт фасада здания. Проект капитального ремонта здания школы был подготовлен в 2017г. Для его актуализации в 2022 году были проведены работы по внесению изменений в проект капитального ремонта здания школы

Мероприятие	Сумма (руб.)	Финансирование
Проектные (изыскательские) работы		
по внесению изменений в проект		
капитального ремонта здания школы	1 475 510,00	Адресная программа

Для проведения проектирования капитального ремонта фасада было получено задание на благоустройство от Комитета по градостроительству и архитектуре и разработана смета на сумму 511 276,00 руб.

Для **обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности** обучающихся и сотрудников были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сумма (руб.)	Финансирование
Замена дверных блоков	174 795,02	Бюджет ОУ
Оказание услуг по охране здания	1 543 074,00	Бюджет ОУ
Оказание услуг по техническому	178 838,53	Бюджет ОУ
обслуживанию комплексных		
систем обеспечения безопасности		
Оказание услуг по техническому	4 032,00	Бюджет ОУ
обслуживанию, проверке и		
испытанию системы внутреннего		
противопожарного водопровода		
Оказание услуг по передаче	79 002,00	Бюджет ОУ
тревожных сигналов		
Испытание пожарной лестницы и	16 366,13	Бюджет ОУ
ограждения кровли		

Ремонт вызывной панели (на	15 743,37	Бюджет ОУ
калитке, расположенной на		
главном входе на территорию		
школы)		
Замеры сопротивления изоляции	6 253,11	Бюджет ОУ
Разработка и изготовление планов	24 506,08	Бюджет ОУ
эвакуации и информационных		
табличек по пожарной		
безопасности		
Проверка состояния	10 500,00	Бюджет ОУ
огнезащитной обработки		

Требуется установка системы видеонаблюдения в здании. В 2023 году планируется выделение школе финансовых средств по адресной программе для монтажа системы видеонаблюдения.

С целью реализации **мер по профилактике распространения инфекции и соблюдения санитарно-гигиенических норм** в школе соблюдалась социальная изоляция учебных коллективов. Учебные кабинеты оснащены рециркуляторами – обеззараживателями воздуха. Дезинфекция силами сотрудников школы проводилась в будние дни ежедневно, специализированная организация осуществляла обработку всех помещений ОУ регулярно.

В рамках проведения мероприятий по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия проведены следующие мероприятия:

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по дезинфекции помещений ОУ	112 236,96	Бюджет ОУ
Техническое обслуживание аппарата очистки питьевой воды	33 520,00	Бюджет ОУ
Услуги по замене сменных ковровых покрытий	80 389,12	Бюджет ОУ
Оказание услуг по производственному контролю	155 060,64	Бюджет ОУ

# Для функционирования учреждения и организации учебно-воспитательного процесса в 2022г. финансовые средства использовались на следующие нужды:

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка учебных изданий	842 506,50	Адресная программа
		Бюджет ОУ
		Доход от оказания
		платных услуг
Поставка бланков строгой	8 827,00	Бюджет ОУ
отчётности (аттестаты)		
Поставка посудомоечной машины	310 083,00	Адресная программа,
		бюджет ОУ
Поставка хозяйственных и	121 425,43	Бюджет ОУ
моющих средств		

Поставка строительных товаров	153 210,33	Бюджет ОУ
Программное обеспечение	50 804,05	
Электронные системы	98 620,00	

Другие услуги	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по мойке окон здания	28 566,96	Бюджет ОУ
Работы по прочистке вентиляционных	4 360,55	Бюджет ОУ
каналов		

## Потребность в материально-техническом оснащении и проведении ремонтных работ на 2023 году

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, создания комфортных условий для обучения и работы, а также после анализа имеющихся у учреждения предписаний надзорных органов требуются финансовые средства на следующие потребности:

- 1. 511 276,00 руб. на проектирование капитального ремонта фасада здания.
- 2. 590 515,07 руб. на выполнение работ по ремонту крылец здания школы в связи с их аварийным состоянием.
- 3. 121 840,25 руб. на выполнение работ по ремонту водосточных труб.
- 4. 195 904,30 руб. на выполнение работ по ремонту кровли здания.
- 5. 325 000,00 руб. на оборудование кабинета «Учительская»
- 6. 1 400 000,00 руб. на приобретение оборудования для актового зала
- 7. 2 422 542,86 руб. на ремонт туалетов 2 и 3 этажей.
- 8. 45 102,18 руб. на устройство вытяжной вентиляции над моечными ваннами на пишеблок.

#### Расчет финансовых средств для оборудования учительской

Наименование оборудования	Сумма, руб.
Мебель (стулья, столы)	100 000,00
Оргтехника	80 000,00
Организация кухонного уголка	60 000,00
Организация уголка отдыха	50 000,00
Рулонные шторы	25 000,00
Стенды	10 000,00
ИТОГО	325 000,00

#### Расчет стоимости оборудования для актового зала

Наименование оборудования	Сумма, руб.
Секция из 3-х стульев	600 000,00
Одежда для сцены (занавес, задник сцены)	400 000,00
Интерактивный комплект с короткофокусным проектором	400 000,00
ИТОГО	1 400 000,00

#### Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

#### Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.

<u>Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в школе являются:</u>

- 1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- 2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- 3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - 4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- 5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- 6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
  - 7. Инструментальность и технологичность используемых показателей;
- 8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

- Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- Оценку качества организации образовательного процесса;
- Оценку качества воспитательной работы;
- Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
  - Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
  - через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2022 г. является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

- постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
- временно проживающие в Курортном районе это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы — качество обучения и освоения учебного материала. Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания — это основные формы проявления творческих инициатив учителей. Директор школы, заместители директора по УВР посещают уроки педагогов школы. Проводились также взаимопосещения уроков учителями — предметниками. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагоговпрофессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

результаты Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; итоговый <u>че</u>	
1         Предметные результаты         Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;         Промежуточный и итоговый         Начальный урове итоговый	
результаты Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; итоговый <u>че</u>	
порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;   2. Успевают на 64,5%;  3. Отличников — презультатов итоговой аттестации  2. Успевающи  2. Успевающи  2. Успевающи  2. Успевающи  3.0%;  3. Отличники — 1  Итоги  1. Аттестат обучающихся 9 кл — 85%.  2. Аттестат с отли  Средняя шк  1. Неуспевающи  2. Успевают на 6  4,5%;  3. Отличников — 1  Итоги  1. Аттестат обучающихся 9 кл — 85%.  2. Аттестат с отли  Средняя шк  1. Неуспевающи  2. Успевают на 6  4,5%;  3. Отличников — 1  Итоги  1. Аттестат обучающихся 9 кл — 85%.  2. Аттестат с отли  Средняя шк  1. Неуспевающи  2. Успевают на 6  4,5%;  3. Отличников — 1  Итоги  1. Аттестат получиники — 1   Итоги  1. Аттестат получиним	я школа — 174 чел. ощие — 12 чел., 7%; на «4» и «5» - 53 чел., и — 1 чел., 1% оти ГИА - 9: ит получили 22 9 класса, что составляет отличием — 1 чел., 5% и школа — 29 чел. ощих — нет. на «4» и «5» - 9 чел.,

3	Здоровье обучающихся  Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.  Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	Мониторинговое исследование Наблюдение Статистический отчет	I гр 17%, II гр 62%, III гр 21% 274 чел., 63%
	соревнованиях, олимпиадах			
4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Доля выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в образовательных организациях	Справки	15 чел., 42% 3 чел., 20% 14 чел., 54%
		II. Качество реализации образовательно	го процесса	
5	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

8	Программы внеурочной деятельности  Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза Анкетирование Мониторинг Экспертиза	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  1-11 классы -100%  Рабочие программы соответствуют учебному плану.  100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системнодеятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
11.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы — 100% 5-6 классы — 92 % 7-9 классы — 73% 10-11 классы — 58%
12.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с OB3 Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация индивидуальных планов по работе со слабоуспевающими детьми, школьной программы «Одаренные дети»

1		III. Качество условий, обеспечивающих образов	зательный процесс	
13	Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
14	Информационно- развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме 100% Соответствует требованиям
15	Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
16	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
17	Использование соци альной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 59% 10-11 классы – 30%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Экспертиза	Укомплектованность — 31 чел., 100% Имеющих категорию —28 чел., 90%, из них:
19	Документооборот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

# II. Анализ показателей деятельности организацииРезультаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2022г.

$N \pi / \pi$	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	458
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	211/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27,0 / 3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/21
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	274/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/90
1.29.1	Высшая	человек/%	14/45
1.29.2	Первая	человек/%	14/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	458/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	KB.M	3,08

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовывать работу по повышению качества образовательных результатов и достижений обучающихся.