

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 541

Е.В. Карпова

Приказ № 154 от 13.06.2023 г.

**План мероприятий, направленный на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 541
2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</i>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	сентябрь	Заместители директора по УВР
2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
4	Обсуждение результатов оценочных процедур за предыдущий учебный год на заседаниях школьных МО. Корректировка Плана мероприятий на основе анализа результатов оценочных процедур		
<i>Мониторинг качества образования</i>			
1	Анализ качества успеваемости по периодам (четверть, полугодие, год)	октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР, председатели МО
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	согласно плана ВШК	Заместители директора по УВР, председатели школьных МО
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приёмами обучения и образовательными технологиями		
4	Мониторинг качества образования в рамках ВПР (4-8, 11 классы) и ГИА (9 и 11 классы)		
5	Проведение мониторинга качества образования учащихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	по графику	Заместители директора по УВР
<i>Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР</i>			
1	Подбор материалов по повышению объективности результатов оценочных процедур по каждому предмету	август- сентябрь	председатели школьных МО
2	Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов оценочных процедур по каждому предмету	в течение года	учителя- предметники
3	Посещение уроков по предметам и оценивание их в соответствии с листом контроля	по графику	Заместители директора по УВР,

	уроков по подготовке к оценочным процедурам		председатели школьных МО
Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
1	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ГИА	в течение года	Заместители директора по УВР, председатели школьных МО
2	Ознакомление учителей с КИМ ГИА по предметам	по мере публикации	
3	Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	по графику	
4	Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО и СОО	сентябрь-октябрь	
Работа с учащимися			
1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА	октябрь	Заместители директора по УВР
2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	октябрь-ноябрь	
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	в течение года	учителя-предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	в течение года	Заместители директора по УВР, социальный педагог
5	Организация индивидуального сопровождения способных детей	в течение года	Заместители директора по УВР
Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	октябрь	учителя-предметники
3	Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	октябрь	учителя-предметники
4	Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП каждой ступени	в течение года	Заместители директора по УВР
5	Проверка работ членами школьных МО	по графику	Заместители директора по УВР, председатели школьных МО
6	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации		
Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов			
1	Посещение семинаров, вебинаров, курсов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения оценочных процедур	по отдельным планам	Заместитель директора по УВР
2	Посещение обучающих мероприятий по подготовке экспертов		

3	Обеспечение участия учителей-экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур		
4	Трансляция опыта экспертной деятельности на заседаниях МС по вопросам повышения качества образования		Заместители директора по УВР, председатели школьных МО
Организационная работа, направленная на обеспечение объективности оценочных процедур			
1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не участвующих в данных оценочных процедурах	согласно графику проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа по обеспечению объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур			
1	Изучение инструкций и порядка проведения оценочных процедур	по графику	Заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об оценочных процедурах	сентябрь, январь	классные руководители
3	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время	по графику	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение конфиденциальности КИМ с момента получения материалов до окончания проведения оценочных процедур	во время проведения оценочных процедур	Заместитель директора по УВР, организаторы в аудиториях, вне аудиторий
5	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе проведения оценочных процедур		Заместитель директора по УВР
6	Присутствие общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения оценочной процедуры наблюдателями, отметка о нарушениях		
7	Перепроверка работ оценочных процедур на школьном уровне	по графику	председатели МО
8	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА	октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о ходе подготовки к ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся группы риска через Совет по профилактике	в течение года	Заместитель директора по УВР

4	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение года	Заместитель директора по УВР
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Проведение заседаний школьных МО по изучению методических рекомендаций на основе анализа результатов оценочных процедур	один раз в четверть	председатели школьных МО
2	Реализация программ помощи учителям-предметникам с высокими (низкими) результатами или имеющим профессиональные проблемы и дефициты	постоянно	администрация школы
3	Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценки результатов оценочных процедур	постоянно	председатели школьных МО
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	один раз в четверть	администрация школы
5	Размещение на официальном сайте ОО информации об организации и проведении оценочных процедур, а также представление лучших школьных практик по анализу результатов оценочных процедур	в течение года	Заместитель директора по УВР, председатели школьных МО

Обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур

Для обеспечения объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 541 организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ	- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, диагностическое ОГЭ, диагностическое ГВЭ, диагностическое ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям
	- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами)
	- применение мер защиты информации, обеспечения конфиденциальности информации
	- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию

2. Профилактическая работа с сотрудниками ОУ по исключению признаков необъективности	- анализ необъективности результатов оценочных процедур через: <ul style="list-style-type: none"> • индекс неподтверждения результатов медалистов; • индексы необъективности ВПР и ОГЭ, • индексы необъективности ДКР; • наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.
	- анализ признаков необъективности
	- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	- меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
	- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов
	- экспертиза рабочих программ по предметам в части системы оценивания, подготовка рекомендации
	- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур