**Протокол заседания № 1.**

**МО учителей начальной школы «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».**

**От 31 августа 2023г**.

Всего членов МО: 13 человек

Присутствовали на заседании:

Алимкулова О.С. – воспитатель ГПД

Евсевская Н.В. - воспитатель ГПД

Мирзоян Алина – воспитатель ГПД

Писарева И.В. – воспитатель ГПД

Иваненкова И.А. – учитель 4А класса

Козлова О.О. – учитель 4Б класса

Королькова Г.А. – учитель 3А класса

Мирзоян И.Л. – учитель 2Б класса

Тюрина Е.Н. – учитель 2А класса

Якшибаева Н.Р. – учитель 1Б класса

Ерохина Р.А. – учитель 1А класса

Глущенко А.Ю. – учитель 3Б класса

Загерс А.В. – учитель физической культуры

В заседании участвовала: Аптекаева З.Н. – зам. директора по УВР, Борисова Ю.Ю. – зам. директора по ВР.

**Повестка дня заседания**

1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, Федеральным стандартом начального образования, Федеральной программой начального общего образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Утверждение тем по самообразованию учителей.
5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.
7. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
8. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
10. Утверждение «Положения о текущем контроле и порядке выставления  
    текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок ГБОУ СОШ № 541»
11. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
12. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
13. Разное.

**Слушали** Аптекаеву З.Н. – зам. директора по УВР. В своем выступлении она проанализировала работу методического объединения за 2023 – 2024 учебный год. И ознакомила учителей начальных классов с темой МО в новом учебном году: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»** и предложила поставить задачи МО на новый 2023 – 2024 учебный год.

**Цель методической работы:**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

6.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

7.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

8.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Ожидаемые результаты работы:**

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

**Информационная деятельность:**

* Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО
* Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
* Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
* Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
* Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных недель в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
* Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
* Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».
* Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята», «Орлята России»
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

1. **Слушали:** Якшибаеву Н.Р. – учителя 1 Б класса, Ерохину Р.А – учителя 1 А класса, Мирзоян И.Л. – учителя 2 Б класса, Тюрину Е.Н. – учителя 2 А класса, Королькову Г.А. – учителя 3 А класса, Глущенко А.Ю. – учителя 3 Б класса, Иваненкову И.А – учителя 4 А класса, Козлову О.О. – учителя 4 Б класса, Загерса А.В. – учителя физической культуры, Мирзоян И.Л. – учителя английского языка, по вопросу рассмотрения учебных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

**Решили:** представить на утверждение следующие рабочие программы по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год:

Русский язык 1 – 4 классы

Литературное чтение – 1 – 4 классы

Математика 1 – 4 классы

Окружающий мир 1 – 4 классы

Технология 1 – 4 классы

Изобразительное искусство 1 – 4 классы

Музыка 1 – 4 классы

ОРКСЭ 1 – 4 классы

Английский язык 1 – 4 классы

Финансовая грамотность 2-3 класс

Физическая культура 1 – 4 классы

1. **Слушали** учителей начальных классов о расписании внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

**Решили:** представить на утверждение рабочие программы по внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

Представить на утверждение расписание занятий по внеурочной деятельности в начальной школе на 2023 – 2024 учебный год (расписание прилагается)

1. **Слушали** учителей начальных классов по вопросу рассмотрения программ ГПД на 2023 – 2024 учебный год

**Решили:** представить на утверждение рабочие программы ГПД на 2023 – 2024 учебный год.

1. **Слушали:** учителей начальных классов о методических темах на 2023 – 2024 учебный год.

**Решили:** утвердить следующие методические темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алимкулова  Ольга Сергеевна | Педагогические условия использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе. |
| 2 | Евсевская  Наталья Валентиновна | 1. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД. |
| 3 | Иваненкова  Ирина Алексеевна | Формирование читательской самостоятельности младшего школьника |
| 4 | Козлова  Ольга Олеговна | 1. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов. |
| 5 | Королькова  Галина Афанасьевна | 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС. |
| 6 | Мирзоян  Ирина Леонидовна | Использование платформы учи.ру в условиях реализации Концепции математической грамотности в начальной школе |
| 7 | Тюрина  Елена Николаевна | Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС |
| 8 | Якшибаева  Наргиза Рахматовна | Групповая работа как средство формирования у младших школьников умений письменных вычислений |
| 9 | Ерохина  Римма Александровна | Теоретические основы функциональной грамотности. |
| 10 | Загерс  Антон Валдисович | Роль подвижных игр в развитии детей младшего школьного возраста |
| 11 | Мирзоян  Алина | 1. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД |
| 12 | Глущенко  Анжелика Юрьевна | Формирование читательской грамотности у детей начальной школы |
| 13 | Писарева  Ирина Валентиновна | Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД. |
| 14 | Крупнова  Надежда Владимировна | Экскурсия как форма работы по ОРКСЭ, виртуальная экскурсия |

1. **Слушали**: Мирзоян И.Л. – учителя 2 Б класса, Тюрину Е.Н. – учителя 2 А класса, Королькову Г.А. – учителя 3 А класса, Глущенко А.Ю. – учителя 3 Б класса, Иваненкову И.А – учителя 4 А класса, Козлову О.О. – учителя 4 Б класса: рассмотрение графика контрольных работ по предметам учебного плана 2023 – 2024 учебного года.

**Решили:** представить на утверждение следующие графики контрольных работ: по теме «Повторение», за 1, 2, 3 четверть 2023 – 2024 учебного года. (графики прилагаются)

Представить на утверждение график итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год. (график прилагается).

1. **Слушали:** Аптекаеву З.Н. зам. директора по УВР об участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

**Решили:** изучить районный план конкурсов.

1. **Слушали:** Борисову Ю.Ю. зам. директора по ВР о подготовке и проведении праздников «День знаний», «День Учителя». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени».

**Решили**: принять активное участие в воспитательной работе школы.

1. Слушали: Козлову О.О. председателя МО учителей начальных классов об организации работы по адаптации первоклассников.

Решили: привлечь к работе с первоклассниками психолога и социального педагога школы.

1. Слушали: Козлову О.О. председателя МО учителей начальных классов об организации работы по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Решили: утвердить адаптированные программы, ознакомить родителей (законных представителей) с адаптированными программами.

Председатель МО начальных классов: Козлова О.О.

Секретарь: Якшибаева Н.Р.