

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 541  
Санкт-Петербурга  
протокол № 4 от 13.03.2024

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 74 от 14.03.2024  
Директор ГБОУ СОШ № 541  
Санкт-Петербурга  
/ Е.В. Карпова



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**ГБОУ СОШ № 541 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## Пояснительная записка

Антирисковая программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга – это программа, разработанная для профилактики учебной неуспешности учащихся, комплекс мер, направленный на предупреждение и устранение факторов риска, приводящих к низким образовательным результатам, обеспечивающий целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования в школе.

Антитрисковая программа разработана коллективом школы сроком на 1 год и направлена на преодоление факторов одного из рисков неуспешности.

При разработке антирисковой программы использована «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», «Методические рекомендации по разработке и реализации программы ОУ по профилактике учебной неуспешности учащихся», разработанные кафедрой управления и экономики образования СПб АППО в 2023 г. и другие материалы.

### 1. Анализ причин фактора риска учебной неуспешности

В разделе определён фактор риска и его возможные причины, над преодолением которых школа будет работать. Причины риска выявляются на основе анализа работы школы, в том числе, анализа статистических данных.

*Риск неуспешности учащихся, над преодолением (профилактикой) которого будет проводиться работа:*

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

#### 1.1. Перечень основных причин возникновения риска

Причины наличия фактора риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы:

- не все педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ), только 50% педагогов реализуют ИОМ;
- администрация школы недостаточно контролирует содержание и выполнение ИОМ педагогов;
- не отслеживается динамика уровня предметной и методической компетентности отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом;
- отсутствует система организации посещения и взаимопосещения уроков;
- не сформированы навыки проведения самоанализа профессиональной деятельности у педагогов
- недостаточное количество методических мероприятий.

#### 1.2. Анализ причин (факторов) возникновения риска

Анализ причин (факторов) возникновения риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы:

- администрация школы не разработала алгоритм контроля содержания и выполнения

ИОМ педагогами;

- у администрации школы нет методики оценивания динамики уровня предметной и методической компетентности отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом;
- большая педагогическая нагрузка заместителей директора по УВР в связи с наличием вакансий учителей математики;
- не достаточно используется возможность получения консультационной помощи методистов ИМЦ Курортного района.

## 2. SWOT-анализ

SWOT-анализ необходим для верификации рисков. Выводы отражают, как сильные стороны могут помочь в преодолении слабых, а возможности позволят преодолеть угрозы.

Сильные стороны (возможности)	Слабые стороны (риски и угрозы)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Административная команда школы постоянно повышает свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации.</li><li>2. Организовано наставничество учителей с большим педагогическим опытом над молодыми специалистами.</li><li>3. Разработан шаблон ИОМ, организована разработка и реализация учителями индивидуальных образовательных маршрутов.</li><li>4. Администрацией осуществляется контроль повышения квалификации учителей и прохождения переподготовки.</li><li>5. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Наличие педагога-психолога.</li><li>6. Наличие взаимодействия с ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточная организация методической работы с педагогами.</li><li>2. Недостаточный уровень предметной и методической компетентности отдельных педагогов.</li><li>3. Не желание учителей проходить диагностику профессиональных компетенций.</li><li>4. Нежелание учителей участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</li><li>5. Элементы профессионального выгорания педагогов.</li><li>6. Недостаточная координация методистов ИМЦ и учителей школы.</li></ol>
<p>Выводы: Сильные стороны могут помочь в преодолении слабых, а возможности позволят преодолеть угрозы. Администрация школы сможет провести диагностику уровня предметной и методической компетентности учителей. По результатам диагностики - разработать или скорректировать ИОМ учителей на 2024/2025 учебный год. Организовать административный контроль выполнения ИОМ учителями. Провести мониторинг динамики уровня предметной и методической компетентности учителей. Организовать посещение уроков администрацией школы и взаимопосещения уроков педагогами. Разработать перспективную программу повышения квалификации педагогических работников. Педагог-психолог сможет организовать работу по профилактике профессионального выгорания. Методисты ИМЦ Курортного района смогут оказать помощь и содействие в подготовке и проведении для учителей обучающего семинара «Проведение самоанализа профессиональной деятельности педагога».</p>	

## 3. Цель программы

Цель программы - повысить к концу 2024 года уровень профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга через создание условий для роста предметной и методической компетентности педагогов.

#### 4. Задачи программы

##### Задачи программы:

1. Провести диагностику уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы и создание условий для его роста.
2. Организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников.
3. Организовать обмен опытом педагогических работников.

#### 5. Критерии и показатели реализации программы

##### Качественные критерии реализации программы:

1. Проведение диагностических мониторингов уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы и создание условий для его роста.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников путём реализации ИОМ.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников путём организации обмена опытом.
4. Повышение качества используемых методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи учителям.

##### Количественные критерии реализации программы:

1. Доля педагогических работников, владеющих компонентами предметной компетенции.
2. Доля педагогических работников, владеющих компонентами методической компетенции.
3. Доля педагогических работников, реализующих ИОМ.
4. Доля педагогических работников, у которых администрацией школы осуществляется контроль реализации ИОМ.
5. Доля педагогических работников, посетивших уроки коллег.
6. Доля педагогических работников, давших открытые уроки.
7. Доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, конференциях.
8. Доля педагогических работников, готовых передавать свой опыт, принявших участие в семинарах, конференциях, педсоветах в качестве докладчика.

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Задача 1 Диагностика уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы и создание условий для его роста	Доля педагогических работников, владеющих компонентами предметной компетенции	80%	90%	100%
	Доля педагогических работников, владеющих компонентами методической компетенции	70%	85%	100%

Задача 2 Организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников.	Доля педагогических работников, реализующих ИОМ	50%	75%	100%
	Доля педагогических работников, у которых администрацией школы осуществляется контроль реализации ИОМ	50%	75%	100%
Задача 3 Организовать обмен опытом педагогических работников.	Доля педагогических работников, посещающих уроки коллег	10%	50%	100%
	Доля педагогических работников, давших открытые уроки	0%	50%	100%
	Доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей	10%	50%	100%
	Доля педагогических работников, готовых передавать свой опыт, принявших участие в семинарах, конференциях, педсоветах в качестве докладчика	0%	5%	15%

## 6. План («Дорожная карта») реализации программы

<b>Задача 1</b>			
<b>Диагностика уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы и создание условий для его роста</b>			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Подготовка отчета по результатам самообследования за 2023 год	20.03.2024 – 28.03.2024	Директор	Размещение отчета на сайте школы, подготовка выступления на педсовете.
Стартовый мониторинг уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	25.03.2024 – 01.04.2024	Зам. директора по УВР	Определение доли педагогических работников, владеющих компонентами предметной и методической компетенций. Выявление профессиональных дефицитов.

Педсовет «Повышение предметной и методической компетентности педагогов»	29.03.2024	Зам. директора по УВР, председатели МО	Дан старт реализации программы. Педагоги ознакомлены с результатами самообследования за 2023 год.
Организация работы методических объединений по повышению предметной и методической компетентности педагогов	29.03.2024 – 01.12.2024	Председатели МО	Рост уровня предметной и методической компетентности педагогов
Корректировка программы повышения квалификации педагогов на 2024 год	02.04.2024 – 10.04.2024	Зам. директора по УВР	Запланировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации с целью ликвидации профессиональных дефицитов.
Семинар «Проведение самоанализа профессиональной деятельности педагога»	19.04.2024	Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-наставники	Педагоги обучены проведению самоанализа профессиональной деятельности.
Промежуточный мониторинг уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы	20.05.2024 – 01.06.2024	Зам. директора по УВР	Определение доли педагогических работников, владеющих компонентами предметной и методической компетенций. Проведен сравнительный анализ с первоначальными результатами.
Семинар «Методическое сопровождение как фактор личностного профессионального развития педагога»	27.08.2024	Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-наставники, методисты ИМЦ Курортного района	Получение новых методических знаний педагогами, преодоление профессиональных дефицитов.
Круглый стол «Повышение профессионального мастерства учителя»	31.10.2024	Директор, зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-наставники	Созданы условия для повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы.
Итоговый мониторинг уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы	25.11.2024 – 01.12.2024	Зам. директора по УВР	Определение доли педагогических работников, владеющих компонентами предметной и методической компетенций. Проведен сравнительный анализ с первоначальными и промежуточными результатами.
<b>Задача 2</b>			
<b>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников путём реализации индивидуальных образовательных маршрутов</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
Разработка или	02.04.2024 – 13.04.2024	Зам. директора по	Подготовлены ИОМ педагогов.

корректировка ИОМ педагогами на 2024 год по результатам мониторинга уровня предметной и методической компетентности		УВР, учителя	
Контроль выполнения ИОМ учителями администрацией школы	15.04.2024 – 01.12.2024	Директор, зам. директора по УВР	Реализация ИОМ педагогами, обеспечен контроль со стороны администрации.
Разработка или корректировка ИОМ на 2024/2025 учебный год	19.08.2024 – 31.08.2024	Учителя	Реализация ИОМ педагогов. Созданы условия для повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников школы.
Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут. Мои результаты»	22.11.2024	Зам. директора по УВР	Подведены итоги реализации ИОМ в 2024 году.
<b>Задача 3</b>			
<b>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников путём организации обмена опытом</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
Круглый стол «ПМОФ-2024. От идей форума – к практике»	02.04.2024	Зам. директора по УВР	Учителя обмениваются опытом, полученным в ходе участия в мероприятиях ПМОФ.
Организация посещения уроков администрацией школы	По отдельному графику	Директор, зам. директора по УВР	Рост профессионального мастерства педагогов
Организация взаимопосещения уроков педагогами	По отдельному графику	Зам. директора по УВР	Рост профессионального мастерства педагогов
Организация проведения учителями открытых уроков, мастер-классов для коллег	По отдельному графику	Зам. директора по УВР	Рост профессионального мастерства педагогов
Организация участия педагогических работников в семинарах, конференциях, педсоветах.	По отдельному графику	Зам. директора по УВР, председатели МО	Рост профессионального мастерства педагогов
Консультации педагогов у методистов ИМЦ Курортного района.	По расписанию консультаций методистов ИМЦ Курортного района (по согласованию)	Зам. директора по УВР	Рост профессионального мастерства педагогов