

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 17.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 100 от 18.04.2024
Директор ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга Е.В. Карпова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 541
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть	5
Раздел I. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации	22
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса	46
Раздел V. Оценка востребованности выпускников	53
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2022 году . 55	
Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	115
Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	129
Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	132
II. Анализ показателей деятельности организации	139

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2023 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» от 10.02.2024.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение педагогами школы на заседании педагогического совета 29.03.2024, затем – на утверждение трудовым коллективом на Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга 15.04.2024.

Период самообследования: 2023 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга
Руководитель	Карпова Елена Витальевна
Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Володарского, д.12, лит. А.
Телефон, факс	8 (812) 437-40-24
Адрес электронной почты	karpova.school541@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://школа541.рф
Учредитель	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Дата создания	1955
Лицензия	78 № 001425 от 19.12.2011, рег. № 1183. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000477 от 07.10.2015, рег. № 1140. Срок действия – бессрочно

I. Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические правилами: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования и молодёжной политики Курортного района Санкт-Петербурга, основными образовательными программами, Уставом, внутренними локальными актами школы, приказами директора, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию целей, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году школа работала по следующим учебным планам:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). (2-4 классы)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021). (1-е классы)

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). (6-9 классы)

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО 2021). (5-е классы)

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 в соответствии с ФОП) (1-4 классы).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 в соответствии с ФОП ООО) (5-9 классы).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) (11 класс).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО) (10 класс).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому в 2022-2023 учебном году и для обучающихся 3а класса, 4б, 4а класса, 9 класса и 10, в 2023-2024 учебном году для обучающегося 10 класса.

ГБОУ СОШ № 541 в 2022-2023, 2023-2024 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021;

- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 5.1);

- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 7.1);

- основную адаптированную образовательную программу начального общего образования (тип 7.2)

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021;

- основную адаптированную образовательную программу основного общего образования (тип 7.1);

- основную адаптированную образовательную программу основного общего образования (тип 7.2)

- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- дополнительные общеобразовательные программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проектная деятельность

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, развитию критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, научного познания мира, навыков проектно-исследовательской работы и навыков применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Таким образом, эта форма работы позволяет оценить метапредметные результаты.

За весь период обучения в школе у обучающихся должны быть сформированы навыки проектной деятельности по мере их взросления, развития и обучения, поэтому работа в области учебных исследований идет на всех уровнях образования.

В начальной и основной школах учебные исследования и работа с проектами осуществляется в рамках внеурочной и кружковой деятельности. На средней ступени образования проектная деятельность осуществляется в дополнительные учебные часы «Индивидуальный проект», и проводится как особая форма организации учебной деятельности обучающихся. Данная деятельность регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте», в 2022-2023, 2023-2024 учебном году реализуется в количестве 68 часов в 10 классе. Отметка выпускникам выставляется в аттестат.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Итог выполнения индивидуального проекта оформляется в виде письменной работы, эссе, доклада и др. (в зависимости от вида выполняемого учебного проекта, согласно «Положению об индивидуальном проекте») и предоставляется к защите на школьной научной конференции «Де-Геннинские чтения».

В 2023 году к защите на конференции было представлено 14 индивидуальных проектов, выполненных обучающимися 10 класса, а также демонстрировались проекты, выполненные в начальной и основной школах, представленные на районные и городские конкурсы.

Самообследование воспитательной и профилактической работы

Важной составляющей образовательной деятельности школы является воспитательная и профилактическая работа, реализуемая педагогами школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Борисовой Юлии Юрьевны, председателя методического объединения классных руководителей Чаплыгиной Татьяны Вячеславовны.

Программа воспитания ГБОУ СОШ № 541 была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась через организацию участия учащихся школы в городских, районных, общешкольных мероприятиях, внеурочную деятельность, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, РДДМ «Движение первых», движения «Орлята России» и т.д.

Направления воспитательной и профилактической работы в школе

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, курения и других вредных привычек;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- антитеррористическое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение ПДД;
- профилактика интернет-зависимости;
- мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
- пропаганда здорового образа жизни, правильного питания;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

-Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

-Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ № 541 на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
- Туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Акция «Блокадный хлеб»
- Зарница. Смотр строя и песни
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытие ветерану»
- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 17 классных руководителей в 18 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 80%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2023 году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Чаплыгина Т.В. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В 2023 году состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". Данное движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В начальной школе проводятся мероприятия для юных «орлят России».

В 2023 году в школе создан и начал свою работу военно-патриотический клуб «Оружейники» (руководитель – преподаватель – организатор ОБЖ Мищенко А.А.).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с

учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В школе данная работа ведется в нескольких направлениях:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
- разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- участие в тестированиях он-лайн проектов: «Билет в будущее», «Навигатор профессий», и др.

С 1 сентября 2022 года в школе открыт 10 класс психолого-педагогической направленности. Подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между школой, администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и РГПУ им. А.И. Герцена.

Школа вступила в сетевое сообщество школ Санкт-Петербурга, открывающих педагогические классы. Соглашение о сотрудничестве в рамках сетевого сообщества образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности подписано с ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, уже имеющей опыт работы с классом такого профиля.

С 01.09.2023 года в школе функционируют два профильных старших класса психолого-педагогической направленности – 10 и 11 классы. Профорientационная работа для учащихся этих классов организована на основании заключенных договоров совместно с РГПУ им. А.И. Герцена и Некрасовским колледжем, а также в рамках деятельности городского сетевого сообщества.

Профильные психолого-педагогические классы школы № 541- это:

- классы, в которых обучаются юноши и девушки, завершившие обучение по программе основного общего образования и получившие аттестат об окончании 9-го класса школ Курортного района Санкт-Петербурга;
- программы для подготовки ребят, которые видят свою будущую профессию в сфере «Человек – человек» и мечтают стать психологом, учителем, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, логопедом, дефектологом, тренером, воспитателем...
- проект, призванный объединить старшеклассников, школьных учителей, студентов и лучших специалистов Педагогического университета им. А.И. Герцена – «Герценовская среда»;
- педагогическая среда, в которой каждый ученик сможет попробовать себя в роли лидера, наставника, вожатого, волонтера;

- Сопровождение исследовательских, творческих, социальных проектов старшеклассников совместно с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
- *Реализация предпрофессиональных программ:*
 - теоретические и практические занятия с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
 - программы в рамках деятельности технопарка универсальных педагогических компетенций РГПУ им. А.И. Герцена;
 - курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Школа вожатства» в рамках внеурочной деятельности.

Ученики педагогического класса:

- принимают участие в Межвузовской олимпиаде по педагогике РГПУ им. А.И. Герцена «Первый успех», дающей право поступить в РГПУ им. А. И. Герцена на большинство профильных направлений подготовки без вступительных испытаний, то есть без сдачи ЕГЭ;
- участвуют в проекте «Герценовская среда» совместно со студентами и преподавателями педагогического университета;
- участвуют в тематических сменах, педагогическом слёте, педагогической спартакиаде;
- изучают основы психологии и педагогики в рамках внеурочной деятельности;
- работают над индивидуальными проектами и выступают на научно-исследовательской конференции школьников «Де-Геннинские чтения».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»
- оформление графической доски
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- экспозиция «Любимой школе 80 лет»
- экспозиция «Сталинградская битва»
- экспозиция, посвященная героям СВО, ученику школы, погибшему в ходе СВО на Украине
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Профилактика»

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 541 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- профилактика социально адаптации детей и подростков;

- совместная работа с ПДН ОМВД, ЦППМСП и КЦСОН Курортного района, учреждения дополнительного образования.

Профилактическая работа в школе проводится с участниками образовательного процесса в следующих формах:

- индивидуальные беседы;
- консультации с учащимися и родителями;

- изучение интересов и способностей учащихся;
- анкетирование, тестирование и диагностика учащихся.

Главными направлениями этой деятельности является:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей;
- составление индивидуально-профилактических планов работы с учащимися вышеуказанных категорий, с семьями, состоящими на учете в ПДН;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- изучение правил поведения учащихся, устава школы, знакомство с законами РФ;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

В течение данного периода времени были проведены мероприятия:

- ежедневно в школе социальным педагогом проводится контроль посещения учащихся учебных занятий с целью выявления учащихся, склонных к правонарушениям;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся;
- проводится профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования;
- осуществляется психологическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком;
- проводится профилактическая работа по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов;
- организованы группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении

Диагностика уровня адаптации первоклассников.

Обследовано 25 человек.

Результаты адаптации (на начало учебного года)

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А» (15 чел.)	20 %	43 %	37 %
1 «Б» (10 чел.)	51%	33%	16%

Диагностика уровня адаптации пятиклассников.

- Успешно прошли адаптацию в данной параллели - 33 человека
- На среднем уровне - 11 человек
- на низком уровне - 12 человек
- Полная дезадаптация - 4 человека

Тестирование «Предэкзаменационная тревожность», опросник «Итоги ОГЭ».

Обследованы учащиеся:

9 класса – 27 чел./декабрь / 5 занятий

На основании результатов тестирования была подобрана и адаптирована программа «Путь к успеху», в ОУ были организованы и проведены занятия на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.

Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации.

Проведены тренинговые занятия по повышению учебной мотивации, по профилактике школьной травли - апрель-май/ учащихся 5 класса, 7 класс, 9 класс

Инд. беседа «Профилактика семейных конфликтов»

Инд. занятие «Профилактика экзаменационной тревожности»

Инд. Занятие «Профилактика тревожности младших школьников»

Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы).

Основными задачами моей деятельности в этом направлении являются:

1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения, курения вэйпов и употребление алкоголя среди несовершеннолетних;
2. разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

В рамках профилактической работы проведены:

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей, чел.
1.	Проведение инструктажей для учащихся и родителей о правилах поведения в общественных местах, запрете нахождения несовершеннолетних на улице в ночное время, профилактике правонарушений, суицидального поведения, предупреждении курения, употреблении алкоголя, наркотиков, ПАВ.	Сентябрь	7-11 кл. /150 чел.
2.	Проведение инструктажей для учащихся и родителей о противодействии террористическим проявлениям и обеспечении максимальной безопасности обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций, тренировочных эвакуациях.	Сентябрь	1-11 кл. /450 чел.
3.	Проведение инструктажей для учащихся о социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь	7-11 кл. /450 чел.
4.	Сбор согласий и отказов от родителей в СПТ.	Сентябрь	7-11 кл. /150 чел.
5.	Проведение социально-психологическое тестирование обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь- Ноябрь	7-11 кл. /153 чел.
6.	Участие в классных часах: «Мое здоровье в моих руках» (ЗОЖ).	Октябрь	1-11 кл. /450 чел.
7.	Профилактические мероприятия направленные против буллинга. Беседа: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	Октябрь	1-11 кл. /450 чел.
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	1-11 кл. /450 чел.
9.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	Ноябрь- Декабрь	1-11 кл. /450 чел.
10	День народного единства и международного Дня толерантности	Ноябрь	1-11 кл. /450 чел
11	Всероссийского Дня правовой помощи	Ноябрь	1-11 кл. /450 чел

12	День борьбы со СПИДом - Организация работа по прохождению опросов среди учащихся и учителей школы.	Декабрь	1-11 кл. /450 чел
13	Международный день борьбы с коррупцией- Размещение информация на стенде в школе фойе первого этажа.	Ноябрь- Декабрь	1-11 кл. /450 чел
14	День Конституции РФ- На ВД «Разговоры о важном» проведение мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России.	Декабрь	1-11 кл. /450 чел
15	Профилактических мероприятий направленных на проведения информационных и просветительских мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма экстремизма	Ноябрь Декабрь	1-11 кл. /450 чел
16	Занятие о вреде вейпа и электронных сигарет.	Декабрь	6-11 класс/250 чел.
17	Реализация программы Профилактика правонарушений переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, ЛНР, ДНР.	В течение года	1-11 кл./ 450 чел.

Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

П/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	В течение года
2	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы	Итоги за четверть. В течение года
3	Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ПДН, психологами)	В течение года
4	Участие на заседаниях КНДиЗП	В течение года
5	Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружках и секциях.	Сентябрь
6	Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).	В течение года
7	Разработка и выполнение индивидуальных планов коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных видах профилактических учетах.	Сентябрь
8	Разработка совместных планов работы с инспектором ПДН, психологом	Сентябрь
9	Координация совместных планов работы с ЦППМСП	Май
10	Участие в заседаниях КДН и ЗП администрации Курортного района СПб.	В течении года
11	Ведение отчетности по учащимся, состоящим на разных видах профилактических учетах: -ИПР с трудными детьми, состоящими на профилактическом учете	В течении года

	-подготовка и направление документов в КДН и ЗП (отчетная форма СППР, психолого- педагогическая характеристика уч-ся)	
12	Участие детей «группа риска» в работе Клуба юных друзей правопорядка на базе ЦППМСП	1 раз в месяц

Вся воспитательная и профилактическая работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

**Аналитическая справка
об организации работы по патриотическому воспитанию
в ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга в 2023 году**

Важнейшим направлением работы остаётся патриотическое воспитание обучающихся.

Одной из основных целей педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 541 является воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания и верности Отечеству.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России, повышение престижа государственной, военной службы;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- привитие обучающимся уважения к малой Родине, интерес к ее истории и культуре, воспитание уважительного и бережного отношения к истории рода, семьи;
- расширение знаний о героическом прошлом Родины и своего края.

**Военно-патриотическое воспитание обучающихся в 2023 году осуществлялось в
ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:**

- тематические внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» (ведутся еженедельно по понедельникам);
- мероприятия, посвященные памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни Воинской славы; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне и пр.);
- классные часы, беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты – баты, скоро станем мы солдаты»);
- участие в тематических конкурсах, акциях, проектах (Урок мужества, День защитника Отечества, Военно-спортивный конкурс в рамках Дня героев Отечества);

- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград», во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в районном конкурсе творческих работ «Герои России моей», участие в районном этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ, участие в районном конкурсе детских работ ИЗО и ДПИ «Радость со слезами на глазах», конкурсе творческих работ «Письмо в блокаду»;
- просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
- экскурсии в краеведческие музеи, музеи боевой славы, военной техники;
- военно-спортивные игры, соревнования, соревнования по военно-прикладным видам спорта («Зарничка», «Зарница»);
- вахта памяти (шефство над братским захоронением павших в годы Великой Отечественной войны на Сестрорецком кладбище, шефство над могилами героев СВО – выпускников школы № 541, могилой писателя-фронтовика В.А. Курочкина на Комаровском кладбище, участие в митингах и других патриотических мероприятиях);
- изучение основ воинской службы в курсе ОБЖ (ежегодное участие в дне призывника);
- воспитательные беседы в рамках уроков истории и обществознания (День Бородинской битвы, День победы русских полков в Куликовской битве, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских в битве под Москвой; День взятия турецкой крепости Измаил; День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере).
- воспитание выносливости на уроках физической культуры (сдача норм ГТО).

В рамках внеурочной деятельности в школе проходят занятия: «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование».

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целесообразность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях «Воинской славы», «Зарнице», встречаются с ветеранами и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и работниками воспитательной службы: социальным педагогом и педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличилось количество, состоящих на учёте в ОПДН
- низкий процент охвата учащихся - участников «Движения первых»; зарегистрированных на платформе «ДОБРО.РУ».

Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность детских общественных объединений, как школьного уровня, так и регионального, всероссийского.

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2023 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией реализуется *концепция управляющей системы школы*, включающая:

- характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
- основное содержание управленческой деятельности, важнейшие функции системы управления (планирования, организации, руководства, контроля), методы и средства управления, основные управленческие технологии;
- организационную структуру управляющей системы, состав основных субъектов управления и связей между ними, функциональные обязанности, полномочия, ресурсное обеспечение субъектов образовательной деятельности;
- организационные механизмы управления, постоянно действующие управленческие подсистемы (аттестации кадров, контроля и т.п.);
- необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

Используются основные технологии образовательного менеджмента:

- Управление по целям.
- Управление взаимоотношениями с участниками образовательного процесса.
- Сбалансированная система показателей.
- Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2023 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей школы
4. Совет обучающихся.
5. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
6. Совет по питанию.
7. Комиссии:
 - бракеражная;
 - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

- по государственным закупкам.
- 8. Службы:
 - Служба психолого-педагогического сопровождения;
 - Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Карпова Елена Витальевна.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между заместителями директора по учебно-воспитательной работе Лаубе Наталией Николаевной и Аптекаевой Зульфией Наильевной, заместителем директора по воспитательной работе Борисовой Юлией Юрьевной. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство и контролирует работу Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществлялось заместителем директора по АХР Крупновой Надеждой Владимировной, которая контролировала хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние образовательного учреждения, государственных закупок, организовывала в летний период ремонтные работы и подготовку здания учреждения к новому учебному году.

На заместителей директора по безопасности Сергачева Сергея Николаевича и Мищенко Анатолия Анатольевича возложена многоплановая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Под комплексной безопасностью подразумевается совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

С целью определения эффективности деятельности администрации ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга проведено самообследование проделанной в 2023 году работы по основным направлениям.

Краткое описание проделанной работы	Выводы	Документ(ы), отражающий(ие) проделанную работу	Выявленные проблемы	Принятые меры по решению выявленных проблем	Результат
1. Выявление административно-управленческих работников учреждения, нуждающихся в дополнительной профессиональной подготовке:					
<p>Проведение анализа уровня профессиональной подготовки административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.</p> <p>Составление перспективного плана повышения квалификации административно-управленческих работников.</p> <p>Направление на курсы повышения квалификации по мере необходимости.</p>	<p>Все работники учреждения обладают необходимой квалификацией и профессиональной подготовкой, своевременно повышают её уровень. Однако, была выявлена необходимость дополнительно повысить квалификацию административно-управленческих работников ОУ по отдельным направлениям.</p>	<p>Отчет о повышении квалификации административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга</p>	<p>Необходимость прохождения курсов повышения квалификации в связи с приближением окончания срока действия имеющихся удостоверений (по охране труда, пожарной безопасности и т.п.)</p>	<p>Направлены на обучение по программам повышения квалификации 3 административно-управленческих работника ОУ.</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ: в 2023 году:</p> <p>Карпова Е.В., директор: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов», ФГБОУ ВПО государственный педагогический университет им. А. И.</p>

					<p>Герцена», 72 ч., 26.05.2023</p> <p>«Организация образовательного процесса для детей ОВЗ в ОО», ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр», 36 ч., 21.11.2023</p> <p>«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», СПБ ГБУ ДПО "Учебно- методический центр управления социального питания", 72 ч., 08.12.2023</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Аптекаева З.Н., зам. директора по УВР: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов», ФГБОУ ВПО государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 72 ч., 26.05.2023</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г.</p> <p>Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 30.03.2023г.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Борисова Ю.Ю., зам. директора по ВР: Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г.</p> <p>Лаубе Н.Н., зам. директора по УВР: Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г.</p> <p>Сергачев С.Н., зам. директора по безопасности: «Организация и проведение противопожарных инструктажей» СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Оценка качества управленческой деятельности в ОО:

<p>Организация работы в соответствии с принципами, подходами, целями и задачами, изложенными в Программе развития ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга на 2019/2024 гг. Проведение в 2023г самообследования по итогам работы в 2022г.</p>	<p>Необходимо продолжить работу по повышению качества управленческой деятельности.</p>	<p>Отчет о результатах самообследования за 2022г http://школа541.рф/сведения-о-школе/документы /</p>	<p>Выявлены профессиональные дефициты административно-управленческих работников учреждения</p>	<p>Направлены на обучение по программам повышения квалификации 3 административно-управленческих работника ОУ</p>	<p>Повышение квалификации административно-управленческих работников ОУ (см. раздел 1).</p>
<p>Организация образовательного процесса в семейной форме, самообразования по заявлениям родителей (законных представителей).</p>	<p>Жалоб от участников образовательного процесса на организацию обучения в смешанном формате, семейной форме, самообразования не поступало.</p>	<p>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий http://школа541.рф/дот/</p>	<p>Проблем не возникало.</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

Подготовка ОУ к новому учебному году, организация профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19, кори, иных вирусных заболеваний	Регулярное проведение дезинфекции как своими силами, так и силами специализированной организации. Значительного количества заболевших допущено не было.	Организация образовательного процесса в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19), кори	Кадровые проблемы (уход сотрудника в отпуск по уходу за ребёнком, выход на пенсию, увольнение учителей по собственному желанию по состоянию здоровья)	Поиск новых работников. Размещений вакансий на различных порталах, в Центре занятости.	Перераспределение нагрузки, прием новых работников.
3. Распределение нагрузки педагогических работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников.	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся. Учебный план выполняется в полном объеме.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Вакансия учителя математики.	Размещение вакансии на различных порталах и в Центре занятости.	Перераспределение нагрузки между имеющимися учителями.
4. Формирование педагогической нагрузки административных работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом административной нагрузки, существующих требований ТК	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания	Учебный план, штатное расписание, тарификация,	Наличие вакансии учителя математики	Прохождение переподготовки на учителя математики учителей физики и географии	Перераспределение нагрузки

РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников. Контроль того, чтобы в тарификации совокупная нагрузка административных работников не превышала 1,5 ставки.	работников удаётся.	трудовые договоры			
5. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов:					
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Все педагоги школы регулярно повышают уровень квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации педагогов (см. информацию ниже)	Проблемы не выявлены	—	—
Организация прохождения аттестации учителями, у которых подошел срок окончания межаттестационного периода	В 2023 году ряд педагогов в соответствии с планом успешно прошли аттестацию	Распоряжения Комитета по образованию.	Проблем не возникало	—	—
Методическая поддержка и сопровождение учителей с целью успешного проведения новых внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Педагоги повысили уровень профессиональной компетенции для организации работы с обучающимися в	Методические материалы размещаются на федеральном портале https://razgovor.edsoo.ru/ ;	Проблем не возникло	Методическая поддержка учителей директором школы, заместителем директора по ВР, председателем МО классных руководителей.	Успешное проведение занятий.

	рамках ведения курса «Разговоры о важном»	Новости о проводящихся занятиях размещались на официальном сайте школы: https://школа541.рф			
6. Работа ШМО:					
Работа школьных методических объединений школы в 2022-2023, 2023/2024 учебных годах ведётся в соответствии с планами работы ШМО. Заседания ШМО проводятся один раз в четверть или по необходимости.	Запланированные мероприятия были выполнены в срок и в достаточном объеме. Поставленные задачи были выполнены. Учителя использовали дистанционные образовательные платформы, ВКС.	Отчет ШМО за 2022-2023 учебный год Протоколы заседаний ШМО	У некоторых учителей возникали трудности в работе с подростками, родителями учащихся, в обучении детей с ОВЗ, разработке адаптированных рабочих программ.	Организация наставничества для молодых педагогов, консультации учителей педагогом-психологом, социальным-педагогом. Рассмотрение вопросов обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам на педсовете.	Успешное решение текущих задач
7. Анализ базовой подготовки обучающихся:					
Реализация плана ВСОКО: - анализ образовательных результатов за предыдущий год;	Разработаны рабочие программы. Корректировка программ	Рабочие программы по учебным предметам.	Различный уровень профессиональных компетенций среди учителей.	С целью повышения уровня базовой подготовки обучающихся педагоги направляются на повышение	Удостоверения учителей о повышении квалификации.

<p>- посещение уроков с целью выявления проблем как со стороны обучающихся, так и со стороны учителей;</p> <p>- проведение мониторингов образовательных предметных и метапредметных результатов по классам и уровням;</p> <p>- проведение и учет результатов диагностических работ школьного, районного и регионального уровней;</p> <p>- проведение и учет результатов всероссийских проверочных работ по предметам;</p> <p>- проведение мероприятий по адаптации;</p> <p>- организация работы с родителями учащихся.</p>	<p>осуществляется по необходимости</p> <p>Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Систематический анализ образовательных результатов используется в организации образовательного процесса.</p> <p>Коррекция образовательного процесса осуществляется в зависимости от текущей ситуации.</p> <p>Организована работа со слабоуспевающими обучающимися, на постоянной основе</p>	<p>Протоколы заседаний педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся, родительских собраний.</p> <p>Справки, отчёты.</p> <p>Листы корректировок к календарно-тематическому планированию по учебным предметам</p> <p>Программа по работе со слабоуспевающим и учащимися.</p>	<p>Наличие в контингенте учащихся школы значительного количества детей из семей трудовых-мигрантов, неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.</p>	<p>квалификации: курсы очного и дистанционного форматов, организовывается участие педагогов в семинарах, вебинарах, оказывается методическая помощь в виде консультаций.</p> <p>В 2022г педагоги успешно прошли обучение по программам повышения квалификации.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся педагогическими сотрудниками школы (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР).</p>	<p>Документация социального педагога, педагога-психолога.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

8. Подготовка обучающихся высокого уровня:

Организация индивидуальной работы педагогов с сильными обучающимися, подготовка и сопровождение учащихся для участия в различных олимпиадах и конкурсах.	Работа с обучающимися для достижения высокого уровня результатов обучения нуждается в активизации и систематизации, постоянном контроле со стороны администрации.	Дипломы победителей	Педагоги школы имеют большую учебную нагрузку, в связи с чем работать на высокие результаты с одаренными учащимися индивидуально не хватает времени.	В 2023 году функционировало школьное научное общество, проведена школьная научная конференция «Де-Геннинские чтения», учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Победитель в городском конкурсе «Лицом к Северу» РГПУ им. А.И. Герцена (Шах Дарья, 10 класс). Победитель всероссийского конкурса проектов по географии и экологии МПГУ (Кутакова Мария, 10 класс) Педагог – Горошевская И.М.
9. Формирование резерва управленческих кадров:					
В 2023 году кандидаты в резерв не подавались.			-	-	-
10. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:					
Подготовка здания школы к новому учебному году в летний период	Здание школы подготовлено к новому учебному году. Установлена система видеонаблюдения.	Контракт на монтаж СВН.	Недостаточное финансирование. Отсутствие средств для проведения ремонтных работ для выполнения предписания ОНД, закупки	Закупка строительных материалов. Ремонт части помещений своими силами. Ремонт туалетов на бюджетные средства.	Ремонт помещений школы осуществлен в период летних каникул.

			мебели, оборудования.		
Обеспечение обучающихся учебниками и рабочими тетрадями	100% обучающихся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ	Контракт на поставку учебной литературы	В случае выделения большего количества бюджетных средств была бы возможность расширить число используемых рабочих тетрадей.	Выделяемые финансовые ресурсы ограничены возможностями бюджета города.	-
Организация работы по обеспечению безопасности учащихся и работников, сохранности имущества. С марта 2022 года школа начала вести учет микроtraвм работников, в 2023 году учет продолжен.	Заведён журнал учета микроtraвм работников. Перед инженером по охране труда поставлена задача анализировать причины микроtraвм работников.	Журнал учета микроtraвм работников.	Жалоб от работников на микроtraвмы в 2023 году от работников не поступало. Проблемы не выявлены.	—	—
Организация работы по монтажу системы видеонаблюдения в связи с её отсутствием в здании ОУ. Проведены конкурсные процедуры по определению подрядчика	Осуществлен монтаж СВН в здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Проект СВН в здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга. Конкурсная	Финансовые средства на монтаж системы охранной сигнализации в выделены в 2023.	Информирование администрации Курортного района Санкт-Петербурга о готовности проекта и требующемся финансировании на	Учреждение включено в адресную программу по установке СВН на 2023г. Монтаж осуществлен в 2023г.

		документация по монтажу.		монтаж системы видеонаблюдения.	
Организация питьевого режима в здании ОУ: - техническое обслуживание автоматов питьевой воды.	Питьевой режим в ОУ обеспечен	Контракты на т/о автоматов питьевой воды.	Проблемы выявлены.	не Т/о автоматов питьевой воды осуществлялось регулярно и своевременно	Питьевой режим в ОУ обеспечен
Подробная информация об условиях обучения размещена на официальном сайте школы.	Обеспечена информационная открытость ОУ.	Информация об условиях осуществления образовательной деятельности http://школа541.рф/условия-обучения/	Проблемы выявлены	не -	-
11. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования:					
Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана, в урочной и внеурочной деятельности, и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. С 01.09.2023 в школе открыты 10 и 11 классы	Организовано функционирование 10 класса психолого-педагогической направленности. Активное участие учащихся 10 класса психолого-педагогической направленности в	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена, администрацией Курортного района Санкт-Петербурга.	Отсутствие финансовых средств для организации автобусных экскурсий, поездок учащихся 10 класса психолого-педагогической направленности	Организация участия учащихся в различных профориентационных мероприятиях, акциях. Заказ автобусов за счет средств родителей, поездки на общественном транспорте.	Ориентация школы на подготовку учащихся для поступления на специальности психолого-педагогической направленности.

<p>психолого-педагогической направленности.</p> <p>В системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу.</p> <p>В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов, а также организовываются профориентационные мероприятия для учеников 1 – 8 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Санкт-Петербурга.</p> <p>Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили дни открытых дверей в ряде вузов и учебных заведений СПО.</p> <p>В рамках проведения декады по профориентации в</p>	<p>проекте РГПУ им. А.И. Герцена «Герценовская среда», городской педагогической спартакиаде, педагогическом слете, тематических сменах.</p> <p>Необходимо продолжить работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города.</p> <p>Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации.</p> <p>Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение</p>	<p>Договор с педагогическим колледжем им. Н.А. Некрасова</p> <p>Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева</p> <p>Декларация сетевого сообщества школ, имеющих классы психолого-педагогической направленности.</p> <p>Договор о сотрудничестве с университетом при МПА ЕврАзЭС</p> <p>Годовой план воспитательной работы/раздел профориентационная работа размещен на сайте</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города/совместно с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор». Ежегодно обучающиеся 9-11 классах участвуют во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория».</p> <p>Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.</p>	<p>эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями.</p> <p>Анализируя деятельность школьных кружков и внеурочных занятий, можно</p>	<p>школы: school541@mail.ru</p> <p>Расписание занятий кружков, спортивных секций и</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа и внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Дополнительное образование в школе организована через работу кружков, секций, спортивного клуба «Фаворит», внеурочную деятельность с 1 по 11 класс. Такой вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.</p>	<p>отметить, что все предметные и спортивные кружки и ВД работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся школы стали не только участниками, но и победителями районных/городских конкурсов.</p> <p>Показатель результативности дополнительного образования школьников определяется участием несовершеннолетних в различных конкурсах, акциях.</p>	<p>внеурочной деятельности размещено на сайте школы в разделе - дополнительное образование http://школа541.рф/условия-обучения/дополнительное-образование/</p> <p>Анализ кружковой и внеурочной работы представлен в годовом плане ВР/ размещен на сайте школы.</p> <p>Пост-релизы размещаются на сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<https://vk.com/school1541spb>

12. Организация образования обучающихся с ОВЗ:

<p>В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (было подано 9 заявлений, из них 7 человек – начальное общее образование, 2 чел. – основное общее образование) согласно заключениям ТПМПК Курортного района Санкт-Петербурга для обучающихся ОВЗ разработаны и внедрены АООП НОО обучающихся с ТСН (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), АООП ООО обучающихся с ЗПР. На основании вышеуказанных АООП учителями школы были разработаны на каждого обучающегося ОВЗ отдельные рабочие программы по учебным предметам с учетом их категорий. В соответствии с отдельными учебными планами для детей с ОВЗ в</p>	<p>Организован образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ на основании АООП НОО и АООП ООО. На уроках осуществляется индивидуальный подход. В течение года ведется коррекционная работа сотрудниками службы сопровождения. По итогам учебных периодов у обучающихся с ОВЗ наблюдается стабильная успешность в обучении.</p>	<p>1) Протоколы заседания психолого-педагогического консилиума школы. 2) Приказ на утверждение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. 3) АООП НОО для обучающихся с ТСН. 4) АООП НОО для обучающихся с ЗПР. 5) АООП ООО для обучающихся с ЗПР. 6) Рабочие программы по учебным</p>	<p>Своевременное выявление обучающихся с ОВЗ. Отсутствие учителя-дефектолога. Не у всех учителей были пройдены КПК по работе с детьми с ОВЗ. У некоторых учителей возникали трудности в работе с детьми, родителями учащихся, в обучении детей с ОВЗ, разработке адаптированных рабочих программ.</p>	<p>Организация работы с родителями с привлечением службы сопровождения, ознакомление с результатами психологическими обследованиями, анкетирований. Проведение заседаний педагогического совета, школьных методических объединений. Консультации для учителей и родителей. Направление учителей на КПК. Совместное сотрудничество со специалистами ЦПМПСС Курортного района</p>	<p>Организовано психолого-педагогического сопровождение отдельных учащихся педагогическими сотрудниками школы (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР). Удостоверения учителей-предметников о прохождении КПК</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рамках внеурочной деятельности организованы занятия с логопедом, психологом и социальным педагогом. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по организации обучения обучающихся с ОВЗ. В школе также обучаются 2 ребенка-инвалида, из них 1 обучающийся проходит обучение на дому. Один ребенок-инвалид обучается очно.</p>		<p>предметам для каждой категории ОВЗ. 7) Рабочие программы логопеда, психолога, социального педагога по ВД.</p>	<p>4 обучающихся с разными категориями ОВЗ в одном классе (начальная школа).</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ по ступеням:

- 1 ступень – начальное общее образование – НОО;
- 2 ступень – основное общее образование – ООО;
- 3 ступень – среднее общее образование – СОО.

В 2022-2023 учебном году в школе были введены обновленные ФГОС в 1 классах начальной школы и в 5 классах основной школы и соответственно были реализованы следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа НОО (для 1-х классов);
- основная общеобразовательная программа НОО (для 2 – 4-х классов);
- основная общеобразовательная программа ООО (для 5-х классов);
- основная общеобразовательная программа ООО (для 6 – 9-х классов);
- основная общеобразовательная программа СОО (для 10 – 11-х классов).

Также в текущем учебном году на основании заявлений родителей (9 обучающихся) согласно заключениям ТПМПК Курортного района были разработаны и введены в действие адаптированные ООП для следующих категорий обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования включают в себя рабочую программу воспитания, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были утверждены 9 учебных планов по ступеням и формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому в количестве 2 обучающихся). Структура учебных планов соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов.

Содержание рабочих программ учебных предметов и курсов (модулей) внеурочной деятельности согласно требованиям государственных образовательных стандартов общего образования соответствует примерным рабочим программам, разработанным в установленном порядке.

Основные общеобразовательные программы регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия, и направлены на

обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2022-2023 учебном году обучение по ФГОС второго поколения проводилось на трёх ступенях общего образования, т.е. с 1 по 11 класс.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО), а также федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (ФАОП НОО) и федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (ФАОП ОО).

В 2022-2023 учебном году в 10 классе по запросам участников образовательного процесса был выбран универсальный профиль. При этом на углубленном уровне изучались такие учебные предметы как русский язык и география. В 11 классе обучение было продолжено по социально-профильному профилю. Этот профиль был реализован путем углубленного изучения таких предметов, как география, обществознание, математика. Также были введены такие предметы, как экономика, право и естествознание, объединяющее биологию, химию и физику.

В 2022-2023 учебном году в школе был открыт 10 класс психолого-педагогической направленности. Профиль был выбран участниками образовательного процесса универсальный. Для формирования и развития исследовательских умений в рамках ФГОС СОО согласно учебного плана СОО один час в неделю также отведен на индивидуальный проект. Защита индивидуальных проектов традиционно проходит в мае месяце на школьной конференции «Де-Геннинские чтения». В рамках внеурочной деятельности в 10 классе проводятся занятия по «Основам педагогики», «Основам психологии» и «Вожатство».

В 2023-2024 учебном году в школе по психолого-педагогической направленности обучаются два класса: 10 и 11 класс, обучение в которых организовано по универсальному профилю. В новом учебном году в 10 классе на углубленном уровне изучаются такие учебные предметы как литература и обществознание, программы внеурочной деятельности по «Основам педагогики» и «Основам психологии» изменены и проводятся в рамках урочной деятельности по разработанным рабочим программам, т.е. являются обязательными для всех обучающихся 10 класса школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся 10 и 11 класса участвовали в мероприятиях «Герценовская среда», организованными РГПУ им. А.И. Герцена. По окончании обучающимся были выданы сертификаты по дополнительным баллам к поступлению: кто посещал все мероприятия – 5 баллов, кто представил и защитил проект по выбранной теме – 10 баллов. Обучающаяся 11 класса Шах Дарья успешно защитила проект и получила сертификат и 10 дополнительных баллов.

Общеобразовательные программы по ступеням в 2022-2023 учебном году освоены не всеми учащимися в полном объеме.

По итогам 2022-2023 учебного года имели академическую задолженность 21 обучающихся, из них переведены условно следующее количество обучающихся:

- начальное общее образование – 3 человека:
 - 1а класс – 2 чел.;
 - 1б класс – 1 чел.
- основное общее образование – 18 человек:
 - 5 классы – 2 чел.;
 - 6 класс – 4 чел.;
 - 7 класс – 5 чел.;
 - 8 класс – 7 чел.

Классными руководителями проведено информирование родителей об академической задолженности и неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками были подготовлены дополнительные задания для ликвидации академических задолженностей.

На повторный год обучения родителей на основании имеющейся академической задолженности согласно заявлениям оставлены 3 обучающихся (1а кл. - 1, 5 кл. - 1, 7 кл. - 1).

По итогам окончания первых двух четвертей в 2022/2023 учебном году классными руководителями проведено информирование родителей о неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию академических задолженностей (предоставляются часы консультаций, ведется работа с родителями, в том числе, в рамках ВШК, предоставляется время для пересдач по согласованию между учителями и учащимися с учетом уважительных причин).

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В соответствии с графиком проведения школьного тура олимпиад, в школе в сентябре-октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам в установленные сроки. Олимпиады по физике, математике, информатике, биологии и химии проводились на платформе Сириус. Регистрация на участие в олимпиадах и подведение итогов осуществлялись через АИСУ «ПараГраф» и сайт «Олимпиадное движение».

На основании отчетов учителей, ответственных за проведение школьного тура олимпиад по общеобразовательным предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были также отправлены в Информационно-методический центр Курортного района Санкт-Петербурга и выложены на сайт школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная подготовка обучающихся по олимпиадным заданиям предыдущих лет (загруженность как учителей, так и обучающихся, слабая мотивация и др.);
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- нестандартные ситуации, связанные с выполнением заданий олимпиады на компьютере.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На 2022-2023 учебный год в соответствии Методическими рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора по оптимизации проверочных работ (письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») были разработаны и утверждены единые графики проведения оценочных процедур в школе по полугодиям, которые опубликованы на сайте ГБОУ СОШ № 541.

Согласно Единому графику оценочных процедур, разработанный на II полугодие 2022-2023 учебного года, в весенний период традиционно были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах. Согласно решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 541 и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы результаты ВПР по этим предметам учитываются как результаты промежуточной аттестации (п.2.13 названного положения).

В 4-х классах традиционно ВПР проводится по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

В 5-х классах ВПР проводится по 4 учебным предметам: русский язык, математика, история и биология.

С 6 по 8 классы ВПР проводится по 4 учебным предметам: русский язык, математика и на основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание, физика, химия:

- в 6 классе: биология, история;
- в 7 классе: физика, история;
- в 8 А классе: химия, обществознание;
- в 8 Б классе: физика, география.

Обучающиеся 6 – 8 классов по биологии и географии сдавали ВПР в компьютерном варианте.

В 11 классах в рамках апробации проводились ВПР по биологии, географии, истории, физики.

В целом, результаты ВПР можно признать удовлетворительными. Учителями были скорректированы РП и КТП, исходя из результатов анализа качества выполнения ВПР по предметным модулям.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

Наша школа является одним из пунктов ППЭ для проведения ГИА-9 в Курортном районе Санкт-Петербурга.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору обучающихся. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и в марте.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, ЕГЭ сдавали по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, необходимо было сдавать дополнительно ЕГЭ по другим учебным предметам. ЕГЭ по математике делился на два уровня: базовый и профильный. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло декабре 2022 г. и в марте 2023 г.

Общие сведения по ГИА-2023

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	33	14
Количество обучающихся на семейном образовании	2	5
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	13

ГИА в 9-ом классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло феврале и марте 2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Один обучающийся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, проходивший обучение на дому, сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (средний балл – 3,3) и математике (средний балл – 3,0). Трое учащихся получили трижды неудовлетворительные оценки по математике (в летний и осенний период).

Аттестаты об основном общем образовании им не выданы, они оставлены на повторный год в 9 классе.

Аттестат с отличием об основном общем образовании никто не получил.

ГИА в 11-м классе

В 2022-2023 учебном году традиционно одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-го класса имели следующие средние баллы по ГИА:

Предметы по выбору	Средний балл по школе	Средний балл по району
Информатика и ИКТ	70,0	63,2
Биология	62,0	48,3
Русский язык	57,4	70,1
Английский язык	51,3	61,9
Химия	44,0	58
Математика (П)	62,0	60,6
Математика (Б)	3,5	4,1
Физика	39	55,9
История	21,3	51,9
Обществознание	43,7	58,7
Литература	47,0	59,3

Не все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, одна обучающаяся трижды не смогла сдать ЕГЭ по математике. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2023 года.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2022/2023 учебном году в школе обучается 17 классов (448 чел на 01.01.2023г).

В 2023/2024 учебном году в школе обучается 18 классов (481 чел на 31.12.2023 г.)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием занятий.

Начало учебных занятий: 8.15.

Окончание учебных занятий:

1 класс – от 12.00 до 13.00;

2-4 классы – от 13.00 до 14.00;

5-9 классы – от 14.00 до 15.00;

10-11 классы – от 15.00 до 16.00.

Продолжительность уроков:

1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый (5-й урок – физкультура), в январе-мае – по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый;

2 – 11 классы – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7-ми календарных дней;

- летом – не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году – пятидневная учебная неделя во всех классах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

6. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.05-08.50	08.50-09.00

2-й	09.00-09.45	09.45-10.00
3-й	10.00-10.45	10.45-11.05
4-й	11.05-11.50	11.50-12.00
5-й	12.00-12.45	12.45-13.05
6-й	13.05-13.50	13.50-14.10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14.30	–

5-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.05-08.50	08.50-09.00
2-й	09.00-09.45	09.45-10.00
3-й	10.00-10.45	10.45-11.05
4-й	11.05-11.50	11.50-12.00
5-й	12.00-12.45	12.45-13.05
6-й	13.05-13.50	13.50-14.10
7-й	14.10-14.55	14.55-15.05
8-й	15.05-15.50	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15.30	–

Периоды аттестации

<i>Классы</i>	<i>Периоды</i>
1-9 классы	четверти
10-11 классы	полугодия

Промежуточная и итоговая аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего

образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)

Вопросы	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество классов, в которых реализуется: ФГОС, обновленный ФГОС 2021, ФГОС 2021 в соответствии с ФОП	1 – 2 (ФГОС 2021)	1 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП НОО)
	2 – 2	2 - 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП НОО)
	3 – 2	3 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП НОО)
	4 – 2	4 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП НОО)
	5 – 2 (ФГОС 2021)	5 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ООО)
	6 – 1	6 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ООО)
	7 – 1	7 – 1 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ООО)
	8 – 2	8 – 1 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ООО)
	9 – 1	9 – 2 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ООО)
	10 – 1	10 – 1 (ФГОС 2021 в соответствии с ФОП СОО)
	11 - 1	11 – 1 (ФГОС в соответствии с ФОП СОО)

Информация об организации учебного процесса в 1 – 4 классах

В начальной школе во всех классах и по всем учебным предметам реализуется программа «Школа России», главной идеей которой является духовно-нравственное развитие учащихся – основополагающее направление в воспитании наших обучающихся. Основным достоинством данной программы является формирование проблемно-поискового интереса и предоставление детям определенной свободы в поиске оптимальных решений, всё это развивают у учащихся навыки самостоятельности, способности к планированию и, как следствие, уверенности в себе и собственных силах. Также гибкость решений и высказывание разных точек зрения вырабатывают в детях лояльность к альтернативному мнению, что особенно актуально в современном обществе. Помимо прочего, в понятие толерантности входит культура диалога, которой также обучает детей в процессе изучения того или иного материала.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Во второй половине дня в начальной школе функционируют 8 групп продлённого дня. Дети из разных классов в группах продленного дня не смешиваются в противоэпидемических целях.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	222

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

со 2-х по 4 класс – 34 недели

Определена следующая продолжительность учебной недели:

в I - IV классах - пятидневная учебная неделя.

Периоды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация за год проводится по русскому языку и математике.

Учебный год делится на четверти

Продолжительность

(количество учебных недель)

1 четверть: 8 недель

2 четверть: 8 недель

3 четверть: 11 недель (1 класс-10 недель)

4 четверть: 7 недель

Итого: 34 недели (33 недели)

Программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в четверть в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

Имевшиеся проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Информация об организации учебного процесса в 5 – 11 классах

Начало учебных занятий для учащихся 5 – 11 классов в 08.05, окончание от 14.40 до 15.35.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, учебная неделя 5-дневная. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Периоды аттестации в 5 – 9 классам – по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Формы реализации ООО в урочной деятельности: индивидуальные, групповые, парные, игровые, творческие через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания. В виду сложившейся эпидемиологической ситуации, рабочие программы также предусматривают возможность получения образования в дистанционном формате.

Реализация образовательных программ путем электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в 2023г. была осуществлена подготовка и переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания.

Школа организывает домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО. Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ № 541 обучались 36 обучающихся 9 класса и 14 обучающихся 11 класса, из них получили основное и среднее общее образование 47 обучающихся школы (33 и 14 соответственно). Востребованность выпускников уровней ООО и СОО представлена в следующих таблицах.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	36	100
Из них:	X	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	3	8
- получили аттестат основного общего образования	33	92
Из получивших аттестат основного общего образования:	X	x
- перешли в 10 класс	7	21
- поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)	24	73
из них (поступивших в ПООУ):	X	X
- на бюджетной основе	21	88
- на коммерческой основе	3	12
- в Санкт-Петербурге	22	92
- в других городах РФ.	2	8
- перешли на семейное образование/самообразование	1	3
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	3
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	-	-
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
- иные причина (указать)	1	100

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	14	100
Из них:	x	X
1. поступили в высшие учебные заведения	6	43

(приложение № 2.1.)		
1.1.1. на бюджетной основе	3	50
1.1.2. на коммерческой основе	3	50
1.2.1. в Санкт-Петербурге	6	100
1.2.2. в других городах РФ		
1.2.3. за границей		
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	5	36
2.1.1. на бюджетной основе	4	80
2.1.2. на коммерческой основе	1	20
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5	100
2.2.2. в других городах РФ		
3. поступили на работу	3	21
4. призваны на службу в армию		
5. обучаются в иных формах		
6. не трудоустроены		
7. выбыли из Санкт-Петербурга		
8. иные причины (указать)		

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	12	1	15	26	9	8	7	2
2022	28	14	2	12	16	3	6	7	-
2023	33	7	-	24	14	6	5	3	-
	89	33	3	50	56	18	19	17	2

За три года было выпущено 89 выпускников уровня ООО и 56 выпускников уровня СОО.

В 2023 году обучающихся, продолживших обучение в других школах, нет. Более 20% перешли в 10 класс, почти 73% поступили в колледжи и лицеи.

В 11 классе количество обучающихся меньше, чем в предыдущем году. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось до 43 %. Количество выпускников, поступивших в колледжи – 36%, количество устроившихся на работу уменьшилось – 21 %.

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2023 году

Всего в 2023 году в школе работало 26 педагогов. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 94%.

Квалификационный состав педагогических кадров школы

Всего педагогов	Категория		
	Высшая	Первая	Без категории
26	9	9	8
100%	35	35	30

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Возраст			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
26	4	8	7	7
100%	15	30	27,5	27,5

Из общего числа работающих педагогов **19%** имеют отраслевые награды:

- «Отличники народного образования» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования» - 4 педагога.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 1 педагог.

Аттестация педагогических кадров

В 2023 году аттестацию на соответствие должности прошли следующие педагоги:

Гедими́на А.В., социальный педагог;

Була́нов В.В., учитель истории.

Курсовая подготовка в 2023 году

На основании анализа образовательных потребностей за 2023 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 18 педагогов школы, что составляет 69% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 47 образовательным программам.

Педагогический состав ГБОУ СОШ № 541

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Примечание
						За последние три года	из них курсы по ФГОС	
1.	Аптекаева Зульфия Наильевна	Высшее, СПб Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009 Квалификация: экономист Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит	учитель физики и информатики	25 года	Высшая, 26.12.2019, распоряжение № 3799-р от 30.12.2019	Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г. Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11. РЦОКОИТ, 16 ч., 30.04.2021	Школа современного учителя физики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 100 ч., 10.12.2021г. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г. Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной	Переподготовка: СПБАППО диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность- теория и методика преподавания курса информатики квалификация – учитель информатики

							грамотности учащихся, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 30.03.2023г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г.	
2.	Алимкулова Ольга Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", 107805 №0234499 Квалификация: экономист Специальность: финансы и кредит (экономист)	Учитель ОДНКНР, Воспитатель ГПД	2 года	Первая, 21.01.2021, распоряжение КО от 27.01.2021 № 150-р	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, СПб ЦОКОИТ, 72 ч., 30.04.2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36ч., 20.05.2022 Совершенствование методической работы в школе, АППО, 18 ч., 20.01.2022 Координация деятельности органов управления и сил	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36ч., 20.05.2022 Совершенствование методической работы в школе, АППО, 18 ч., 20.01.2022 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г.	Переподготовка: ООО ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" Диплом: 7819 №00045923 от 16.12.2019 Квалификация: учитель начальных классов

					<p>территориальной системы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 36 ч., ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 29.04.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч., ООО «ЦИОиВ», 01.05.2022</p> <p>Совершенствование кадрового делопроизводства в образовательном учреждении, Общество с ограниченной ответственностью "Гуманитарные проекты - XXI век", 16 ч., 17.03.2023</p> <p>Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 36 ч., 07.06.2023</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации обновленных ФГОС, ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 15.06.2023</p> <p>"Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 58 ч., 22.05.2023</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<p>Целевые ориентиры и формы профориентационной работы с родителями обучающихся, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга", 36 ч., 28.11.2023</p> <p>Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания", 72 ч., 08.12.2023</p>		
3.	Ошанина Алина Витальевна	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-	Учитель Воспитатель ГПД	1 год	Без категории			

		<p>Петербурга», 117818 № 0441830</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов</p>						
4.	Борисова Юлия Юрьевна	<p>Высшее, СПб АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009</p> <p>Квалификация: специалист</p> <p>Специальность: социальная работа</p>	<p>учитель изобразительного искусства</p>	21 год	<p>высшая с 19.11.20 распоряжение КО от 25.11.20 № 2248-р</p>	<p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p> <p>Организация деятельности по профилактике ДТТ в ОУ СПб, 72 ч., АППО, 30.11.2022</p> <p>Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 16 ч., 28.04.2023</p>	<p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г.</p>	<p>Переподготовка: СПбАППО, 180000145382 от 28.12.2016 квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)</p>

5.	Буланов Владимир Владимирович	Высшее, СПб ГОУ ВПО "РГПУ им. А.И.Герцена», диплом ЗК № 633600 от 30.06.82	Учитель истории и обществознания	15 лет		Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 60 ч., 24.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г.	
6.	Гедимина Анна Викторовна	высшее Ставропольский ГПИ диплом ВСА №0206572 от 31.05.05	Социальный педагог	1 год.	22.12.2022 первая, распор. От 28.12.22 № 2710-р	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022 Внеурочная деятельность: содержание и технологии, 36 ч., ЦДПО «Экстерн», 14.06.2022	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022 Внеурочная деятельность: содержание и технологии, 36 ч., ЦДПО	

						<p>Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО 2021, 72 ч., ЦДПО «Экстерн». 05.04.2022</p>	<p>«Экстерн», 14.06.2022</p> <p>Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО 2021, 72 ч., ЦДПО «Экстерн». 05.04.2022</p> <p>Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты", 72 ч., 09.10.2023</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г	
7.	Горошевская Инна Максимовна	<p>Высшее, ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" Диплом с отличием 1078278 № 00019954 от 03.07.2020 Педагогическое образование, магистр.</p> <p>Высшее, ГОУ ВПО "Московский государственный индустриальный университет", АВБ №0623528 от 14.06.2004 Специальность: юриспруденция Квалификация: юриспруденция.</p>	учитель географии	4 года	первая 17.12.2020 расп. от 22.12.2020 № 2481-р	<p>Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии, ИМЦ Курортного р-на, 10 ч., 01.03.2021</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 72 ч., 047.12.2020</p> <p>Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку. ооо"Столичный учебный центр", 72 ч., 30.06.2020</p> <p>Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС, ООО "Центр Развития</p>	<p>Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии, ИМЦ Курортного р-на, 10 ч., 01.03.2021</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 72 ч., 047.12.2020</p> <p>Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку. ооо"Столичный учебный центр", 72 ч., 30.06.2020</p>	Принята на работу с 01.09.2019

					<p>педагогике", 108 ч., 20.07.2021</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p> <p>Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО, 108 ч., ООО «Московский ИППи ПКП», 28.06.2022</p> <p>Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО «Московский ИППиПКП», 02.08.2022</p> <p>Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной</p>	<p>Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС, ООО "Центр Развития педагогики", 108 ч., 20.07.2021</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p> <p>Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО, 108 ч., ООО «Московский ИППи ПКП», 28.06.2022</p> <p>Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС, 72 ч.,</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>грамотности учащихся, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 30.03.2023</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе по профилактике суицидального поведения подростков", Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 ч., 04.07.2023</p>	<p>ООО «Московский ИПиПКП», 02.08.2022</p> <p>Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 ч., 27.06.2023</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.	Григорьева Анна Романовна	Среднее, ГБОУ СОШ № 425 имени академика П.Л. Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга, аттестат 0782 № 7000087345 от 29.06.2021	вожатый	0 лет			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 ч., 15.09.2023	
9.	Дмитриева Валентина Анатольевна	Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, диплом УВ № 328662 от 04.07.1990	Учитель биологии и русского языка и литературы	31 год	27.01.2022 высшая, распоряжение КО правительства СПб от 01.02.2022 № 175-р	Школа современного учителя биологии: достижения Российской науки, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г	Переподготовка: Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", учитель русского языка и литературы,

						государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 60 ч., 24.04.2023		диплом 7849 № 00173251 от 06.12.2023
10.	Евсевская Наталья Валентиновна	среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище № 2, УТ № 685417 от 18.06.1996 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классах	учитель ВД	27 лет	22.10.20 первая расп. От 28.10.20 №2022-р	Методика и содержание внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 18 ч., АНОО»ЦДПО «АНЕКС», 16.03.2022 Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД, 72 ч., ООО»ЦПКиП»Луч», 01.11.2022 Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и подростков, Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок", 144 ч., 08.11.2023 Сопровождение детского отдыха: от вожатого до	Методика и содержание внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 18 ч., АНОО»ЦДПО «АНЕКС», 16.03.2022 Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД, 72 ч., ООО»ЦПКиП»Луч», 01.11.2022	

					<p>руководителя детского лагеря, Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 144 ч., 11.01.2023</p> <p>Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности, Общество с ограниченной ответственностью "Луч знаний", 108 ч., 08.02.2023</p> <p>Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах, Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 16 ч., 26.03.2023</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок", 72 ч., 25.10.2023		
11.	Елизаров Владислав Михайлович	Среднее профессиональное, Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга, диплом 117818 №0531966 от 27.06.2022	Учитель английского языка	1 год		Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 21.11.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г	
12.	Еремеева Юлия Евгеньевна	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007 квалификация: педагог по физической культуре	Учитель физической культуры, учитель ВД	17 лет	Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе, СПб	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе, СПб	

		специальность: физическая культура				<p>АППО, 72 ч., 30.04.2020</p> <p>Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020</p> <p>Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p>	<p>АППО, 72 ч., 30.04.2020</p> <p>Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО ЦДПО "Экстерн", 29.06.2020</p> <p>Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ООО ЦДПО "Экстерн", 19.05.2020</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p> <p>Реализация требований обновленных</p>	
--	--	---------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г	
13.	Ерохина Римма Александровна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", диплом 107827 № 0035096 от 07.07.2022 Квалификация: бакалавр (педагогическое образование)	Учитель начальных классов	1 год			Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023	
14.	Загерс Антон Валдисович	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры	10 лет	высшая с 23.09.2021 распор. от 28.09.21 № 2719-р	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020 Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022 "Разговоры о важном": система	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 29.06.2020 Реализация требований ФГОС НОО,	

						работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 58 ч., 22.05.2023	ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022	
15.	Загидуллина Светлана Викторовна	высшее ГОУ ВПО "Магнитогорский ГУ" диплом ВСГ №2265865 от 12.12.08 квалификация: филолог, преподаватель	Учитель русского языка и литературы	8 лет	высшая с 25.11.21 распор от 02.12.21 № 3199-р	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021 Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и повышение образовательных результатов в условиях новых	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч., 26.05.2021 Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского	

					<p>ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 04.05.2022</p> <p>Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 30.03.2023</p>	<p>языка и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 04.05.2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г</p> <p>"Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							проекты", 36 ч., 09.06.2023	
16.	Иваненкова Ирина Алексеевна	Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, ЗТ-1 №136120 от 28.06.1985 квалификация: учитель начальных классов специальность: учитель начальных классов средней школы	Учитель начальных классов, учитель ВД	24 года	Первая, 31.01.2019, расп. № 307-р от 07.02.2019	<p>Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.</p> <p>Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Содержание и методическое</p>	<p>Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.</p> <p>Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных</p>	

					<p>обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», 10.08.2022</p> <p>Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., ЦДО «Экстерн», 18.07.2022</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС, 72 ч., ЦДО «Экстерн», 10.08.2022</p> <p>Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., ЦДО «Экстерн», 18.07.2022</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 20.05.2022</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						Федерации", 58 ч., 22.05.2023		
17.	Карпова Елена Витальевна	Высшее, Уральский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А.М. Горького РВ № 591731 от 27.06.1992 квалификация: Историк. Преподаватель истории. Преподаватель социально- политических дисциплин в средних учебных заведениях. специальность: история	Учитель истории, обществознания, педагогика	21 год	Первая, 26.12.2019, расп. № 3799-од от 30.12.2019	Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648- 20, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., 30.05.2021 Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., 30.05.2021 Организационно- технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9- 11, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 16 ч., 30.04.2021 Управление образовательным учреждением по	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г.	

					<p>результатам оценочных процедур, СПбАППО, 72 ч., 21.12.2021</p> <p>Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 16 ч., 29.04.2022</p> <p>Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения, ООО "Гуманитарные проекты - XXI век", 16 ч., 18.11.2022</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов, Федеральное государственное</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 72 ч., 26.05.2023</p> <p>Организация образовательного процесса для детей ОВЗ в ОО, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 21.11.2023</p> <p>Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						пищевой продукции на основе принципов ХАССП", Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания", 72 ч., 08.12.2023		
18.	Козлова Ольга Олеговна	Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», Р № 10237 от 07.06.2012 квалификация: педагогика специальность: педагогика	учитель начальных классов, учитель ВД	17 лет	первая 17.12.2020 расп. от 22.12.2020 № 2481-р	<p>Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 28.06.2020</p> <p>Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 14.06.2020</p>	<p>Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 28.06.2020</p> <p>Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, ООО "Международны</p>	

					<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 30.03.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя,</p>	<p>е Образовательны е Проекты" е Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 14.06.2020</p> <p>Совершенствова ние профессиональн ых компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООБ в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 58 ч., 22.05.2023		
19.	Колом Екатерина Николаевна	высшее, технологический институт им. Ленсовета, ЗВ № 52133 от 27.02.1985 квалификация: инженер химик специальность: химическая технология вяжущих материалов	учитель химии	33 года	без категории	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб АППО, 144 ч., 30.12.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), СПб АППО, 144 ч., 30.12.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель	переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 № ПП-6000, 30.09.2016 квалификация: учитель химии специальность: соответствие

						политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020	будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020	
20.	Королькова Галина Афанасьевна	высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, УВ № 334069 от 04.07.1990 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов, учитель ВД	48 лет	первая с 19.11.20 расп от 25.11.20 № 2248-р	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019 Совершенствование профессиональных	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного	

						компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	района, 36 ч., 07.10.2019 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023	
21.	Крупнова Надежда Владимировна	выш., СПбГАК дипл. АВС 0170362 28.05.97 квалификация: библиотекарь, библиограф	Учитель ОРКСЭ	4 года	Без категории	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021 Внеурочная деятельность: содержание и технологии	Актуальные вопросы преподавания курса "основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", ИМЦ Курортного района, 72 ч., 21.12.2021	

						<p>реализации, ООО ЦДО «Экстерн», 36 ч., 01.09.2022</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок", 72 ч., 16.08.2023</p> <p>Пожарная безопасность объекта защиты, Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учено-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 36ч., 28.04.2023</p>	<p>Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, ООО ЦДО «Экстерн», 36 ч., 01.09.2022</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023</p>	
22.	Лаубе Наталия Николаевна	высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988 квалификация: учитель математики и физики специальность: математика и физика	учитель математики	34 года	первая, 25.03.2019, расп.№ 995-р от 03.04.2019	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия	Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного	

					<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020</p> <p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020</p> <p>Анализ и использование результатов оценочных процедур, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 16 ч., 19.04.2023</p> <p>Сопровождение деятельности учителя</p>	<p>района, 36 ч., 07.10.2019</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 112 ч., 30.11.2020</p> <p>Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современные образовательные технологии на уроках</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 30.06.2023</p> <p>Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 36 ч., 26.06.2023</p>	<p>математики как средство повышения эффективности обучения., ИМЦ Курортного р-на, 16 ч., 04.02.2019</p> <p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики, ИМЦ Курортного р-на, 36 ч., 08.12.2020</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, АППО, 36ч., 13.06.2023г</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

23.	Мищенко Анатолий Анатолевич	Высшее, Камышинское высшее военное строительное командное училище, диплом НВ №728156 от 16.07.1988 Квалификация: инженер по эксплуатации систем электрообеспечения	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель истории	1 г.			"Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии требованиями ФГОС", Центр дополнительного профессиональн ого образования "Экстерн" Общество с ограниченной ответственност ю "Международны е образовательные проекты", 36 ч., 20.06.2023 Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в контексте требований обновленного ФГОС СОО, Центр дополнительного профессиональн ого образования "Экстерн"	Переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования "Санкт- Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом 7827 №00096950 от 21.04.2023 квалификация: преподаватель- организатор ОБЖ Центр дополнительного профессионально го образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты", диплом 7849 №00171840 от 27.07.2023 квалификация: учитель истории
-----	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты", 72 ч., 10.07.2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, АППО, 36 ч., 13.06.2023г</p> <p>Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью "Международные</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							Образовательные Проекты", 36 ч., 20.06.2023	
24.	Писарева Ирина Валентиновна	Бакалавр, Негосударственное ЧОУ ВПО "Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург", диплом 137805 №0003157 от 06.11.2013 Квалификация: экономика	Воспитатель ГПД	7 лет	23.06.22 высшая распоряжение от 28.06.2022 № 1314-р	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО "Инфоурок", 72 ч., 16.11.2022 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство, ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 09.10.2023	8 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, 7 281 Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 72 ч., 02.09.2021	Переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", диплом 7827 №00004955 от 16.08.2016 квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
25.	Мирзоян Ирина Леонидовна	высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998 квалификация: филолог специальность: учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов, учитель ВД	15 лет		Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 36 ч., 13.07.2021	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО	переподготовка: Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работников им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006 квалификация: педагогика

					<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 15.04.2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p>	<p>"Экстерн", 36 ч., 13.07.2021</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 15.04.2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,</p>	<p>специальность: учитель начальных классов</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

							36 ч., АППО, 15.04.2022	
26.	Стрельцов Владимир Владимирович	высшее, Московский ГПИ им. Ленина, ИВ № 739192, 24.06.1982 квалификация: учитель русского языка и литературы специальность: русский язык и литература	учитель английского языка	31 лет	первая с 23.04.2020 распор. От 27.04.2020 №1031-р	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	переподготовка: СПБАППО, ПП № 950958, 29.05.2006 квалификация: учитель английского языка специальность: теория и методика обучения «Иностранный язык»
27.	Тюрина Елена Николаевна	высшее, Волгоградский ПИ, МВ № 441308, 16.07.1985 квалификация: учитель истории и обществознания специальность: история Дубовское педагогическое училище им. В.И.Ленина, Я № 386906, 25.06.1980 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	40 лет	высшая с 19.11.20 расп от 25.11.20 № 2248-р	Организация си содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр ДПО "Экстерн", 36 ч., 18.08.2021 Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования, Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 25.08.2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	Организация си содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, Центр ДПО "Экстерн", 36 ч., 18.08.2021 Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования, Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 25.08.2021 Реализация требований обновленных	

					<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p> <p>Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век", 108ч., 30.03.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и</p>	<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 58 ч., 22.05.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения", 36 ч., 01.11.2023</p>		
28.	Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер.	Учитель информатики, технологии	8 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	<p>Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС</p>	<p>Метод. сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в ОО РФ, реализующих ООП, РГПУ, 36 ч., 25.11.2021</p>	<p>Переподготовка: Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.;</p> <p>Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные Проекты", 7819 №</p>

						<p>НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., 22.05.2023</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p>	<p>00045499 от 24.10.2019 Квалификация: учитель технологии Специальность: педагогическая деятельность в общем образовании (технология)</p>
29.	Южакова Наталья Леонидовна	<p>высш. НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт" диплом КБ №45530 от 17.08.2011 квалификация: психолог, преподаватель психологии</p>	<p>Психолог Учитель русского языка и литературы</p>	20 лет	Первая 19.05.2022	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022</p> <p>Совершенствование</p>	<p>ООО "Знанию", диплом 6752 № 001876 от 04.06.2019 Квалификация: учитель русского языка и литературы</p>

						классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022	
30.	Якшибаева Наргиза Минграхматовна	высшее, Навойский ГПИ, В № 083071, 01.07.2002 квалификация: методика начального образования и воспитательных работ специальность: учитель начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	10 лет	высшая 22.10.2020 расп. от 28.10.2020 № 2022-р	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 72 ч., 08.09.2021 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 "Разговоры о важном": система	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС, 36 ч., ИМЦ, 05.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АППО, 15.04.2022	

					<p>работы классного руководителя, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч., 22.05.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения", 36 ч., 01.11.2023</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 ч., 30.06.2023		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Совершенствование кадрового делопроизводства в образовательном учреждении	Общество с ограниченной ответственностью "Гуманитарные проекты - XXI век"	управление	16	удостоверение		19014	17.03.2023

Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	педагогика	36	удостоверение	7819	727066	07.06.2023
Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации обновленных ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	предметный	72	удостоверение	7849	342491	15.06.2023
Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3683	13.06.2023
Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	"Разговоры о важном" : система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	58	удостоверение	1500	282590	22.05.2023
Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Целевые ориентиры и формы профорориентационной работы с родителями обучающихся	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"	предметный	36	удостоверение	7827	820689	28.11.2023

Алимкулова Ольга Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	управление	72	удостоверение	С	12577	08.12.2023
Аптекаева Зульфия Наильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель физики	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК2023	61	30.03.2023
Аптекаева Зульфия Наильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель физики	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	удостоверение	2023	975	13.06.2023
Аптекаева Зульфия Наильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6430	13.06.2023

Борисова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства; Учитель русского языка и литературы	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11!	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16		78ДПО	52655	28.04.2023
Борисова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства; Учитель русского языка и литературы	Ведение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	удостоверение	2023	977	23.06.2023
Буланов Владимир Владимирович	Учитель истории	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	60	удостоверение	1500	238933	24.04.2023

Буланов Владимир Владимирови ч	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6425	13.06.2023
Гедиминая Анна Викторовна	Социальный педагог	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6432	13.06.2023
Гедиминая Анна Викторовна	Социальный педагог	Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты"	педагогика	72	удостоверение	7849	346746	09.10.2023
Горошевская Инна Максимовна	Учитель географии	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК	2023	30.03.2023
Горошевская Инна Максимовна	Учитель географии	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе по профилактике суицидального поведения подростков"	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	педагогика	72	удостоверение	ПК	48805	04.07.2023

Горошевская Инна Максимовна	Учитель географии	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	педагогика	72	удостоверение	ПК	47920	27.06.2023
Григорьева Анна Романовна	Старший вожатый	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	7078	15.09.2023
Дмитриева Валентина Анатольевна	Педагог- организатор	Школа современного учителя биологии: достижения Российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	60	удостоверение	1500	243814	24.04.2023
Дмитриева Валентина Анатольевна	Педагог- организатор	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	9877	13.06.2023

Евсевская Наталья Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и подростков	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	психология	144	удостоверение	ПК	609362	08.11.2023
Евсевская Наталья Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Сопровождение детского отдыха: от вожатога до руководителя детского лагеря	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	педагогика	144	удостоверение	1800	3249910	11.01.2023
Евсевская Наталья Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Активизация познавательной деятельность младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью "Луч знаний"	педагогика	108	удостоверение	1800	3507738	08.02.2023
Евсевская Наталья Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	психология	16	удостоверение	1800	3509930	26.03.2023

Евсевская Наталья Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	психология	72	удостоверение	ПК	600675	25.10.2023
Елизаров Владислав Михайлович	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3675	13.06.2023
Елизаров Владислав Михайлович	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6431	13.06.2023
Елизаров Владислав Михайлович	Учитель английского языка	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК 2023	106	21.11.2023

Еремеева Юлия Евгеньевна	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6433	13.06.2023
Ерохина Римма Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3682	13.06.2023
Загерс Антон Валдисович	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	58	удостоверение	1500	283222	22.05.2023
Загидуллина Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6429	13.06.2023

Загидуллина Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК2023	50	30.03.2023
Загидуллина Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	"Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты"	педагогика	36	удостоверение	7819	727073	08.06.2023
Иваненкова Ирина Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3678	13.06.2023
Иваненкова Ирина Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	педагогика	58	удостоверение	1500	283282	22.05.2023

Карпова Елена Витальевна	Директор; Учитель истории	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	педагогика	72	удостоверение	7803	58865	26.05.2023
Карпова Елена Витальевна	Директор; Учитель истории	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	удостоверение	2023	974	13.06.2023
Карпова Елена Витальевна	Директор; Учитель истории	Организация образовательного процесса для детей ОВЗ в ОО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	управление	36	удостоверение		109	21.11.2023
Карпова Елена Витальевна	Директор; Учитель истории	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	управление	72	удостоверение	С	12631	08.12.2023

Козлова Ольга Олеговна	Воспитатель группы продленного дня; Делопроизводитель; Учитель начальных классов	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК202 3	21	30.03.2023
Козлова Ольга Олеговна	Воспитатель группы продленного дня; Делопроизводитель; Учитель начальных классов	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	удостоверение	2023	978	13.06.2023
Козлова Ольга Олеговна	Воспитатель группы продленного дня; Делопроизводитель; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3676	13.06.2023
Козлова Ольга Олеговна	Воспитатель группы продленного дня; Делопроизводитель; Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	58	удостоверение	1500	283483	22.05.2023

Королькова Галина Афанасьевна	Воспитатель группы продленного дня	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3679	13.06.2023
Крупнова Надежда Владимировна	Заместитель директора по административно -хозяйственной работе; Секретарь- машинистка; Учитель мировой художественной культуры	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	психология	72	удостоверение	ПК	556306	16.08.2023
Крупнова Надежда Владимировна	Заместитель директора по административно -хозяйственной работе; Секретарь- машинистка; Учитель мировой художественной культуры	Пожарная безопасность объекта защиты	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учено- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостоверение		27420	28.04.2023

Крупнова Надежда Владимировна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе; Секретарь- машинистка; Учитель мировой художественной культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3681	13.06.2023
Лаубе Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Анализ и использование результатов оценочных процедур	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	78ДПО	50494	19.04.2023
Лаубе Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	педагогика	36	удостоверение	КПК202 3	66	30.03.2023
Лаубе Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	36	удостоверение	7819	727074	07.06.2023

Лаубе Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	удостоверение	2023	976	13.06.2023
Лаубе Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6428	13.06.2023
Мищенко Анатолий Анатольевич	Заместитель директора	"Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии требованиями ФГОС"	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты"	педагогика	36	удостоверение	7849	342805	20.06.2023
Мищенко Анатолий Анатольевич	Заместитель директора	Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в контексте требований обновленного ФГОС СОО	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	педагогика	72	удостоверение	7849	343536	10.07.2023
Мищенко Анатолий Анатольевич	Заместитель директора	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	6427	13.06.2023

Мищенко Анатолий Анатольевич	Заместитель директора	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	предметный	36	удостоверение	7849	342805	20.06.2023
Писарева Ирина Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство	Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты «Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7849	346753	09.10.2023
Розмыслов Евгений Игоревич	Педагог дополнительного образования; Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостоверение		45356	27.10.2023
Сергачев Сергей Николаевич	Заместитель директора	Организация и проведение противопожарных инструктажей	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	72	удостоверение		27379	17.03.2023
Тюрина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век"	педагогика	108	удостоверение	АВ	768143	30.03.2023

Тюрина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	58	удостоверение	1500	284668	22.05.2023
Тюрина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения"	Цифровые технологии в образовании	36	сертификат		С.21325 963	01.11.2023
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	Инженер; Учитель технологии	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	8 151 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	педагогика	58	удостоверение	1500	284803	22.05.2023
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	2023	3677	13.06.2023

Якшибаева Наргиза Минграхматовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	педагогика	58	удостоверение	1500	284941	22.05.2023
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования "государственные университет просвещения"	Цифровые технологии в образовании	36	сертификат		С.21374 323	04.11.2023
Якшибаева Наргиза Минграхматовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7849	345822	11.09.2023

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Информация ГБОУ СОШ № 541 о качестве учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В 2023 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и учебные пособия на общую сумму 334 142 60 рублей с целью обеспечения в 2023-2024 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, включенными в УМК составила 100%.

**Информация
об обеспеченности учебной литературой обучающихся**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Всего обучающихся, чел.	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-11-х классов (1-11 классов для общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (%)			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно- методическими материалами обучающихся 10-11-х классов (%)	В целом обеспеченно сть учебной литературой , (%)
			в печатной форме, шт.	в электронной форме, шт.	Учебниками	учебными пособиями	учебно- методическ ими материала ми		
1	ГБОУСОШ № 541	490	12376	0	100%	100%	100%	100%	100%

**Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся
ГБОУСОШ № 541 в 2023 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	По целевой статье 02220090		По целевым статьям 02220030, 0220020040		Из других источников		Количество закупленной учебной литературы				
		Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Выделено, руб.	Израсходовано , руб.	Учебников в печатной форме, шт.	Учебников в электронной форме, шт.	Рабочих тетрадей, шт.	Учебно- методической литературы.	Художественн ой литературы, шт.
1.	ГБОУСОШ № 541	334 142 60	334 142 60	32868	32868	95298 50	95298 50	482 шт.	0	240 шт. (1-4кл)	330	0

Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке ОУ
Начальное общее образование				
1 класс	61	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2020 г.	65
			Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М., Просвещение, 2023г.	61
			Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2020	61
			Рабочая тетрадь. М. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2020	
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2020 Литературное чтение	65
		Математика	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение, 2020	65
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2020	65
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2018	65		
Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М., Просвещение, 2015	78		
Технология	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2020	65		

		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	108
2 класс	43	Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020	66
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020	70
		Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык для начальной школы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М., Просвещение, 2022	60
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2012	60
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство» Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018	65
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018	70
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях.М., Просвещение 2011- 2013	113
3 класс	56	Русский язык	Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий в 2-х частях. М., Просвещение, 2020	60
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях..Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2020	60
		Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020М.И.Моро, С.И.Волкова	60
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020	65
			Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях А.А.Плешаков. М., Просвещение, 2021	60
Английский язык	<i>Spotlight</i> Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М., Просвещение, 2016-2017	57		

		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013	57
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Искусство вокруг нас. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская М., Просвещение, 2018	57
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М. Просвещение, 2013,2018	89
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях М., Просвещение 2011- 2013	113
4 класс	62	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение,2020	65
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2020	65
		Математика	Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. М., Просвещение, 2020	65
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях.Плешаков А.А. М., Просвещение 2020	65
		Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М., Просвещение», 2021	65
		Музыка	Музыка.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение,2013-2014	65
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.М., Просвещение, 2013-2014	65
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018	65
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	113
		Основы религиозных	Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018	45

		культур и светской этики		
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018	45
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018 Рабочая тетрадь Основы светской этики. Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2017	45
Основное общее образование				
5 класс	62	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2022г	65
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин М., Просвещение, 2017	62
		Математика	Математика. Виленкин Н.Я. «Просвещение», 2022	65
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	65
		Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2022	65
		История	Всеобщая история Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2023	80
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение, 2018	65
		Технология	Технология И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2016	65
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015	70

		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И «Полярная звезда» М., Просвещение. 2020	65
		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМЮ Пресс, 2020	65
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников В.О «Просвещение» 2023	100
		Искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012- 2014	65
		Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М., Просвещение, 2016	35
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура. М., Просвещение, 2017	95
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виоградова Н.Ф. М., Вентана- Граф, 2018	35
6 класс	44	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, М., Просвещение, 2022	55
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин М., Просвещение, 2022	55
		Математика	Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2016	52
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	70
		История	История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., Просвещение 2016	60
		Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. М., Просвещение 2016	60
		Английский язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2022	55

		Информатика	Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015	60
		Технология	Технология. Технологии веденияДома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф»,2016	40
		Искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016	55
		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	65
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников О.В. «Просвещение» 2022	60
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.. М, Просвещение, 2012- 2013	90
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2012,2013,2016	50
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2022	55
7 класс	29	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова .М.:Просвещение, 2022	55
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016	56
		Алгебра	Алгебра .Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016	56
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018	85
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2020-2022	51
		История России	История России. В 2-х частях Арсентьев Н.М. «Просвещение» 2021	30
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016	56
		География	География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017	56

		Физика	Физика. Перышкин А. В.М: Дрофа, 2016	50
		Биология	Биология. В.И. Сивоглазов М., «Просвещение», 2021	55
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб,СМИО Пресс, 2017	45
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников О.В. «Просвещение» 2021	60
		Изобразительное искусство	Искусство. Дизайн и архитектура.Питерских П.А, Гуров Г.Е.М.,Просвещение,2017 Рабочая тетрадь к учебнику искусство. Твоя мастерская. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2013,2017	60
		Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. М, Просвещение, 2012-2017	90
		Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2017	56
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2017	55
		Технология	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Технология ведения дома. М., Вентана-Граф, 2017	45
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017	45
8 класс	26	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2022	65
		Литература	Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018	50
		Алгебра	Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2020	60
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018	40

	История	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.М., Просвещение.,2018	50
	История России	История России. В 2-х частях Арсентьев Н.М. «Просвещение» 2022	65
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018-2020	65
	География	География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2022	65
	Физика	Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2022	65
	Химия	Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018	50
	Биология	Биология. Сивоглазов В.И. «Дрофа» 2022	65
	История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб, СМИО Пресс, 2017	35
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О «Просвещение» 2021	60
	Изобразительное искусство	Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018	50
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А.. М., Просвещение, 2012-2013.	55
	Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	50

		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	50
		Технология	Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М., «Вентана-Граф», 2017-2018	50
9 класс	55	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М., Просвещение, 2022	65
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение, 2018	55
		Алгебра	Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г.	55
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение, 2018	55
		История	История России. Арсентьев, А.А. Данилов Л.Г. М., Просвещение, 2018 В 2 частях	55
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов.М., Просвещение, 2018	55
		География	География. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018	55
		Физика	Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018	55
		Химия	Химия. Габриелян О.С.М.: Дрофа, 2018	55
		Биология	Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М., Дрофа 2018 г.	55
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб, СМИО Пресс, 2018	55
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников В.О. «Просвещение» 2023	100
		Физическая культура	Физическая культура, 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2013	45
Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	55		

		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	45
Среднее общее образование				
10 класс	23	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М., Просвещение, 2020	50
		Литература	Русская литература. Коровин В.И. в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	30
		Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ю.М. Колягин и др. М., Просвещение, 2020г.	30
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2020	30
		История	Всеобщая история. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. «Просвещение» 2023	23
		Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М., «Просвещение», 2020г.	30
		География	География 10-11 класс. Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	30
		Химия	Химия. Габриелян О.С.М., Просвещение, 2021	30
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2018	25
		Физическая культура	Физическая культура, 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А..М., Просвещение, 2012	40
		Иностранный язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М., Просвещение», 2019	30
		Физика	Физика. Перишкин Н.С. М., Просвещение, 2021	25
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2020	30
		Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс. М., Просвещение, 2020	50
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50		
11 класс	19	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М., Просвещение, 2016	30
		Литература	Литература. Коровин В.И. в 2-х частях М.: Просвещение, 2021г.	50
		Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ю.М. Колягин и др. М., Просвещение, 2021	40
		Геометрия	Геометрия 10-11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2021	40
		Биология	Биология. Сонин. 10-11 класс. М., Дрофа, 2018	30
		История	Всеобщая история. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. «Просвещение» 2023	23

	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2021г.	30
	Английский язык	<i>Spotlight</i> Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2020	25
	География	География 10-11класс.Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	33
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50
	ОБЖ	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2015	25
	Физика	Физика. Перышкин Н.С. М., Просвещение, 2021	25
	Химия	Химия.Габриелян О.С.М.: Дрофа,2018	25
	Физическая культура	Физическая культура, 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А..М., Просвещение, 2012	20

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база школы включает:

- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
- 1 мобильный класс
- 22 учебных кабинета
- Учительская
- Спортивный зал с тренерской и раздевалками для мальчиков и девочек
- Актальный зал
- Библиотека
- Кабинет детской социальной инициативы

Здание школы было построено в 1955 году, в связи с этим самой насущной проблемой является проведение капитального ремонта всех помещений ОУ и капитальный ремонт фасада здания. Проект капитального ремонта здания школы был подготовлен в 2017г. Для его актуализации в 2022 году были проведены работы по внесению изменений в проект капитального ремонта здания школы. В целях проведения капитального ремонта фасада здания школы была подготовлена документация и подана заявка в администрацию Курортного района Санкт-Петербурга на сумму 536 486,00 руб. на включение школы в адресную программу на выделение финансовых средств на проведение проектных работ по капитальному ремонту фасада на 2024 год.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности обучающихся и сотрудников были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сумма (руб.)	Финансирование
Монтаж системы видеонаблюдения	4 431 522,33	Адресная программа
Оказание услуг по охране здания	1 604 788,20	Бюджет ОУ
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	163 849,44	Бюджет ОУ
Оказание услуг по техническому обслуживанию, проверке и испытанию системы внутреннего противопожарного водопровода	3 921,00	Бюджет ОУ
Оказание услуг по передаче тревожных сигналов	83 041,20	Бюджет ОУ

В рамках проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия проведены следующие мероприятия:

Услуги	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по дезинфекции помещений ОУ	112 236,96	Бюджет ОУ

Техническое обслуживание аппарата очистки питьевой воды	33 077,00	Бюджет ОУ
Услуги по замене сменных ковровых покрытий	117 061,19	Бюджет ОУ
Оказание услуг по производственному контролю	125 521,79	Бюджет ОУ

Для функционирования учреждения и организации учебно-воспитательного процесса в 2023г. финансовые средства использовались на следующие нужды:

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка учебных изданий	443 853,85	Адресная программа Бюджет ОУ
Поставка оборудования для кабинета ОБЖ	1 198 822,79	Адресная программа
Поставка бланков строгой отчетности (аттестаты)	20 266,66	Бюджет ОУ
Поставка оборудования для внутреннего оформления школы	149 386,15	Бюджет ОУ
Поставка пескосоляной смеси	19 800,00	Бюджет ОУ
Поставка строительных товаров	55 026,20	Бюджет ОУ

Другие услуги	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по мойке окон здания	38 000,00	Бюджет ОУ
Работы по прочистке вентиляционных каналов	4 360,55	Бюджет ОУ

Ремонтные работы, проведенные в 2023 году

Ремонтные работы	Сумма (руб.)	Финансирование
Ремонт кровли здания	226 757,20	Бюджет ОУ
Ремонт крыльца главного входа в здание	448 325,07	Бюджет ОУ
Выполнение работ по ремонту внутренней системы холодного и горячего водоснабжения	74 572,45	Бюджет ОУ
Ремонт туалетов для обучающихся	2 049 353,61	Бюджет ОУ

Потребность в материально-техническом оснащении и проведении ремонтных работ на 2024 году

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, создания комфортных условий для обучения и работы, а также после анализа имеющихся у учреждения предписаний надзорных органов

1. 121 840,25 руб. на выполнение работ по ремонту водосточных труб
2. 1 027 616,68 руб. на выполнение работ по ремонту туалета девочек (3 этаж)
3. 195 904,30 руб. на выполнение работ по ремонту кровли здания.
4. 1 400 000,00 руб. на приобретение оборудования для актового зала
5. 332 798,98 руб. на ремонт крылец здания (запасные выходы).

Расчет стоимости необходимого оборудования для актового зала

Наименование оборудования	Сумма, руб.
Секция из 3-х стульев	600 000,00
Одежда для сцены (занавес, задник сцены)	400 000,00
Интерактивный комплект с короткофокусным проектором	500 000,00
ИТОГО	1 500 000,00

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

7. Инструментальность и технологичность используемых показателей;

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

- Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- Оценку качества организации образовательного процесса;
- Оценку качества воспитательной работы;
- Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2022 г. является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

- постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
- временно проживающие в Курортном районе – это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы – качество обучения и освоения учебного материала. Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания – это основные формы проявления творческих инициатив учителей. Директор школы, заместители директора по УВР посещают уроки педагогов школы. Проводились также взаимопосещения уроков учителями – предметниками. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагогов-профессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальная школа – 222 чел.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих – 3 чел., 1%; 2. Успевают на «4» и «5» - 143 чел., 63,5%; 3. Отличников – 7 чел., 2%. <p><u>Основная школа – 216 чел.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающие – 18 чел., 8%; 2. Успевают на «4» и «5» - 49 чел., 23%; 3. Отличники – 4 чел., 2% <p><u>Итоги ГИА - 9:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестат об ООО получили 33 обучающихся 9 класса, что составляет – 92%. 2. Аттестат с отличием – 0 чел., 0% <p><u>Средняя школа – 43 чел.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих – нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 12 чел., 28% 3. Отличники – 6 чел., 14% <p><u>Итоги ГИА – 11:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестат об СОО получили 13 обучающиеся 11 класса , что составляет 93% 2. Аттестат с отличием – 2 чел, 14%

2	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I гр.- 19%, II гр.- 57%, III гр.- 24%
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	Статистический отчет	274 чел., 63%
4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Доля выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в образовательных организациях	Справки	29 чел., 58% 6 чел., 43% 7 чел., 20%
II. Качество реализации образовательного процесса				
5	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; - программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
11.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 89 % 7-9 классы – 63% 10-11 классы – 47%
12.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация индивидуальных планов по работе со слабоуспевающими детьми, школьной программы «Одаренные дети»

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме 100% Соответствует требованиям
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН
16	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
17	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 68% 5-9 классы – 52% 10-11 классы – 27%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Экспертиза	Укомплектованность – 26 чел., 94% Имеющих категорию – 18 чел., 70%, из них: - высшая – 9 чел., 35%; - первая – 9 чел., 35%. Прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 100%
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

II. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	481
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	274/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	43/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/69
1.29.1	Высшая	человек/%	9/35
1.29.2	Первая	человек/%	9/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/35
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	481/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,08

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовывать работу по повышению качества образовательных результатов и достижений обучающихся.