Анализ воспитательной работы

ГБОУ СОШ №541 за 2018-2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

• создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

• воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;

• укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

• повышение результативности работы блока дополнительного образования;

• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;

• совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

• усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН;

• повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию городских, районных, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления ( РДШ) и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

• познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

• художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

• спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

• общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

• Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

• Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности

• Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

• Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания

• Январь – Февраль - месячник гражданского воспитания

• Март - месячник семейного воспитания

• Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

• Май - месячник патриотического воспитания

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году можно выделить следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

В этом учебном году школьники и педагоги приняли участие :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районные конкурсы | Конкурсы городского и регионального уровня | Всероссийские конкурсы | Международные конкурсы | Конкурсы для педагогов (все уровни) |
| 47 | 9 | 5 | 2 | 4 |

*Наиболее активно в этом учебном году проявили себя, следующие классы:*

1. Тюрина Е.Н. 1 а класс

2. Мирзоян И.Л. 1 б класс

3. Яшкова Л.П. 4 а класс

4. Якшибаева Н.Р. 4 б класс

5. Борисова Ю.Ю . 8 а класс

6. Кубрина Е.Л. 8 класс

7. Еремеева Ю.Е. 9 класс

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Анализ**

**работы школьного методического объединения**

**классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей состоит из 13 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

*Основными задачами МО являлись:*

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

В 2018-2019 учебном году в школе - 12 классов. Общее количество обучающихся 350 человек.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изученной теме. Все классные руководители составили план воспитательной работы с классом по направлениям:

* профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
* профилактика наркомании и вредных привычек;
* профилактика дорожно-транспортного травматизма;
* мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
* профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
* формирование гражданственности и патриотизма;
* формирование здорового образа жизни;
* экологическое и трудовое воспитание;
* формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся;
* интернет зависимость;

В соответствие с планов воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений** | | | | |
| №  п/ п | Название проводимых мероприятий | | | Количество мероприятий/кол-во участников |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | Беседы специалистов ОДН МВД, КСЦОН, ЦПМСС, прокуратуры Курортного района по профилактике правонарушений преступлений | | | 30/ 1-10 класс/ 345 |
| 2. | Занятия по формированию правовой культуры «Я знаю свои права и обязанности» - инспектор ОДН О. Кузнецов. | | | 27/ 1-10 класс/ 345 |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | Оказание методической помощи педагога-психолога и социального педагога в подготовке и проведении МО, совещаний, педсоветов. | | | В течение года |
| 2. | Оказание методической помощи классным руководителям школы по организации профилактической работы. | | | В течение года |
| 3. | Организация и проведение педсоветов, семинаров, практических занятий с привлечением специалистов ЦПМСС | | | В течение года |
| 4. | Участие в районной, городской ярмарке учебных заведений Санкт-Петербурга в Курортном районе (совместно с центром «Вектор»). | | | 2/ 9-10/ 55 |
| *Работа с родителями* | | | | |
| 1. | Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением сотрудников органов внутренних дел. | | | 4 |
| 2. | Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (посещение на дому, организация питания детям, совместная работа с СПб ГБУ СОН КСЦОН, работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции и др.) | | | В течение года |
| 3. | Проведение консультаций для родителей трудных подростков по проблемам и вопросам воспитания детей. | | | В течение года |
| **Вывод:** в школе проводится вся необходимая воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы обучающихся, все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время, выстроена система совместной работы с субъектами профилактики Курортного района Санкт-Петербурга | | | | |
| **Профилактика наркомании и вредных привычек** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение классных часов, бесед с использованием видеоряда, направленных на профилактику табакокурения и употребления ПАВ | 3/5-10 класс/158 | |
| 2. | | Организация и проведение волонтерами мероприятий в ОУ по пропаганде и формированию ЗОЖ | 3/6 класс/26 | |
| 3. | | Организация и проведение тематических классных часов с обучающимися. | 16/5-10 класс/158 | |
| 4. | | Организация и проведение круглого стола «Наркомания – трагедия личности» | 18/8-10 класс/75 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Участие в районных, городских семинарах, круглых столах по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков | Педагоги ОО | |
| 2. | | ШМО классных руководителей, с включением вопросов профилактики наркомании и употребления ПАВ | 4/классные руководители ОО/12 | |
| 3. | | Организация и проведение педагогических советов, включающие вопросы профилактики зависимого поведения, употребления ПАВ | 4/классные руководители ОО/12 | |
| 4. | | Организация и проведение Единых информационных дней с включением вопросов профилактики наркомании и употребления ПАВ | 4/классные руководители ОО/12 | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков (совместно со специалистами ЦПМСС) | 4/родители учащихся/324 | |
| 2. | | Работа с семьями по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними детьми | 4/родители учащихся/324 | |
| **Вывод:** работа по профилактике употребления ПАВ проводится во всех ученических коллективах с 1 по 10 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. | | | | |
| **Профилактика дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма (встречи, беседы, лекции, игры, конкурсы по индивидуальным планам классных руководителей) | 8/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Организация и проведение тематических часов по вопросам дорожно-транспортной безопасности | 8/1-10 класс/345 | |
| 3. | | Организация и проведение инструктажей по профилактике ДДТТ | 8/1-10 класс/345 | |
| 4. | | Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!» | 8/1-10 класс/345 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Участие в районном семинаре «Организация и методика работы при проведении районных и городских конкурсов и соревнований по безопасности дорожного движения» | 1/педагоги школы | |
| 2. | | Участие в методическом объединении района «Работа ЮИД как один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей и подростков» | 1/педагоги школы | |
| 3. | | Участие в районном смотре-конкурсе «ПДД и безопасность дорожного движения в ОУ» | 1/педагоги школы | |
| 4. | | Участие в районном семинаре «Взаимодействие ОУ и ГИБДД Курортного р-на по профилактике дорожно-транспортного травматизма» | 1/педагоги школы | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Общешкольные родительские собрания: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей- лучший урок!» | 4/родители учащихся/286 | |
| 2. | | Беседы с родителями «Родителям о безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеход начинается с детства»  Встречи с инспектором ОГИБДД | 4/родители учащихся/311 | |
| **Вывод:** в школе созданы все условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма. Налажено тесное взаимодействие в ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга | | | | |
| **Пропаганда пожарно-технических знаний** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение тематических часов, бесед по вопросам пожарно-технических знаний (профилактика пожаров) | 16/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Тренировочная эвакуация при ЧС | 4/1-10 класс/345 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Тренировочная эвакуация при ЧС | 4/педагоги школы | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Общешкольные родительские собрания с включением бесед на тему пожарно-технические знаний | 4/родители учащихся/267 | |
| **Вывод:** в течение учебного года с обучающимися велась профилактическая работа по безопасному поведению при возникновении ЧС. Для всех участников образовательного процесса проведены тренировочные эвакуации. Для родителей обучающихся разработаны памятки по безопасности жизнедеятельности. В группе ВК, на сайте школы размещена информация о правилах безопасного поведения для детей и их родителей. | | | | |
| **Ксенофобия и экстремистские проявления** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом | 2/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий (в рамках работы районного КЮДП) | 15/1-10 класс/345 | |
| 3. | | Участие в районном празднике, посвященному Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья» | 2/6-8 класс/124 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Привлечение несовершеннолетних к досуговым мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии | 6/педагоги школы | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Организация и проведение родительских собраний, консультаций для родителей по профилактике экстремизма | 4/родители учащихся/285 | |
| **Вывод:** работа по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений велась согласно плану профилактической работы среди несовершеннолетних, совместно с субъектами профилактики Курортного района Санкт-Петербурга (прокуратура, КСЦОН, ПДН ОМВД, ЦПМСС и др.). Важным аспектом профилактической работы являлось вовлечение несовершеннолетних в воспитательные мероприятия школы - района, а также занятость детей во внеурочное время. Занятость детей во внеурочное время в 2018-2019 году составляла 96%. Показатель по сравнению с предыдущим годом стабильно устойчив. | | | | |
| **Гражданственность и патриотизм** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся | 24/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Проведение профилактических мероприятий в рамках памятных дат | 18/1-10 класс/345 | |
| 3. | | «Урок мужества» в рамках районного проекта «Памяти верны» при участии депутата законодательного собрания СПб А.А.Ваймера | 2/1-9 класс/61 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Организация и участие в педагогических советах, советах по профилактике, совещаниях в течение учебного года, информационно-методические материалы (памятки, инструкции и т.д.) | 4/педагоги школы | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Организация и проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов на тему гражданственность и патриотизм | 4/родители учащихся/293 | |
| **Вывод:** в течение учебного года мероприятия по гражданско-патриотическому направлению проводились согласно годовому и календарному плану воспитательной работы школы. Все обучающиеся были вовлечены в тематические мероприятия, через  - работу классного руководителя по данному направлению;  - работу РДШ  - работу Совета обучающихся  - работу волонтеров «Седьмой лепесток» | | | | |
| **Здоровый образ жизни** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Участие в районных спортивных соревнованиях: «К стартам готов», «Здоровье в твоих руках» и др. | 4/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Участие в марафоне «Лыжня России» среди ОУ курортного района | 1/5-10 класс/245 | |
| 3. | | Сдача норм ГТО | 5-10 класс/345 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение ШМО с включением вопроса по здоровьесбережению обучающихся | 4/классные руководители 1-10 класс | |
| 2. | | Участие в цикле семинаров на базе ГУЗ «Городской центр медицинской профилактики» | Педагоги школы | |
| 3. | | Оформление уголка по здоровья | классные руководители 1-10 класс | |
| 4. | | Проведение методических консультаций | классные руководители 1-10 класс | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Общешкольные родительские собрания с включением вопроса по здоровьесбережению | 4/родители учащихся/293 | |
| 2. | | Участие в марафоне «Лыжня России» среди ОУ курортного района | родители учащихся | |
| 3. | | Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, города | родители учащихся | |
| **Вывод:** проведенные мероприятияспортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, способствовали повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей. | | | | |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение экологических субботников | 5/1-10 класс/345 | |
| 2. | | 29 .11- День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)  - конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1-10 класс/345 | |
| 3. | | Классный час: «Экологическая проблема как одна из глобальных проблем современности» | 9/8-10 класс/129 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Организация и проведение экологических субботников | Педагоги школы | |
| 2. | | Методическое объединение с классными руководителями о роли экологического воспитания школьников. | классные руководители 1-10 класс | |
| 3. | | Оформление уголка по здоровья | классные руководители 1-10 класс | |
| 4. | | Проведение методических консультаций | классные руководители 1-10 класс | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Организация и проведение экологических субботников | родители учащихся | |
| **Вывод:** в этом направлении возросла активность учащихся. У ребят привито бережное отношение к труду, воспитанники понимаю ценность труда, активно принимают участие в экологических субботниках. | | | | |
| **Антикоррупционные мероприятия** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Мероприятия в рамках проведения «Весенней недели Добра» (к празднику Дня культуры)  - акция «Согрей свою душу добром», раздача воздушных шаров жителям города;  - классные часы: «Поделись улыбкою своей» | 11/1-10 класс/345 | |
| 2. | | Проведение бесед, классных часов на тему антикоррупционные мероприятия. | 17/1-10 класс/345 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Проведение мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования несовершеннолетних | Педагоги школы | |
| 2. | | Педагогическое совещание с включением вопроса «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения» | Педагоги ОУ | |
| 3. | | Участие в РМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся». | Педагоги ОУ | |
| 4. | | Заседание ШМО классных руководителей отчет классных руководителей «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» | Педагоги ОУ | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции | Родители учащихся | |
| 2. | | Представление на общешкольном родительском собрании публичного отчета школы | Родители учащихся | |
| 3. | | Организация и проведение Дня открытых дверей школы | Родители учащихся | |
| **Вывод:** система работы в школе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся ведется не только в рамках учебной деятельности, но и занятиях внеурочной деятельности. Продолжать работу по антикоррупционному воспитанию несовершеннолетних. | | | | |
| **Интернет зависимость** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса | 10/1-10 класс/345 | |
| 2. | | «Безопасность в глобальной сети».  Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. | 18/1-10 класс/345 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Педагогическое совещание с включением вопроса «Безопасность в сети Интернет» | Педагоги школы | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Проведение родительских собраний, на которых необходимо уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | Родители учащихся | |
| **Вывод:** в течение учебного года активно велась работа по безопасности в сети интернет несовершеннолетних. Еженедельно проводились профилактические беседы о запрете использования в социальных сетях материалов деструктивного характера, оскорбления и унижения граждан РФ и других национальностей. Классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей интернет. | | | | |
| **Досуговые программы** | | | | |
| №  п/ п | | Название проводимых мероприятий | Количество мероприятий/кол-во участников | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| 1. | | 1. Экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. | 17/1-10 класс/269 | |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| 1. | | Экскурсии:  - г.Павловск;  -Санкт-Петербург –Элагин остров- музей стекла;  -Волосовский район п.Извара- усадьба Рериха | 3/17 | |
|  | | *Работа с родителями* | | |
| 1. | | Информация о культурно- просветительских мероприятиях школы, города ( экскурсия) на родительских собраниях | Участники ОП | |
| **Вывод:** работа по реализации плана культурно-просветительных мероприятий выполнена на 95%. В рамках городской программы «Гармонизации и укрепления народного единства» обучающиеся посетили цикл экскурсий направленных на воспитание гражданина РФ. Все экскурсионные поездки прошли в рамках учебно- воспитательного процесса, внеурочной деятельности, работы кружков. | | | | |

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено четыре заседаний МО классных руководителей.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Протокол № 1 от 19.09.2018

«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на 2018-2019 учебный год».

Протокол № 2 от 29.11.2018

«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей».

Протокол № 3 от 13.02.2019

«Организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – как одна из основных форм работы классного руководителя».

Протокол № 4 от 16.04.201

«Формирование гражданско – правовой и патриотической позиции в классном коллективе и роль классного руководителя»

**Выводы:** анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические, профилактические мероприятия согласно годовому плану воспитательной работы школы.

*На следующий учебный год поставлены следующие задачи:*

* координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;
* изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
* содействие развитие системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

**Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые:

* уроки мужества «Памяти верны» 1-10 класс/ 350 чел.
* уроки, посвященные Дню знаний 1-10 класс/ 350 чел.
* тематические мероприятия, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом1-10 класс/ 350 чел.
* уроки, посвященные 900 дней блокадного Ленинграда1-10 класс/ 350 чел.
* тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции; «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, шефская работа и встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. 1-10 класс/ 350 чел.

*Мероприятия, направленные на формирование гражданственности - патриотизма:*

* 03.09.2018 – 11.09.2018 Беседы« Мы помним Беслан » , « Когда мы едины, мы непобедимы» (1-10 класс/ 345 чел.)
* 03.11.2018с программой « Когда мы едины, мы непобедимы», посвящённой Дню народного единства,
* 27.01.2019 - международный день памяти жертв холокоста. Учащиеся 9 класса провели совместный урок памяти «Холокост - помнить или забыть?»
* 26.04.2019. в школе прошел районный урок Мужества, совместно с ветераны ВОв, жителями блокадного города, участники региональных событий, депутатом законодательного собрания Санкт-Петербурга А.А.Ваймером (1-10 класс/ 345 чел.)
* конкурс творческих работ «Родословные петербургских школьников» (4а, 8а, / 4 чел.)

*Мероприятия, посвященные формированию гражданского сознания учащихся:*

* выставка-конкурс детского художественного и прикладного творчества «На Земле друзьям не тесно» (5-8 класс/ 6 чел.)
* классные часы: «Я и мы», «Уважительное общение», «Будь добрым и человечным», «Гражданин – человек ответственный и свободный» (1- 10 класс/345чел.);
* встречи с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность подростков и молодежи за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности» (9-10 класс/ 45 чел.);
* участие в городском конкурсе историко- патриотического направления «Морской венок славы»: моряки на службе Отечеству 8а, 9/ 3 чел.
* участие во всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» 2 педагога( 8а Бориова Ю.Ю., 4 аЯшкова Л.П)
* участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (5,8а, 8б кл./ 3 чел.).
* «Туристический фестиваль» ( 4б,7, 8а, 8б, 10 кл./150 чел.)

Для обучающихся 5 – 10 классов была организована встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного города, участниками Афганской войны, воинами региональных событий. В честь дня героев Отечества, обучающиеся 9-10 класса приняли участие в районном конкурсе «А ну-ка, парни!».

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в районной военно – спортивная игре “Зарница”. Победителями в игре стали: обучающиеся 8 б , 8а.

В апреле – мае 2019 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. В мае организована декада, посвященная 74 годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2019». Во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды к 74 годовщине Победы. Традиционно мероприятия к 74 годовщине Победы завершились митингом «А память вечна …» 9 мая 2019 года. Обучающиеся 1 – 10 классов приняли участие в проектах:

• «Спасибо деду за Победу» 8а класс/ 12 чел.

• «Подарок ветерану» 3, 4а, 4б, 8а, 8б класс/ 130 чел.

• «Дети в годы войны» 4а, 8а класс/ 5 чел.

Активное участие школьники (1-8 кл.) приняли в районном уроке «Памяти верны» в рамках памятных календарных дат.

Так как патриотическое воспитание в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, поэтому составной и значимой частью патриотического воспитания школьников является трудовое воспитание. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, дежурство по школе, уборка листвы со школьного двора, организация летнего трудового лагеря и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Вывод:** проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;

- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;

- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

• классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, советом ветеранов, музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

• проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

**Создание условий для формирования здорового образа жизни и подростков**

**Формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков**

В ОО активно используются современные здоровьесберегающие технологии. Проводятся динамичные паузы, физкультминутки в урочное и внеурочное время, активные и организованные перемены. В рекреационных зонах размещены теннисные столы, что позволяет повысить двигательную активность учащихся. Во внеурочное время для младших и средних школьников организуются подвижные игры, работают кружки, секции спортивной направленности.

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива ОО, но и родители, Совет обучающихся, социальные партнеры. Организуются и проводятся акции, праздники, направленные на привитие навыков ЗОЖ.

Для повышения эффективности работы по сохранению здоровья школьников и формированию у учащихся навыков здорового образа жизни педагоги ОО повышали свою квалификацию на базе учреждений города:

- Санкт-Петербургский центр гигиены

- ИМЦ Курортного района

- ЦПМСС Курортного района

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

**Работа с учащимися:**

* Участие в районном городском профилактическом проекте Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (7 класс/ 26 человек)
* Участие в районном профилактическом конкурсе «Здоровье в твоих руках» (7-10 класс/7человек)
* Участие в районной многопрофильной игры по станциям «Верить! Творить! Жить!» (1-10 класс/10 человек)
* Организация и проведение недели «Здоровье семьи – здоровье ребенка» в рамках празднования Международного дня семьи (15 мая), Единого информационного дня Детского телефона доверия (17 мая) (1-10 класс/345 человек)

*Беседы и классные часы с сентября по декабрь с 1 – 10 классы 345 чел:*

Классные часы:

«Значение режима питания»

Классный час: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма

Беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»

Беседа: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»

Беседа: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»

Классный час: «Курение, алкоголь, наркотики.

их отрицательное влияние»

Классный час: «Соблюдение детьми правил личной и общественной гигиены»

Беседа: «Физическая подготовка. Её необходимость в жизни»

Беседа: «Соблюдение правил личной и общественной гигиены»

Классный час: «Физкультура и спорт»

Классный час: «Значение занятий спортом для здоровья детей»

Классный час: « Здоровье и выбор профессии»

Открытый урок для всех обучающихся на тему «Здоровое питание».

**Работа с родителями:**

Общешкольные родительские собрания с включением вопроса по здоровьесбережению

Проведение встреч с медработниками района, ГУЗ «Городской центр медицинской профилактики»

Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья

Участие в марафоне «Лыжня России» среди ОУ Курортного района

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, города.

**Работа с педагогами:**

1. Проведение методических объединений классных руководителей с включением вопросов по здоровьесбережению.

2. Участие в цикле семинаров на базе ГУЗ «Городской центр медицинской профилактики».

3. Оформление уголка по здоровья.

4. Проведение методических консультаций:

-методика проведения физкультминуток в 1-4-х классах;

-методика и организация домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями;

-требования к режиму работы группы продлённого дня;

-физические упражнения и игры в группах продлённого дня;

-физкультминутки во время выполнения домашних заданий;

-физические упражнения и игры в часы отдыха.

5. Проведение городской конференции «Роль педагога в построении здоровьесозидающей среды образовательной организации».

**Выводы:** проведенные мероприятияспортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, способствовали повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

**Спортивно-массовая и физкультурно–оздоровительная работа**

В соответствии с планом воспитательной работы по спортивно- оздоровительному направлению, были определены основные направления работы:

• профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурнооздоровительная работа;

• образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

• информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2018-2019 учебного года в школе работали спортивные секции «Пионербол», «Волейбол», «Флорбол», «Спортивные игры». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 50 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями, совместно с медицинским работников, организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

• веселые старты (1-4кл.)

• спортивные конкуры и соревнования в рамках Недели здоровья ( 1-10 класс);

• акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!» ( 1-10 класс);

• конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор спорт!» (2-10 класс) ;

• соревнования по волейболу, пионерболу, лыжам ( 2-10 класс).

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

• проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков»;

• организованы родительские собрания с включением вопроса «Здоровая семья-здоровое поколение» ;

• классные часы и беседы по ЗОЖ (1-10 класс)

*Реестр участия в спортивно массовых мероприятиях*

*ГБОУ СОШ № 541*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, фестиваля и т.д. | | Организатор конкурса | место проведения дата | № ОУ | Количество участников/ класс | Результат |
| **Школьные мероприятия** | | | | | | | |
| 1 | Участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся ОУ | | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Сентябрь | 541 | 5-10 класс/  148чел | участие |
| 2 | Участие в школьных турнирах по мини-футболу среди учащихся ОУ | | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Сентябрь | 541 | 2 – 10 класс/  68 чел | участие |
| 3 | Участие школьных соревнования «Веселые старты» среди учащихся ОУ . | | ГБОУ СОШ № 541 | ноябрь | 541 | 5-6 класс класс/  47 чел | участие |
| 4 | Участие в школьной олимпиаде по Физической культуре среди учащихся ОУ | | ГБОУ СОШ № 541 | ноябрь | 541 | 7-10 класс/  122 чел | участие |
| 5 | Участие в школьных соревнованиях по программе «Президентские состязания» среди учащихся ОУ:  -шашки  - настольный теннис | | ГБОУ СОШ №541 | ноябрь | 541 | 5-10 класс  83 чел | участие |
| 6 | Участие в школьных соревнованиях по программе «Президентские спортивные игры» среди учащихся ОУ:  шахматы | | ГБОУ СОШ №541 | декабрь | 541 | 5-10 класс  71 чел | участие |
| 7 | Участие школьных соревнования по лыжным гонкам , среди учащихся ОУ | | ГБОУ СОШ № 541 | Январь – февраль | 541 | 5 – 10 класс/  92 чел | участие |
| 8 | Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди учащихся ОУ. | | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Январь - февраль | 541 | 1 – 10 класс  289 чел | участие |
| 9 | Участие в школьных соревнованиях по туристическому многоборью подготовка к игре «Зарница», среди учащихся ОУ | | СДДЮТ на реке Сестре | Спортивный зал ГБОУ СОШ №541  апрель | №541 | 5 – 10 класс  58 чел | Участие |
| 10 | Участие в школьном турнире по волейболу среди учащихся ОУ. | | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  Март - апрель | 541 | 7 – 10 класс/  68 чел | участие |
| 11 | Участие школьных соревнования по Легкой атлетике «Спортивное многоборье» , среди учащихся ОУ | | ГБОУ СОШ № 541 | апрель | 541 | 5-10 класс класс/  140 чел | участие |
| 12 | Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди учащихся ОУ. | | ГБОУ СОШ № 541 | Спортивный зал, площадка ГБОУ СОШ №541  май | 541 | 1 – 10 класс  273 чел | участие |
| **Районные конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике среди образовательных учреждений Курортного района Санкт- Петербурга в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2018-2019 | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Уличный стадион  ГБОУ СОШ № 324  12,13,14.09.2018 | 324 | 5-10 | участие |
| 2 | Участие в соревнованиях по мини – футболу среди учреждений Курортного района Санкт – Петербурга в рамках Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2018-2019 учебном году | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Стадион Парка Дубки | № 541 | 2-11 класс/  30 чел | участие |
| 3 | Участие в районных соревнования «Веселые старты» по программе Спартакиады в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся ОУ Курортного района .  2005-2007 год рож. | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Спортивный зал ГБОУ СОШ №556 | № 541 | 5-6 класс/  10 чел | участие |
| 4 | Участие в районных соревнованиях в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских спортивных игр и президентские состязания» среди учащихся ОУ Курортного района  Шашки  шахматы  Настольный теннис  плавание | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Набережная реки сестры д 12 ледовый каток им. В. Боброва  Бассейн ГБОУ СОШ №545 | 541 | 6-7-8 класс/  8чел | Призеры, победители, участники |
| 5 | Лыжня России 2019 | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | |  | 541 | 5-10 класс  30чел | Победители и участники |
| 6 | Военно патриотическая игра Зарница среди ОУ Курортного района | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Сестрорецкий Рубеж | 541 | 7-8-9 класс  10 чел | участие |
| 7 | Сдача норм «ГТО»  Зимний и летний фестивали | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | На базе ГБОУ СОШ №541  и  На базе ГБОУ СОШ № 324 | 324 | 8а,8б,10классы  54 чел | Значки ГТО участие |
| 8 | Участия в соревнованиях по легкой атлетике «спортивное многоборье» среди образовательных учреждений Курортного района Санкт – Петербурга в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания » в 2018-2019 учебном году | Отдел организации и проведения спортивно массовых мероприятий СПБ ГБУ «ЦФКС и З курортного района Санкт – Петербурга.» | | Стадион Парка Дубки | 541 | 5-6 класс  10 чел | участие |

**Выводы и рекомендации**: анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в школе есть подростки, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Но, несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества.

Проведенная работа с обучающимися, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому, в следующем учебном году необходимо:

• продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;

• своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;

• классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме « Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек»;

• учителям физической культуры обратить внимание на подготовку спортивных мероприятий на более качественном уровне;

• классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа школы по безопасности дорожного движения строится на тесном взаимодействии с ОГИБДД Курортного района и опорным центром по профилактике БДД «На реке Сестре».

В 2018-2019учебном году проведена работа по следующим направлениям:

1.Работа с учащимися

Учебная работа.

В 2018-2019 учебном году в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы), обучающиеся изучали основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

С начала учебного года в школе оформлен информационный стенд по БДД, на котором размещен план работы по БДД на новый учебный год, выписки из правил для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и др., а также оформлены сменные стенды с различными конкурсами из газеты «ДДД», плакатами по правилам поведения на дорогах (начальная школа), размещен паспорт дорожной безопасности. На сайте ОО и группе ВК регулярно размещается информация о правилах безопасного поведения на дорогах, результатах участия в конкурсах и соревнованиях.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы в разделе «Профилактическая работа по БДД» планировал работу по профилактике ДДТТ, тематику классных часов, игры для развития внимания на дорогах, умения находить решения в ситуациях на дороге.

Проведены классные часы, беседы и инструктажи:

* классный час: «Переход – зона особой опасности» (1-10 класс/ 345 чел.)
* классный час : «В городе дорожных наук» ( 1-5 класс/ 100чел.)
* беседа: «Ситуации на дороге» (5-8 класс/ 135 чел.)
* беседа: «Дорога без опасности» (5-11 класс/165 чел.)
* инструктажи по правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге (запись в журналах классных часов и инструктажей) (1-10 класс/345 чел.)

Социально - досуговая работа

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения проводятся с учетом возрастных особенностей детей. Обучающиеся школы принимали активное участие в совместных мероприятиях с районным опорным центром по БДД «На реке Сестре», ОГИБДД Курортного района:

Учащихся 1-10 классов:

- всероссийская акция «Внимание - дети!» 345 чел.

- всероссийская акция «Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» 25 чел.

- районная акция «Письмо водителю» 25 чел.

- районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» 8 чел.

- районный конкурс «Дорога и мы» 3 чел.

-акция в преддверии летних каникул «Школьник – дорога-автомобиль» по безопасному поведению детей на дорогах, во всех видах транспорта, за городом, на воде и ж/д транспорте 325 чел.

Учащихся 1- 4классов:

- игровые программы по безопасности дорожного движения (совместно с СДДТ «На реке Сестре») 24 чел.

- конкурс –соревнование «Безопасное колесо» 4 чел.

Учащихся 6-8 классов:

-игровая программа «Территория безопасности» 6 чел.

- «Переход – зона особой опасности»

Учащихся 7-8 классов:

-районная олимпиада на знание правил дорожного движения 12 чел.

Работа с нарушителями ПДД (карточки нарушителей ПДД от ОГИБДД района) активно велась в течение учебного года, составлены уведомления родителям учащихся, проведены беседы-инструктажи с нарушителями правил, классными руководителями разработаны памятки о правилах ПДД. Оформлен банк документации о нарушителях ПДД и принятых мерах.

2.Работа с педагогами:

В школе назначен ответственный за работу по безопасности дорожного движения (заместитель директора по воспитательной работе – Борисова Ю.Ю.). В течение 2018-2019 учебного года в ОО ответственный по БДД, обеспечивал информационно–методическую поддержку педагогов, выступал на заседаниях МО классных руководителей, на которых обсуждались вопросы БДД.

В течение учебного года проходил смотр–конкурс уголков по безопасности дорожного движения (1-4 класс). В начальной школе каждый учащийся имеет безопасный маршрут ПДД.

3.Работа с родителями

Работа с родителями ведется регулярно. За 2018-2019 учебный год проведено:

- 4 общешкольных родительских собрания, с включением вопросов по пропаганде знаний правил дорожного движения:

-13.09.2018 в повестке общешкольного родительского собрания выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Курортного района – Меженской С.Г.: «Соблюдение правил перевозки детей и пересечение пешеходного перехода, правила безопасного дорожного движения»

-13.11.2018 в повестке общешкольного родительского собрания выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Курортного района – Меженской С.Г. «Правила безопасного поведения на улице, местах скопления людей, общественных местах, использование светоотражающих приспособлений»

-21.02.2019 в повестке общешкольного родительского собрания выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Курортного района С.Г.Меженской – «Правила дорожного движения»

-14.05.2019 в повестке общешкольного родительского собрания выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Курортного района – Меженской С.Г.: «Важность неукоснительного соблюдения правил дорожного движения, использование детских удерживающих устройств, ремней безопасности, светоотражающих приспособлений».

- организовано и проведено два Единых информационных дня, с приглашением сотрудников ОГИБДД Курортного района.

*Вывод:*

-система работы в школе по профилактике БДД и преподаванию курса ОБЖ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Проблемы:* совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

*Задачи:*

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения методике проведения занятий по правилам дорожного движения и по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге;

-освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

**Анализ работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, зависимостей и**

**формирование здорового образа жизни детей и подростков**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

• оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

• классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

• организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

• отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

• работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; • строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год. Основной целью в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами:

• Конвенцией о правах ребёнка;

• Законом «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

• Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется по главным направлениям:

• Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

• Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

• Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

• Организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

• Учет успеваемости и посещаемости обучающихся;

• Формирование досуговой карты ГБОУ СОШ № 541;

• Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН;

• Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК.

В 2018-2019 учебном году обучалось 338 (на май 2019) детей в 13 классах. Из них 108 детей из неполных семей. Из 53 иностранных граждан, обучающихся в ОУ, 13 инофонов.

Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

**Количество учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении по категориям:**

• Многодетные семьи – 45

• Неполные семьи – 108

• Дети-инвалиды – 3

• Родители, состоящие на учете в ПДН - 2

По итогам 2018-2019 года наблюдается следующая динамика по количеству учащихся, состоящих на учете в различных социальных категориях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории учета*** | ***2016-2017 уч. год*** | ***2017-2018 уч. год*** | ***2018-2019 уч. год*** |
| Скрытый отсев | 2 | 2 | 0 |
| «Группа риска» | 15 | 10 | 8 |
| Внутришкольный контроль | 9 | 5 | 13 |
| ПДН | 8 | 6 | 6 |

В 2018 - 2019 году количество обучающихся, состоящих на учете ПДН не изменялось, на начало учебного года состояло 6 человек, на конец – 6. Количество состоящих на ВШК увеличилось с 5 до 13 человек, связано это с увеличением количества учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по нескольким предметам, и находящихся на профилактическом учете. Классными руководителями, составлены планы индивидуальной работы с «трудными» детьми своего класса, находящимся на профилактических учетах. Систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному плану с ПДН ОМВД Курортного района и годовому плану ГБОУ СОШ № 541. В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия совместно с сотрудниками ОМВД:

15.09.2018 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб., О.В.Кузнецова провела беседу с обучающимися 1 – 11 классов (305 человек) по теме: «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе».

17.10.2018 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб. А.Н. Сорокина провела индивидуальную беседу на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с обучающимися 8 класс (3 человека).

31.10.2018 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб. О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 5-11 классов (173 человека) на тему: «Уголовная и административная ответственность». В своей беседе инспектор коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.

20.11.2018 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб., О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 1-11 классов (295 человек) на тему: «Правонарушение, проступок, преступление» в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям

12.12.2018 инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб., О.В. Кузнецова, провела беседу с обучающимися 1-11 классов (285 человек), на тему: «Порядок действий при обнаружении взрывных устройств. Безопасность при обращении с пиротехникой».

18.01.2019Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность подростков и их родителей за совершение правонарушений, преступлений» с участием инспектора ПДН ОМВД России по СПб О.В. Кузнецовой /159чел

13.09.18 - Беседа – инструктаж. Тема: правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Беседу-инструктаж провел – Е.П. Максимова, старший инспектор ОДН СПб Финляндского ЛО отдела МВД на транспорте -5-10 кл. /169 чел.

Инспектор ПДН ОМВД России по Курортному району СПб Кузнецова О.В. присутствовала в качестве члена Совета по профилактике правонарушений обучающихся на всех заседаниях, которые проводились в течение 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году профилактическая работа строилась совместно с ОГИБДД Курортного района СПб, были проведены следующие мероприятия:

05.09.2018 Беседа с инспектором ОГИБДД С.Г. Меженской «Правила поведения на дороге» в рамках недели безопасности. /318 чел.

24.12.2018 Ведущий специалист ОГИБДД Курортного района СПб С.Г. Меженская провела беседу-инструктаж на тему: «Правила поведения безопасного движения на дороге. Использование безопасных ремней в автотранспорте. Использование светоотражающих приспособлений для несовершеннолетних»./312 чел.

18.01.2019 Беседа-инструктаж инспектора ОГИБДД Курортного района СПб С.Г. Меженской и руководителя опорного центра БДД СДДТ И.А. Тихоновой о безопасности на дорогах /40 чел

В рамках профилактической работы в 2018-2019 учебном году были проведены совместные мероприятия со специалистами КЦСОН Курортного района, СПБ ГБУЗ Городской больницы №40, направленные на повышение интереса к здоровому образу жизни.

13.09.18 Профилактика здорового образа жизни (запрет на употребление наркотических средств, табака, алкоголя). Беседу провел специалист КСЦОН Курортного района СПб – А.А. Козловский/168 чел.

15.04, 17.04.19, 07.05.19Антинаркотический тренинг с учащимися 6, 8, 9 классов провели специалисты КЦСОН Курортного района Гостевская У.С. и Аболин А.А./82 чел.

24.03.19 Беседу на тему «Здоровьесбережение» провел А.А. Довгань, специалист по реабилитации больницы № 40 Курортного района СПб./128 чел

18.09.19 Была проведена беседа по теме: «Электробезопасность. Электричество - незримая опасность». Урок-беседу провел: начальник ПТО СВВР «Ленэнерго» - Н.В. Замятин /154 чел.

На основе взаимодействия социальная работа школы ведется совместно с ЦПМССП по плану, утвержденному в начале учебного года.

Используются следующие формы социальной работы:

• Индивидуальные беседы;

• Изучение интересов и способностей обучающихся;

• Консультации с обучающимися и родителями;

• Посещение семей и составление актов ЖБУ;

• Изучение психологических особенностей «трудных» детей.

В 2018-2019 учебном году в ходе совместной работы проводились следующие мероприятия:

02.10.2018 – Проведение социально-педагогического тестирования несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ./121 чел.

08.10.2018 - Тематические интерактивные занятия для учащихся 10 класса ОУ по формированию толерантного поведения в ЦППМСП /22 чел.

20.11.2018 Групповое занятие по социальной адаптации в ЦППМСП /4 чел.

09.11.2018 Тематическое интерактивное занятие для обучающихся 9-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа в ЦППМСП/15 чел.

21.11.2018 Игра по станциям с применением электронной викторины «Анти-СПИД» для обучающихся 7 классов в ЦППМСП /15 чел.

20.11.2018 Интерактивные занятия со старшеклассниками 7-9 классов по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения в обществе в ЦППМСП/15 чел.

29.01.2019Тематические интерактивные беседы для старшеклассников 7-11 классов ООО района с проведением анонимного анкетирования по вопросу потребления психоактивных веществ (ПАВ): лекарственные средства, табак, алкоголь, наркотики /131чел

16.05.2019 Правовая викторина /10чел.

В рамках совместной работы со всеми субъектами профилактики ежеквартально в 2018-2019 учебном году, проводились расширенные консилиумы, по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями СОП.

**В 2018-2019 учебном году в рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:**

***Мероприятия с элементами игры*:** Игровая программа в СДДТ «На реке Сестре», «Безопасный маршрут» / 49 чел.; Интерактивное занятие «Знакомство с особенностями актерского мастерства»/25 чел.; Танцевальном флэш-моб «Включайся!», в рамках проведения Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» /15 чел.; Игровая программа «Вместе весело играть»/19 чел; Соревнования по туристическому многоборью «Золотая осень»/6 чел.; Турнир по шашкам и шахматам в рамках «Дня солидарности по борьбе с терроризмом»/20 чел; День самоуправления и интеллектуальная игра «Брейн Ринг» для учителей/35 чел.; Игровая программа в ДДТ «В стране Светофории» /20 чел.; Внутришкольный конкурс «Туристический фестиваль» /125 чел.**;** Тематическое интерактивное занятие для старшеклассников по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве /130 чел; Слет РДШ/20чел.; Районные соревнования «Зарница»/15чел.

***Участие в акциях*:** Участите в районной акции «Чистый берег, чистый город»/25 чел.; Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ» /35 чел.; Акция «Почта Добра» (написали и подарили письма «добра», пожилым жителям г. Сестрорецка / 15 чел.; В рамках ежегодной акции "Дети - детям" волонтеры гражданского направления РДШ «ШколоДвиж» и добровольческой команды «Седьмой лепесток» навестили воспитанников Детского дома-интерната №3 в поселке Ушково/ 20 чел. Всемирной акции «Памяти жертв ДТП», раздача водителям и пешеходам «Писем-памяток»/10 чел.**;** Районная акция «Примите наши поздравления», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Акция письмо ветеранам «Письмо в блокаду», публикация лучших писем в районных СМИ, поздравление ветеранов на дому добровольческими командами/27чел**;** Всероссийская акция «Внимание – дети!» /329 уч.; Районная акция «Подарок и письмо ветерану»/330уч.**;** Районная добровольческая акция в рамках ВНД «Поделись своей улыбкой»/10 уч.; В рамках ВНД акция «Береги здоровье с детства»; Акция «Добрые крышечки»; Экологическая акция «Забочусь о Земле» (сбор использованных батареек); Акция в рамках ВНД «Даря добрею»/15чел; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция Стоп/ВИЧ/СПИД и др.

***Поездки на экскурсии в музеи и пригороды* *Санкт-Петербурга***: Квест - экскурсия «Историческое путешествие по Замку талантов» /41 чел.; Экскурсия в АртКурорт «Души любимый уголок» / 20 чел.; Экскурсия на кондитерскую фабрику им. Самойловой /24 чел. ; Экскурсия в «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи»/ 15 чел.; Экскурсия на производство пищевой промышленности ООО «Равиоли» и в музей «Кировского завода» в рамках профориентационной работы с СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»/40 чел.; Экскурсия в рамках профориентационной работы в музей метрополитена /25чел**;** Экскурсия на выставку живописи в галерею Арт-Курорт «С любовью к природе», встреча с художником / 16 уч.**;** Экскурсия в Константиновский дворец /35 уч.**;** Экскурсия в рамках воспитания толерантности «Религии мира»/26уч.; Экскурсия на завод «Hyundai» тема «Моя будущая профессия»; Поездка в Государственный музей «Политической истории России» в рамках программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» и др.

* На базе ГБОУ СОШ № 541 седьмой год работает школьный Клуб Юных Друзей Правопорядка «Стимул». В состав клуба входит 15 учащихся 7-11 классов. КЮДП работает в соответствии с планом работы ОУ. Члены КЮДП принимают активное участие в мероприятиях районного и городского уровней: составление памяток «Безопасность детей», «Если дома ты остался один»; конкурс плакатов «Скажи жестокости нет»; участие в районных правовых викторинах в ЦППМСП.

В течение 2018-2019 года проводились (общешкольные и поклассные) родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Предотвращение участия подростков в деятельности молодежных неформальных группировок и объединений националистического и экстремистского толка

2. Анализ ситуации, связанной с состоянием преступлений и правонарушений несовершеннолетних и правонарушений и преступлений, совершенных против них, ряд вопросов затронутых в ходе этих бесед:

• Необходимость усиления контроля поведения;

• Контроль нахождения на улицах в позднее время;

• Разъяснение вопросов общения детей с незнакомцами;

• Предупреждение правонарушений и преступлений среди детей и подростков;

• Административная ответственность родителей.

3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.

4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:

1. Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек.

2. Организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК.

3. Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены 10 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий и отдельные случаи нарушений правопорядка обучающимися школы. Общее количество обучающихся (с законными представителями), принявших участие в заседаниях Совета по профилактике за этот учебный год - 28. Многие из них приглашались неоднократно, вопросы с участием некоторых рассматривались на Совете систематически (Боровцова А., Мамонтова А., Кудрявцева В., и др.). Общее количество рассмотренных вопросов по повесткам заседаний – 42. Исходя из вышесказанного, в 2018-2019 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 541, в целом, можно считать удовлетворительной.

В то же время за 2018-2019 учебный год, были обозначены следующие проблемы в профилактической работе:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;

- осуществление не всегда в полном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня, каникулярное время;

- несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям.

В 2019-2020 году необходимо социальному педагогу и всем специалистам воспитательной службы работать над решением этих проблем. Для этого необходимо:

- активно использовать различные формы диагностики с привлечением психолога школы, выявлять круг интересов и потребностей обучающихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;

- организовать цикл семинаров на базе школы с привлечением специалистов ЦППМСП, ПДН, КЦСОН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска».

**Анализ работы**

**совета по профилактике правонарушений обучающихся**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений учащихся школы. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану воспитательной работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

*Задачи работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся:*

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, предотвращение нарушений внутреннего распорядка школы;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В 2018-2019 работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, утвержденному в начале учебного года. За 2018-2019 учебный год все запланированные заседания Совета по профилактике правонарушений учащихся проходили в срок. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, заслушивались рекомендации педагога-психолога. В течение года велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались учащиеся с их законными представителями, нарушающие правила внутреннего распорядка школы. Всего за 2018-2019 учебный год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Для достижения положительных результатов Совет по профилактике правонарушений руководствовался законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка» локальных актов школы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

На начало учебного года на внутришкольном контроле состояло 4 человека, на учете в ПДН состояло 6 обучающихся. На конец учебного года (май 19) на внутришкольном контроле состоит 13 обучающихся.На учете ПДН 6 обучающихся.

Увеличение числа обучающихся на ВШК связано с тем, что увеличилось количество школьников, имеющих неудовлетворительные оценки; участились случаи нарушения комендантского часа, нарушения дисциплины в школе, выявлены правонарушения. За этот учебный год 28 обучающихся (с их законными представителями) приняли участие в заседаниях Совета по профилактике. Многие из них приглашались неоднократно, вопросы с участием некоторых рассматривались на Совете систематически.Общее количество рассмотренных вопросов по повесткам заседаний – 42.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- работа Совета по профилактике велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;

-работа с родителями проводилась своевременно, была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

-работа по пропаганде здорового образа жизни велась системно.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

-совершенствовать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- проводить работу, направленную на повышение мотивации к обучению и посещению школы;

- систематизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми.

**Профилактика интернет-зависимости**

**среди несовершеннолетних**

Актуальность проблемы раннего предупреждения развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних основана на том, что навыки владения ПК должны позитивно воздействовать, как на саму личность несовершеннолетнего, так и на три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семью, образовательное учреждение и досуговые общности, включая микросоциальное окружение ребенка или подростка.

В соответствии с планом ГБОУ СОШ №541 в 2018-2019 учебном году проводилась работа по организации профилактики Интернет-зависимости в современной школе.

В ГБОУ №541 мероприятия по предупреждению Интернет-зависимости среди несовершеннолетних носит комплексный характер, поскольку сама зависимость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики Интернет-зависимости.

*Мероприятия по предупреждению Интернет-зависимости:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сроки | Количество участников/ класс |
| **Классные часы, лектории, мастер-классы** | | | |
| 1 | Лекторий на тему: «Компьютер: за и против» | октябрь | 9-10 классы  /55 чел |
| 2 | Игра-путешествие «Весёлый интернет» (обзор детских сайтов) | октябрь | 1-6 классы  /175 чел |
| 3 | Игра-путешествие «Весёлый интернет» | октябрь | 1-6 классы  /175 чел |
| 4 | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | ноябрь | 1-10 классы  /330 чел |
| 5 | Единый информационный день. Лекторий «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (медицинский, социально-психологический аспекты) (по плану) | ноябрь | учащиеся, учителя, родители  /400 чел |
| 6 | Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности на сайте Единый урок.дети | декабрь | 1-10 классы  /335 чел |
| 7 | Тематический классный час для учащихся «Интернет-зависимость: мифы и реальность!». | январь | 1-10 классы  /335 чел |
| 8 | Классный час «Темная сторона Интернета» | февраль | 5-8 классы  /125 чел |
| 9 | Диспут «Сетевой этикет» | февраль | 9-10 классы  /55 чел |
| 10 | Игра по станциям "Сказка о Компьюше" | март | 1-4 классы  /95 чел |
| 11 | Единый информационный день. Просмотр видеофильма на тему: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!» (по плану) | апрель | учащиеся, учителя, родители  /420 чел |
| 12 | Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (совместно с РУВД Курортного района) | апрель | учащиеся, родители  /330 чел |
| 13 | Классный час "Как сделать компьютер другом?" | май | 1-10 классы  /310 чел |
| **Конкурсы** | | | |
| 1 | Творческий конкурс рисунков "Жизнь без вируса" | ноябрь | 5-8 классы  /60 чел |
| 2 | Конкурс на создание социальной рекламы (видеоролик, слайд-шоу): «Интернет в помощь!» | декабрь | 5-10 классы  /25 чел |
| 3 | Конкурс видеороликов "Чтобы компьютер был другом" | январь | 1-10 классы  /35 чел |
| 4 | Конкурс плакатов, рисунков, слоганов учащихся «Жизнь в реале и виртуале». | февраль | 1-10 классы  /45 чел |

В ГБОУ СОШ № 541обучаются ребята, которых можно отнести к "группе риска" они могут быть подвержены "интернет-зависимости". Мероприятия по профилактике интернет-зависимости среди несовершеннолетних направлены не только на эту группу, но и на всех учащихся, родителей, педагогов школы.

В задачи программы входит проведение упражнений, систематических тренингов общения, личностного роста с обязательным участием школьного психолога и социального педагога, а также организация увлекательных мероприятий для учащихся, их родителей и педагогов.

В 2018-2019 году учащимся была предоставлена возможность реализовать интеллектуальный и творческий потенциал, опираясь на информационные технологии, но не причиняя себе вреда.

Также на протяжении текущего учебного года оказывалась методическая помощь учителям, использующим электронные средства обучения.

На родительских собраниях в ГБОУ СОШ №541 администрация школы и методист по информатизации информировали родителей о проблеме Интернет-зависимости, ее актуальности, проводили лектории «Ребёнок и компьютер. Опасная грань», «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека». Велось формирование информационной культуры родителей.

**Вывод.**

Анализируя план проведения мероприятий по Интернет-зависимости среди несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе использовались такие формы работы, как заседания МО, общешкольные родительские собрания, лектории, тренинги, конкурсы, игры, классные часы и т.д.

Наряду с положительными моментами в работе школы по профилактике Интернет-зависимости учащихся есть и недоработки. В будущем году следует:

1. продолжить работу по профилактике Интернет-зависимости учащихся;
2. классным руководителям совершенствовать проведение открытых воспитательных мероприятий и конкурсов;
3. наиболее плодотворно сотрудничать с родителями.

Внедрение профилактической работы по данному направлению в систему профилактической работы ОО, охватывающей всех участников образовательного процесса, позволит снизить количество детей, потенциально готовых попасть в «группу риска».

**Анализ работы совета обучающихся – волонтерского движения**

**«Седьмой лепесток»**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа Совета обучающихся в 2018-2019 учебном году преследовала следующие цели:

1. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы совета старшеклассников в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

2. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Ученическое самоуправление активно взаимодействовало с педагогическим коллективом ОО, мнение совета обучающихся учитывалось при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Заседания ученического Совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

*Значимые мероприятия, проводимые Советом обучающихся в 2018-2019 учебном году:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата/время | Название мероприятия, его цель | Организатор | Место проведения | Участники (количество детей, непосредственно участвовавших в проведении мероприятия) | Форма проведения (участия) | Для кого проводилось мероприятие | Ответственный |
| 1 | сентябрь | Конкурс «Лучший дневник» | Совет обучающихся | ГБОУ СОШ № 541 | Учащиеся школы с 1по 10 класс | конкурс | Для учащихся ОО | Педагог-организатор |
| 2 | октябрь | Школьный день самоуправления | Совет обучающихся | ГБОУ СОШ № 541 | Учащиеся школы с 1по 10 класс, педагогический состав | День самоуправления | Для учащихся ОО | Педагог-организатор |
| 3 | октябрь-ноябрь | Школьный конкур сочинений «Моя мама» | Совет обучающихся, актив РДШ | ГБОУ СОШ № 541 | Учащиеся школы с 1по 10 класс | конкурс | Для учащихся ОО и их родителей | Педагог-организатор |
| 4 | январь | Школьный рейд проверки сохранности учебников «Живи книга» | Совет обучающихся, актив РДШ | ГБОУ СОШ № 541 | Учащиеся школы с 1по 10 класс | рейд | Для учащихся ОО | Педагог-организатор |
| 5 | С 20 по 27 апреля | Участие в акциях ВНД | Совет обучающихся, актив РДШ, актив добровольческой команды «Седьмой лепесток» | ГБОУ СОШ № 541 | Учащиеся школы с 1по 10 класс | Субботник, сбор использованных батареек | Для учащихся ОО, жителей Сестрорецка | Педагог-организатор |
| 6 | апрель | Трудовой десант в рамках районного Дня благоустройства города. | Совет обучающихся, актив РДШ, актив добровольческой команды «Седьмой лепесток» | ГБОУ СОШ № 541, территория школьного двора | Учащиеся школы с 1по 10 класс | субботник | Для учащихся ОО, жителей Сестрорецка | Педагог-организатор |
| 7 | май | Районный урок мужества «Бессмертный полк»  **Цель:** воспитание патриотизма и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям | Актив добровольческой команды «Седьмой лепесток» и активисты РДШ | ГБОУ СОШ № 541  актовый зал | Учащиеся школы с 1по 10 класс | концерт | Для обучающихся школ №541 , приглашенных ветеранов и представителей администрации г. Сестрорецка | Педагог-организатор |
| 8 | май | Школьный праздник «Последний звонок» | Совет обучающихся, актив РДШ | ГБОУ СОШ № 541  актовый зал | Учащиеся школы с 5 по 10 класс, педагогический состав | концерт | Для учащихся ОО | Педагог-организатор |

*Вывод:* Работу Совета обучающихся в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активно привлекать обучающихся ОО к общественной жизни класса, школы, района, города.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

* 14.09.2016 г. протокол № 1 «Безопасность детей в школьном и вне школьном пространстве».
* 13.12.2018 протокол № 2 ««Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений. Ответственность родителей за воспитание обучающихся».
* 21.92.2019 протокол № 3 «Профилактика правонарушений»
* 14.05.2019 протокол № 4 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психологопедагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у классных руководителей: 1а кл. – Тюрина Е.Н., 1б кл. –Мирзоян, 4а кл. – Яшкова Л.П., 4Б – Якшибаева Н.Р., 8а – Борисова Ю.Ю., 9 кл. – Еремеева Ю.Е. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

***Вывод:*** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (Горьковая М.В. (5 класс), Герасимов К.В. (10 класс)., что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Профориентационная работа среди несовершеннолетних**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу, психологу.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 10 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Санкт-Петербурга. Обучающиеся 9 – 10 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения.

Было проведено анкетирование учащихся 9 – 10 классов. В 9 классе велись занятия по профориентации. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

В рамках проведения декады по профориентации с 1 по 15 марта 2019 года в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города/совместно с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».

Согласно плану были проведены конкурсы:

- конкурс сочинений о профессиях проводился среди обучающихся 7-8 классов;

- конкурс рисунков « Я выбираю профессию», в котором приняли обучающиеся с 2-6 класс,

- конкурс фотографий «Профи», в котором приняли участие обучающиеся 9 класса.

**Вывод:** В 2019 -2020 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;

- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;

- составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями;

- продолжить совместную работу с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».

**Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы работали кружки:

**Расписание**

**занятий кружков и спортивных секций в ГБОУСОШ № 541 Курортного района**

**Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка, класс,группа | Место проведения занятия | ФИО преподавателя |
| 1. | "Здоровые дети"  (6-9 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12  каб.№ 25 | Чаплыгина Т.В./учитель  ГБОУ СОШ № 541 |
| 2. | Школа организаторского мастерства (6-8 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12  каб.№ 22 | Борисова Ю.Ю./ учитель  ГБОУ СОШ № 541 |
| 3. | «Легоконструирование»  (5-7 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 25 | Чаплыгина Т.В../ учитель  ГБОУ СОШ № 541 |
| 4 | ПДД  (9-10 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб. № 16 | Герасимов К.В./ учитель ГБОУ СОШ № 541 |
| 5 | «Пионербол»  (1-4 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12, зал ЛФК | Загерс А.В./ учитель  ГБОУ СОШ № 541 |
| 6 | «Флорбол»/( 3-4 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,спортивный зал | Загерс А.В./ учитель  ГБОУ СОШ № 541 |
| 7 | «Юный стрелок»  (6-7 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 18 | Левин М.Я./ учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 541 |
| 8 | « В мире прекрасного»  (5-6 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 17 | Кубрина Е.Л./ учитель технологии ГБОУ СОШ  № 541 |
| 9 | «Веселый английский»  (3 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 27 | Матвеева Г.М/ учитель  англ. языка ГБОУ СОШ  № 541 |
| 10 | «Подростки помогают подросткам» ( 7-8 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 17 | Кубрина Е.Л./ учитель технологии ГБОУ СОШ  № 541 |
| 11 | Хоровое обучение/сетевое взаимодействие СДДТ «На реке Сестре» 1 | ДДТ «На реке Сестре» | Александрова И.Н./педагог доп.образования ДДТ «На реке Сестре» |
| 12 | Профилактика правонарушений дорожного движения /сетевое взаимодействие СДДТ «На реке Сестре» (1-2 классы) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 12 | Гудкова Ю.И./педагог доп.образования СДДТ «На реке Сестре» |
| 13 | Бумажное конструирование/ сетевое взаимодействие СДДТ «На реке Сестре»  (1-2 классы) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 12 | Гудкова Ю.И././педагог доп.образования сДДТ «На реке Сестре» |
| 14 | Туризм. Спортивное ориентирование /сетевое взаимодействие СДДТ «На реке Сестре»  (1- 5 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  спортивный зал | Загерс А.В/ педагог доп.образования ДДТ «На реке Сестре» |
| 15 | Художественная вышивка /сетевое взаимодействие СДДТ «На реке Сестре» (1-4 класс) | Сестрорецк, ул.Володарского д.12,  каб.№ 17 | Шеститко Г.И./педагог доп.образования СДДТ «На реке Сестре» |

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 95 %. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебновоспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

**Вывод**: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таким образом, при анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

• увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;

• обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 8 классах в рамках ФГОС;

• с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;

• профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

• планирующие материалы нацелены на конечный результат;

• в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;

• прослеживается система профилактической работы;

• имеется определённая система работы с родителями;

• организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

* поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
* усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
* воспитание у обучающихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
* создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
* совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
* продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
* расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
* использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Заместитель директора по ВР Ю.Ю.Борисова