Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 16.04.2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 121 от 16.04.2021 г.
Директор ГБОУ СОШ № 541
Санкт-Петербурга Е.В. Карпова

Директор
Е.В. Карпова

Подписано цифровой подписью: Директор Е.В. Карпова
Дата: 2021.04.19 20:43:41 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 541 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД

Санкт-Петербург
Сестрорецк
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

I. Аналитическая часть 5

Раздел I. Оценка образовательной деятельности 5

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации 24

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 44

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса 48

Раздел V. Оценка востребованности выпускников 55

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2020 году 56

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации 82

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации 93

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 103

II. Анализ показателей деятельности организации 112

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 541 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 541) в 2020 году.

Отчет составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29), в соответствии с порядком проведения самообследования, определенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, от 15.02.2017 г. № 136.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Карповой Е.В. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» № 7 от 11.01.2021г.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение работников школы на заседании Общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга 16.04.2021г.

Период самообследования: 2020 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга
Руководитель	Карпова Елена Витальевна
Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Володарского, д.12, лит. А.
Телефон, факс	8 (812) 437-40-24
Адрес электронной почты	karpova.school541@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://школа541.рф
Учредитель	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Дата создания	1955
Лицензия	78 № 001425 от 19.12.2011, рег. № 1183. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000477 от 07.10.2015, рег. № 1140. Срок действия – до 15.03.2025.

I. Аналитическая часть
Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 541 в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законами и нормативно-правовыми актами РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Отдела образования и молодёжной политики Курортного района Санкт-Петербурга, образовательными программами, Уставом, внутренними приказами, локальными актами школы, и иной нормативно-правовой документацией в сфере образования, которая регулирует деятельность школы и направлена на реализацию целей, приоритетных направлений и задач школы.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 541 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 классе, ФБУП СОО в 11 классе).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому были подготовлены для обучающихся 8 класса, 11 класса.

ГБОУ СОШ № 541 в 2019-2020 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- основную образовательную программу среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы.

В 2020-2021 учебном году реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;

- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС в 10 классе;

- основная образовательная программа среднего общего образования в 11 классе;

- дополнительные общеобразовательные программы.

Самообследование воспитательной работы в 2020 году

Важной составляющей образовательной деятельности школы является воспитательная работа.

В соответствии с годовым планом ГБОУ СОШ № 541 в 2020 учебном году в школе осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательного процесса – созданию условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась через организацию участия учащихся школы в городских, районных, общешкольных мероприятиях, внеурочную деятельность, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, РДШ и т.д.

Направления воспитательной и профилактической работы в школе

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, курения и других вредных привычек;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- антитеррористическое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение ПДД;
- профилактика интернет-зависимости;
- мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- пропаганда здорового образа жизни, правильного питания;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

РДШ

Российское движение школьников реализует 4 направления: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное. Оно призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в

общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. На конец 2020 года на официальном сайте РДШ зарегистрировано 8 учащихся. Кроме того, в школе есть учащиеся, активно принимающие участие в деятельности движения как на уровне школы, так и на районном и городском уровне. Более 20 учащихся в рамках волонтерской и добровольческой инициатив поддерживали движение и принимали участие как в плановых мероприятиях, так и в локальных инициативах активистов РДШ. На 2021 год запланировано создание в школе первичного отделения РДШ.

Наиболее активно в школе реализуются направления гражданской и социальной активности в рамках объединения «Седьмой лепесток» и информационно-медийное направление. Активисты активно участвовали в различных мероприятиях и акциях, занимали призовые места в различных конкурсах районного уровня.

Наиболее активно в 2020 году проявили себя следующие классы и классные руководители:

1. Иваненкова И.А. 1а класс
2. Козлова О.О. 1б класс
3. Яшкова Л.П. 2а класс
4. Якшибаева Н.Р. 2б класс
5. Тюрина Е.Н. 3а класс
6. Мирзоян И.Л. 3б класс
7. Королькова Г.А. 4 класс
8. Чаплыгина Т.В. 5 класс
9. Матвеева Г.М. 6а класс
10. Бариева Л.К. 6б класс
11. Горошевская И.М. 8 класс
12. Борисова Ю.Ю. 10 класс

Информация о проведенных внеклассных мероприятиях, результатах участия в конкурсах

В соответствие с планом воспитательной работы школы в 2020 году были проведены мероприятия по различной тематике:

Профилактика правонарушений		
№ п/п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Беседы специалистов ПДН ОМВД, КСЦОН, ЦПМСС, прокуратуры Курортного района по профилактике правонарушений преступлений	1-11 класс/ 379
2.	Занятия по формированию правовой культуры «Я знаю свои права и обязанности»	1-11 класс/ 379
Работа с педагогами		
1.	Оказание методической помощи классным руководителям школы по организации профилактической работы.	В течение года

3.	Организация и проведение педсоветов, семинаров, практических занятий с привлечением специалистов ЦПМСС	В течение года
Работа с родителями		
1.	Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением сотрудников органов внутренних дел.	4
2.	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (организация питания детям, совместная работа с СПб ГБУ СОН КСЦОН, работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции и др.)	В течение года
3.	Проведение консультаций для родителей трудных подростков по проблемам и вопросам воспитания детей.	В течение года

Вывод: в школе проводится необходимая воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы обучающихся, все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время, выстроена система совместной работы с субъектами профилактики Курортного района Санкт-Петербурга

Профилактика наркомании и вредных привычек

№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Показы видеофильмов. Организация и проведение бесед с использованием видеоряда, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и употребления ПАВ	5-11 класс/167
2.	Организация и проведение волонтерами мероприятий в ОУ по пропаганде и формированию ЗОЖ	6 класс/25
3.	Организация и проведение тематических классных часов с обучающимися.	5-11 класс/189
4.	Организация и проведение круглого стола «Наркомания – трагедия личности»	8-11 класс/91
Работа с педагогами		
1.	Участие в районных, городских семинарах, круглых столах по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков	Педагоги ОО
2.	ШМО классных руководителей, с включением вопросов профилактики наркомании и употребления ПАВ	классные руководители ОО/14
3.	Организация и проведение педагогических советов, включающие вопросы профилактики зависимого поведения, употребления ПАВ	классные руководители ОО/14
Работа с родителями		
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных	родители учащихся/298

	привычек детей и подростков (совместно со специалистами ЦПМСС)	
2.	Работа с семьями по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними детьми	родители учащихся/324
Вывод: работа по профилактике наркомании, употребления ПАВ проводится во всех ученических коллективах с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни, правильное питание, прививается любовь к спорту и физической культуре. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы.		
Профилактика дорожно-транспортного травматизма		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма (встречи, беседы, лекции, игры, конкурсы по индивидуальным планам классных руководителей)	1-11 класс/379
2.	Организация и проведение тематических часов по вопросам дорожно-транспортной безопасности	1-11 класс/379
3.	Организация и проведение инструктажей по профилактике ДДТТ	1-11 класс/379
4.	Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!»	1-11 класс/379
Работа с педагогами		
1.	Участие в районном семинаре «Организация и методика работы при проведении районных и городских конкурсов и соревнований по безопасности дорожного движения»	педагоги школы
2.	Участие в методическом объединении района «Работа ЮИД как один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей и подростков»	педагоги школы
3.	Участие в районном смотре-конкурсе «ПДД и безопасность дорожного движения в ОУ»	педагоги школы
Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей-лучший урок!»	родители учащихся/286
2.	Беседы с родителями «Родителям о безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеход начинается с детства»	родители учащихся/311
Вывод: в школе созданы условия для осуществления целостной системы воспитания компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению		

проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма. Налажено тесное взаимодействие с ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга		
Пропаганда пожарно-технических знаний		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Организация и проведение тематических часов, бесед по вопросам пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)	1-11 класс/379
2.	Тренировочная эвакуация при ЧС	1-11 класс/379
3.	Участие команды школы в городском конкурсе дружин юных пожарных	8 класс/28
Работа с педагогами		
1.	Тренировочная эвакуация при ЧС	педагоги школы
Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания с включением бесед на тему пожарно-технические знаний	родители учащихся/267
Вывод: в течение учебного года с обучающимися велась профилактическая работа по безопасному поведению при возникновении ЧС. Для всех участников образовательного процесса проведены тренировочные эвакуации. Для родителей обучающихся разработаны памятки по безопасности жизнедеятельности. В группе ВК, на сайте школы размещена информация о правилах безопасного поведения для детей и их родителей.		
Ксенофобия и экстремистские проявления		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-11 класс/379
2.	Беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий (в рамках работы районного КЮДП)	1-11 класс/379
3.	Участие в районном празднике, посвященному Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья»	6-8 класс/126
Работа с педагогами		
1.	Привлечение несовершеннолетних к досуговым мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии	педагоги школы
	Работа с родителями	
1.	Организация и проведение родительских собраний, консультаций для родителей по профилактике экстремизма	родители учащихся/285
Вывод: работа по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений ведется согласно плану профилактической работы среди несовершеннолетних, совместно с субъектами профилактики Курортного района Санкт-Петербурга. Важным аспектом профилактической работы являлось вовлечение несовершеннолетних в воспитательные мероприятия школы и района, а также занятость детей во внеурочное время. Занятость детей во внеурочное время в 2020 году составляла 96%. Показатель по сравнению с предыдущим годом стабильно устойчив.		

Гражданственность и патриотизм		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся	1-11 класс/379
2.	Проведение профилактических мероприятий в рамках памятных дат	1-11 класс/379
3.	Мероприятия в рамках проведения «Весенней недели Добра» (к празднику Дня культуры) - акция «Согрей свою душу добром» - классные часы: «Поделись улыбкой своей»	1-11 класс/379
Работа с педагогами		
1.	Организация и участие в педагогических советах, советах по профилактике, совещаниях в течение учебного года, информационно-методические материалы (памятки, инструкции и т.д.)	педагоги школы
	Работа с родителями	
1.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов на тему гражданственность и патриотизм	родители учащихся/293
<u>Вывод:</u> в течение учебного года мероприятия по гражданско-патриотическому направлению проводились согласно годовому и календарному плану воспитательной работы школы. Все обучающиеся были вовлечены в тематические мероприятия, через: - работу классного руководителя по данному направлению; - работу РДШ; - работу Совета обучающихся; - работу волонтеров добровольческой команды «Седьмой лепесток»		
Здоровый образ жизни		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Участие в школьных спортивных соревнованиях: «К стартам готов», «Здоровье в твоих руках»	1-11 класс/379
2.	Участие в марафоне «Лыжня России» среди ОУ Курортного района	5-11 класс/245
3.	Сдача норм ГТО	5-11 класс/245
Работа с педагогами		
1.	Организация и проведение ШМО с включением вопроса по здоровьесбережению обучающихся	классные руководители 1-11 класс
2.	Участие в цикле семинаров на базе ГУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	Педагоги школы
3.	Оформление уголка по здоровья	классные руководители 1-11 класс

4.	Проведение методических консультаций	классные руководители 1-11 класс
Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания с включением вопроса по здоровьесбережению	родители учащихся/283
2.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, района, города	родители учащихся
Вывод: проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту обучающихся, способствовали повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.		
Антикоррупционные мероприятия		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Проведение бесед, классных часов с целью формирования антикоррупционного мышления учащихся	1-11 класс/379
Работа с педагогами		
1.	Проведение мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования несовершеннолетних	Педагоги школы
2.	Заседание ШМО классных руководителей отчет классных руководителей «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся»	Педагоги ОО
Работа с родителями		
1.	Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	Родители учащихся
2.	Организация и проведение Дня открытых дверей школы	Родители учащихся
Вывод: система работы в школе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся ведется не только в рамках учебной деятельности, но и занятиях внеурочной деятельности.		
Интернет зависимость		
№ п/ п	Название проводимых мероприятий	Кол-во участников
Работа с обучающимися		
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	1-11 класс/379
2.	«Безопасность в глобальной сети». Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.	1-11 класс/379
Работа с педагогами		
1.	Педагогическое совещание с включением вопроса «Безопасность в сети Интернет»	Педагоги школы

Работа с родителями		
1.	Проведение родительских собраний, на которых необходимо уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	Родители учащихся
Вывод: в течение учебного года активно ведется работа по безопасности в сети интернет несовершеннолетних. Еженедельно проводились профилактические беседы о запрете использования в социальных сетях материалов деструктивного характера, оскорбления и унижения граждан РФ и других национальностей. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг акаунтов учащихся в социальных сетях.		

Таким образом, при анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличилось число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС (с 01.09.2020г и в 10 классе);
- с участием членов РДШ проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Реестр
участия ГБОУ СОШ № 541 в конкурсах, фестивалях, акциях в 2020 году

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат
Районные конкурсы			
1	Фестиваль «Рождество в Петербурге»	ДДТ «На реке Сестре»	Первое место – 1 Второе место – 1 Третье место - 3
2	Конкурс «Скажи экстремизму – нет!»	МО и ЦППМСП	1 место
3	Конкурс "Здоровье в твоих руках"	ЦППМСП	Первое место - 1 Третье место - 2
4	Конкурс «Безопасность глазами детей»	ЗДДТ	2 место
5	Районный конкурс художественного творчества «Эко-арт»	СДДТ	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Герои России моей»	ЗДДТ	Диплом 1 степени/номинация художественное творчество «Есть такая профессия – Родину защищать»

7	Конкурс творческих работ «Экология глазами детей»	ЗДДТ	Диплом 2 степени
8	Районный конкурс художественного творчества «Герои Победы» в рамках празднования 75 летия Победы	Дом культуры Сестрорецка	Дипломы победителей
9	Районный конкурс Lego-конструирование (дистанционно)	СДДТ	Диплом 2 степени
10	Районный тур ВСОШ по обществознанию	ИМЦ Курортного района	Призёр
11	Районный историко-краеведческий конкурс «История семьи. История страны»	ЗДДТ	Сертификаты частников 3 место
12	Дистанционная районная акция «Вновь я посетил тот уголок земли» - «Путешествие с А.С. Пушкиным» (чтение стихов поэта о городах и деревнях России)»	ЗДДТ	Участие
13	Выставка рисунков "Как прекрасен этот мир"	ЦППМСП	Участие
14	Добровольческая Акция «Старость в радость»	ЦППМСП	Участие
15	Акция «Письмо водителю»	ГИИБДД Курортного района	Участие
16	Участие в районной акции «Примите наши поздравления»	ГБОУ СОШ № 541	участие
17	Конкурс детского творчества МЧС	ЗДДТ	Участие
18	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	ЗДДТ	Участие
19	Интерактивные занятия со старшеклассниками 7-9 классов по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения в обществе	ОУ 541	Участие
20	Тематическое интерактивное занятие для обучающихся 9-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа		Участие
21	Районный конкурс исследовательских работ «История семьи, история страны»	ЗДДТ	Участие

22	Районный конкурс «Умный взгляд на мусор»	СДДТ	Участие
23	Акция по ПДД в рамках Дня памяти жертв ДТП «Безопасный новы год»	СДДТ	Участие, грамоты, благодарственные письма
24	Конкурс рисунка «Победа моими глазами»	Администрация Куротного района и ДК и Творчества	Диплом участника
25	Конкурс «Дорога и мы»	ДО ЗДДТ	Диплом участника
26	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	Сертификат участника-
27	Конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ДО ЗДДТ	Сертификат участника
28	Акция, посвященная памяти павшим героям Великой Отечественной войны	Администрация Курортного района	«Мирные окна» - «Посадка дерева» - «Бессмертный полк» -
29	Выступление на концерте Дома Культуры и Творчества Курортного района (дистанционно)	Дом Культуры Курортного района	видео
30	Районная акция «Чистый город, чистый берег» в рамках Всероссийской акции «Сделаем!» (уборка территорий)	Администрация Курортного района	Проведено, фото и пост-релиз в ВК, на сайте ОО
Конкурсы городского и регионального уровня			
1	Акция "Сад памяти дома"	КО СПб	Участие
2	Акция "Окна Победы"	КО СПб	Участие
3	Онлайн-акция "Наследники Победы"	КО СПб	Участие
4	Участие в городском Форуме «Билет в будущее» в рамках профориентационной работы	КО СПб	Участие
5	Конкурс рисунка «Победа моими глазами»	Администрация Куротного района и ДК и Творчества	Диплом участника
6	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	Сертификат участника
7	Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества “Рождество в Петербурге”	ГБУ ДО ДДТ “ На реке Сестре”	Сертификаты участников
8	III педагогическая палитра «Пушкинский урок– 2020»	Союзом педагогов Санкт-Петербурга	Сертификат участника
9	Мероприятия, посвященные 75-летию Победы: Бессмертный	Администрация Курортного района	Фото, грамоты на сайте школы

	полк – онлайн, Мирные окна, Посади дерево		
Всероссийские конкурсы			
1	Конкурс «Русский медвежонок»	РОК ИМЦ	Грамоты и призы за 1,2,3 место по школе 19 чел
2	Всероссийская олимпиада «КИТ»	ЦОК конкурса « Кит»	Грамоты и призы за 1,2,3 место по школе 18 чел
3	Конкурс «Русский медвежонок»	РМО ИМЦ	Сертификат участника Диплом призера
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Центр педагогического мастерства «Яндекс учебник»	Диплом призера Сертификат участника
5	Конкурс «КИТ»	ИМЦ	Диплом призера Сертификат участника
6	"Детский конкурс МЧС" К 30летию со дня создания	МЧС России	Участие
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Заврики»	ООО «Учи.ру»	Похвальная грамота
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	КО СПб	Диплом активного участника
9	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Волонтеры будущего, Добровольцы РФ	Сертификат участника
10	Всероссийская олимпиада по математике «КЕНГУРУ»	Российский Оргкомитет Международного математического конкурса-игры "Кенгуру"	Участие
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога и мы»	КО СПб	Участие
Международные конкурсы			
1	Международный игровой конкурс по английскому языку “Британский бульдог”	“British bulldog”	Грамота 1 место в регионе
2	Международный математический конкурс-игра« Кенгуру»	РМОИМЦ	Сертификаты участников
3	Международная конференция "Русский язык и литература в славянском мире: история и современность"	МГУ	Сертификат участника
4	Московский международный салон образования	Правительство Российской Федеерации	Сертификат участника

5	«Россия глазами ребенка» в рамках международного фестиваля «Цветы России»	АНО социально-культурное объединение «АРТ-ПРОЕКТ» совместно с ООО «Нева-арт»Г.Санкт-Петербург	Участие
Конкурсы для педагогов (все уровни)			
1	Районный этап городского конкурса методических материалов по ПДДТТ среди педагогов	КОСПб/СДДТ	Диплом 1 степени
2	Конкурс «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения в ОУ» на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ	ОО и МП/ СДДТ	Диплом 3 степени
3	Городской Конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Номинация «Лучший урок математики»	АППО	участие 13 баллов из 15
4	Конкурс Номинация «Лучший урок русского языка»	АППО	Сертификат участника
5	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	Участие

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Реестр участия в спортивно-массовых мероприятиях ГБОУ СОШ № 541 в 2020 году

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Количество участников/ класс	Результат
Школьные мероприятия			
1	Участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся	5-11 класс/ 148чел	участие
2	Участие в школьных турнирах по мини-футболу среди обучающихся старших классов	2 – 11 класс/ 78 чел	участие
3	Участие в школьных соревнования «Веселые старты» среди обучающихся	5-6 класс/ 57 чел	участие

4	Участие в школьной олимпиаде по физической культуре среди обучающихся 7-11 классов	7-11 класс/ 132 чел	участие
5	Участие школьных соревнования по лыжным гонкам, среди обучающихся	5 – 11 класс/ 92 чел	участие
6	Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди обучающихся	1 – 11 класс 289 чел	участие
8	Участие в школьном турнире по волейболу среди обучающихся	7 – 11 класс/ 68 чел	участие
9	Участие школьных соревнования по Легкой атлетике «Спортивное многоборье», среди обучающихся	5-11 класс класс/ 140 чел	участие
10	Участие в школьном этапе по сдаче норм ГТО среди обучающихся	1 – 11 класс 273 чел	участие

При анализе работы ГБОУ СОШ № 541 в 2020 году по спортивно - оздоровительному направлению, были определены основные направления, по которым осуществлялась работы:

• профилактика и оздоровление; физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
• образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
• информационно—консультативная работа – профилактические беседы классных руководителей на классных часах, родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
В течение 2020 учебного года в школе работали спортивные секции/кружки «Пионербол», «Волейбол», «Флорбол», «Спортивные игры». В школе функционирует спортивный клуб «Фаворит». Охват спортивными кружками и секциями составил 50 % учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Выводы: проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности способствуют повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.

Анализ работы службы сопровождения ГБОУ СОШ №51 (социального педагога, педагога- психолога)

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2020 года была проведена профилактическая работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В начале года совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

1.Сведения об учащихся ГБОУ СОШ № 541, состоящих на внутришкольном контроле

Количество человек	% от общего обучающихся в школе
8	2%

2.Сведений о несовершеннолетних/семьях, оказавшихся в социально-опасном положении

Количество человек	% от общего числа обучающихся в школе
8	2%

3.Сведения об учащихся ГБОУ СОШ№ 541, состоящих на учете в ПДН

Количество	% от общего числа обучающихся в школе
0	0

4.Сведения о воспитанниках, не являющиеся гражданами РФ

Количество	% от общего числа обучающихся в школе %
47	12%

5.Сведения о семьях, имеющих статус «Многодетная семья»

Количество	% от общего числа обучающихся в школе
48	12%

6. Сведения о семьях, имеющих статус «Малообеспеченная семья»

Количество	% от общего числа обучающихся в школе
30	12%

7. Сведения о неполных семьях

Количество	% от общего числа обучающихся в школе
111	28%

8.Опекаемые обучающие

Количество	% от общего числа обучающихся в школе
9	2%

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически. С родителями и законными представителями,

проводилась воспитательно-разъяснительная работа (28 бесед). С учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы с целью коррекции поведения, повышения учебной мотивации. По возможности, обучающиеся привлекались к участию жизни класса и школы.

В течение года было проведено 14 собраний Советов по профилактике. На Совет по профилактике были приглашены обучающиеся и родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета - нарушение дисциплины обучающимися школы, неуспеваемость, задолженность по учебным дисциплинам, постановки обучающихся на ВШК.

Анализ работы педагога-психолога ГБОУ СОШ № 541 за 2020 год

№	Вид деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	23	23
		Родителей	17	17
		Специалистов	14	14
2	Проведено групповых мероприятий (в том числе семинаров, занятий, тренингов)	Детей	5	146
		Родителей	0	0
		Педагогов	0	0
3	Количество диагностических обследований:	Детей	3	78
		Родителей	0	0
		Педагогов	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	3 программы	30
		Развивающих	3 программы	30
5	Социально – психологический мониторинг			121

В указанный период в первых классах проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило такие методики: Рисунок «Что мне нравится в школе», наблюдение, карта школьной адаптации. Диагностики проведены с целью обследования уровня адаптации к школе первоклассников, выявления уровня учебной мотивации. Всего было обследовано 50 обучающихся.

Результаты исследования:

«Школьная адаптация»
Высокий уровень - 40 обучающихся
Средний уровень - 7 обучающийся
Низкий уровень - 3 обучающихся

«Учебная мотивация»
Высокий уровень - 45 обучающихся
Средний уровень - 5 обучающийся
Низкий уровень - 0 обучающихся По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителям, сообщение для родителей на родительском собрании, определена группа обучающихся для занятий с педагогом-психологом.

В связи с адаптацией пятых классов к новым условиям обучения в октябре 2020 г. проводилось психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной

тревожности Филипса), исследование уровня учебной мотивации (анкета уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова).

Результаты:

Школьная тревожность: присутствовало 23 обучающихся
Повышенная тревожность – 13 обучающихся
Высокая тревожность - 10 обучающихся

Учебная мотивация:
Высокий уровень - 3 обучающихся
Средний уровень – 20 обучающихся

Низкий уровень - 0 обучающихся
Негативное отношение к школе – 0.

С результатами психологического обследования ознакомлены классные руководители, выработаны рекомендации учителям; результаты учитывались при проведении педагогом-психологом факультативных занятий.

Диагностика профессионального самоопределения в 9 классе. Приняли участие 25 обучающихся. С помощью диагностики определилась выраженность интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек» - 8 обучающихся (32%), «человек - природа» -2 (8%), «человек-техника» -5 (20%), «человек- знаковая система» - 8 (32%), «человек –художественный образ» - 7 (28%). Часто на одного обучающегося приходилось несколько выборов. С результатами диагностики ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители.

Психологическое консультирование по запросу участников образовательного процесса и результатам диагностик

№	Проблема	Обучающиеся	Родители	Педагоги (количество раз)
1	Плохая успеваемость	0	10	25
2	Отношение к учебе	0	0	20
3	Неудовлетворительное поведение	0	0	30
4	Конфликт в классе	2	0	10
5	Детско-родительские отношения	0	0	6
6	Помощь в профориентации	40	0	0
7	Суицидальное настроение	3	0	0
8	Пропуски уроков	0	0	30
9	Психо-эмоциональное состояние ребенка	0	5	15
10	Телефоно- и интернетзависимость	0	0	30

Анализ системы воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В течение года в рамкам профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и преступлений проводились мероприятия:

- Кл. часы, беседы. «День солидарности по борьбе с терроризмом»/ 1-4 кл./ 155 чел.
- Классные часы: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», посвященная памяти жертв Бесланской трагедии 3 сентября 2004 года в Северной Осетии/ 1-11 кл./ 395 чел.
- Кл. час: «Культура человека: человек среди людей» / 8-11 кл./135 чел.
- Классный час «Твои права и обязанности»
- Районная акция «Дети – детям» 4 класс / 27 чел
- Всемирная акция «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю» 1-11 кл. /370 чел.
- Классные часы, беседы. Видео-просмотры по профилактике правонарушений «Твои права и обязанности» 1-11 кл. /370 чел.
- Онлайн анкетирование жителей Курортного района, посвященное Международному дню отказа от табака /дистанционно
- Интерактивные занятия со старшеклассниками 7-9 классов по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения в обществе 7-9 кл./80 чел.
- Классный час: «Курение, алкоголь, наркотики. их отрицательное влияние» для 6-11 кл./200 чел.
- Классный час «Быть честным» 1-6 кл./ 185 чел.
- Классный час «Коррупция как противоправное действие» 5-11 кл./ 195 чел.
- Социальный практикум «Разрешение конфликта» 7-11 кл./ 155 чел.
- Кл. час: «Общение и умение общаться» 5-9 кл./ 165 чел.
- Межмуниципального конкурс творческих работ «Скажи экстремизму – нет!» /1-11 класс, 15 чел.
- «Беседы-убеждения «Мы все разные, но все ученики имеют равные права» /1-4 кл.
- Кл. часы/беседы/ инструктажи на тему: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за участие в несанкционированных митингах, шествиях, акциях» 5-11 кл./ 185 чел.

Ежемесячно проводились заседания Клуба юных друзей правопорядка "Сестрорецкий", каждое занятие является тематическим. Девиз Клуба: "Ты не прав, если не знаешь прав!"

- Показ и обсуждение обучающей презентации «Берегись бед».
- Творческий проект «Право в нашей жизни»
- Творческий проект «Право в нашей жизни» .
- Турнир «Знатоки права»
- Творческая мастерская «Письмо ветерану», Кино-клуб «Зимнее утро»
- Творческая мастерская «Письмо ветерану»/ КЮДП «Стимул»

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с участием представителей прокуратуры Курортного района СПб, ПДН Курортного района СПб, ОГИБДД Курортного района СПб. Все профилактические беседы зафиксированы в журнале классных часов и инструктажей с 1-11 класс.

Родителям/законным представителям, информация о профилактических мероприятиях для всех участников образовательного процесса - размещена в родительских чатах.

Организация профориентационной работы в школе

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с

выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В школе данная работа ведется в нескольких направлениях:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
- разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- участие в тестированиях он-лайн проектов: «Билет в будущее», «Навигатор профессий», НТИ и др.

В 9 классе ведётся учебный предмет – предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

В рамках введения ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году начата реализация профильного обучения в 10 классе. Профиль – социально-экономический. Специализация – «Туризм. Сервис. Санаторно-курортное дело».

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 541 в 2020 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом школы администрацией реализуется *концепция управляющей системы школы*, включающая:

- характеристику направленности, главных свойств управляющей системы;
- основное содержание управленческой деятельности, важнейшие функции системы управления (планирования, организации, руководства, контроля), методы и средства управления, основные управленческие технологии;
- организационную структуру управляющей системы, состав основных субъектов управления и связей между ними, функциональные обязанности, полномочия, ресурсное обеспечение субъектов образовательной деятельности;
- организационные механизмы управления, постоянно действующие управленческие подсистемы (аттестации кадров, контроля и т.п.);
- необходимые условия и ресурсы для управленческой деятельности.

Используются основные технологии образовательного менеджмента:

- Управление по целям.
- Управление взаимоотношениями с участниками образовательного процесса.
- Сбалансированная система показателей.
- Управление знаниями.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В 2020 году осуществляли свои функции следующие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей школы
4. Совет обучающихся.
5. Совет по профилактике правонарушений обучающихся.
6. Совет по питанию.
7. Комиссии:
   - бракеражная;
   - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
   - по трудовым спорам;
   - по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
   - по государственным закупкам.
8. Службы:
   - Служба психолого-педагогического сопровождения;
   - Служба медиации.

Непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Карпова Е.В.

Ответственность за учебно-воспитательную работу распределена между заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство и контролирует работу Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации.

Руководство административно-хозяйственной частью осуществляется заместителем директора по АХР, который осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения, государственных закупок, организует в летний период ремонтные работы и подготовку здания учреждения к новому учебному году.

На заместителя директора по безопасности возложена многоплановая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Под комплексной безопасностью подразумевается совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

С целью определения эффективности деятельности администрации ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга проведено самообследование проделанной в 2020 году работы по основным направлениям.

Краткое описание проделанной работы	Выводы	Документ(ы), отражающий(ие) проделанную работу	Выявленные проблемы	Принятые меры по решению выявленных проблем	Результат
1. **Выявление административно-управленческих работников учреждения, обладающих необходимой профессиональной подготовкой:**					
Проведение анализа уровня профессиональной подготовки административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга. Составление перспективного плана повышения квалификации административно-управленческих работников. Направление на курсы повышения квалификации по мере необходимости.	Все работники учреждения обладают необходимой квалификацией и профессиональной подготовкой, своевременно повышают её уровень. Однако, была выявлена необходимость дополнительно повысить квалификацию административно-управленческих работников ОУ по отдельным направлениям для устранения	План повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	Выявлены профессиональные дефициты административно-управленческих работников учреждения в связи с появлением новых функциональных обязанностей (например, директор школы Карпова Е.В. впервые была назначена членом ГЭК на ЕГЭ, зам. директора по безопасности Сергачев С.Н. назначен ответственным за	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 7 административно-управленческих работников ОУ. Директор Карпова Е.В. прошла обучение по двум программам повышения квалификации: «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», «Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА».	Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ: Карповой Е.В., директора, Аптекаевой З.Н., Борисовой Ю.Ю., Герасимова К.В., Горошевской И.М., Крупновой Н.В., Сергачева С.Н., заместителей директора.

	профессиональных дефицитов.		пожарную безопасность в учреждении), а также в связи с необходимостью в новых условиях организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	Аптекаева З.Н., зам. директора по УВР, прошла обучение по программам: «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», «Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА». Борисова Ю.Ю., зам. директора по ВР прошла обучение по программам: «Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА», «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».	

				Герасимов К.В., зам. директора по УВР, прошел обучение по программе: «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования». Горошевская И.М., зам. директора по УВР прошла обучение по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ», Крупнова Н.В., зам. директора по АХР, прошла обучение по программе «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации». Сергачев С.Н., зам. директора по безопасности, прошел обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	

2. Оценка качества управленческой деятельности в ОО:					
Организация работы в соответствии с принципами, подходами, целями и задачами, изложенными в Программе развития ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга на 2019/2024 гг. Проведение в 2020г самообследования по итогам работы в 2019г.	Необходимо продолжить работу по повышению качества управленческой деятельности.	Отчет о результатах самообследования за 2019г http://школа541.рф/сведения-о-школе/документы/	Выявлены профессиональные дефициты административно-управленческих работников учреждения	Направлены на обучение по программам повышения квалификации 7 административно-управленческих работников ОУ	Удостоверения о повышении квалификации административно-управленческих работников ОУ
Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в смешанном формате. Разработка Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с	Жалоб от участников образовательного процесса на организацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, обучение в смешанном формате не поступало.	- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Недостаточный уровень компетентности административной команды по вопросам организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Повышение квалификации путём обучения пяти членов административной команды по программе «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения», 36 часов (с 10.08.20 по 24.08.20)	Удостоверения о повышении квалификации Карповой Е.В., директора, Аптекаевой З.Н., Борисовой Ю.Ю., Герасимова К.В., заместителей директора, Игушкиной Е.В., методиста.

применением дистанционных образовательных технологий и смешанном формате обучения		обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанном формате обучения http://школа541.рф/дот/			
Подготовка ОУ к новому учебному году, к работе в условиях ограничительных мер, новых требований Роспотребнадзора с целью профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Большого количества заболевших допущено не было. Ни один класс школы в первом полугодии 2020/2021 учебного года не переводился на дистанционное обучение.	Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) http://школа541.рф/организация-2020-2021-учебного-года-с-учетом/	Увольнение по собственному желанию работников: уборщика помещений, педагога-психолога, учителя русского языка. Уход в декретный отпуск социального педагога.	Поиск новых работников. Размещений вакансий на различных порталах, в Центре занятости.	Приняты на работу новые работники.

3. Работа с молодыми специалистами:					
Молодых специалистов в 2020г в штате не было.	-	-	-	-	-
4. Распределение нагрузки педагогических работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников.	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся. Учебный план выполняется в полном объеме.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Вакансия учителя русского языка.	Размещение вакансии на различных порталах и в Центре занятости.	Перераспределение нагрузки между имеющимися учителями.
5. Формирование педагогической нагрузки административных работников:					
Реализуется в соответствии с Учебным планом, штатным расписанием, с учетом административной нагрузки, существующих требований ТК РФ, профстандарта педагогов, ФГОС, а также согласия работников. Контроль того, чтобы в тарификации совокупная нагрузка административных работников не превышала 1,5 ставки.	Совмещать требования законодательства, стандартов и пожелания работников удаётся.	Учебный план, штатное расписание, тарификация, трудовые договоры	Проблемы не выявлены	-	-

6. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов:					
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	12 педагогов повысили уровень квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации педагогов	Проблемы не выявлены	-	-
Организация прохождения аттестации учителями, у которых подошел срок окончания межаттестационного периода	За 2020 год 11 педагогов успешно прошли аттестацию, из них четверо – по двум должностям.	Распоряжения Комитета по образованию.	Неправильное понимание педагогами требований к оформлению портфолио	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке документов для прохождения аттестации	Портфолио педагогов
Методическая поддержка и сопровождение учителей с целью успешного проведения онлайн- уроков, классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с родителями при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, смешанный формат обучения. Проведение мониторинга наличия личных технических средств для электронного обучения с применением дистанционных	Педагоги повысили уровень профессиональной компетенции для организации работы с обучающимися в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, при смешанном формате.	- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий http://школа541.рф/дот/ - Положение о формах, периодичности и	Некомпетентность некоторых родителей учащихся начальных классов в применении технического оборудования и программных средств. Отсутствие необходимых технических средств для электронного	Методическая поддержка учителей и классных руководителей при организации консультаций с родителями по использованию образовательных платформ По итогам проведения мониторинга с целью выявления отсутствия технических средств особо нуждающиеся обучающиеся обеспечены планшетами. .	Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, был организован для всех учащихся. В 2020/2021 учебном году по заявлению родителей – в смешанном формате.

образовательных технологий у педагогов и учащихся для работы на дому дистанционно. Для педагогов проводились консультации, школьные семинары и вебинары. Также систематически велась работа по информированию учителей о городских и районных вебинарах для педагогов. Организация контроля работы педагогов в условиях электронного обучения и при смешанном формате обучения отдельных учащихся.		порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанном формате обучения http://школа541.рф/дот/	обучения с применением дистанционных образовательных технологий у отдельных учащихся.		
7. Работа ШМО:					
Работа школьного методического объединения начальной школы в 2019-2020. 2020/2021 учебных годах ведётся в соответствии с планами работы ШМО. Учителя в течение года работали над методической темой «Развитие творческого потенциала учителя в процессе	Запланированные мероприятия были выполнены в срок и в достаточном объеме. Поставленные задачи были выполнены.	Отчет ШМО за 2019-2020 учебный год Протоколы заседаний ШМО	При переходе на дистанционное обучение у некоторых учителей возникли трудности с использованием новых форм и	Учителями, имеющими знания и опыт работы с дистанционными образовательными технологиями были проведены обучающие тренинги и практики, семинары и вебинары.	Организована работа всех учителей.

совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания». Заседания ШМО проводятся один раз в четверть.	Учителя научились использовать дистанционные образовательные платформы, ВКС для работы в образовательном процессе.		методов обучения и воспитания с использованием дистанционных технологий		
8. Анализ базовой подготовки обучающихся:					
Реализация плана ВСОКО: - анализ образовательных результатов за предыдущий год; - посещение уроков с целью выявления проблем как со стороны обучающихся, так и со стороны учителей; - проведение мониторингов образовательных предметных и метапредметных результатов по классам и уровням; - проведение и учет результатов диагностических работ школьного, районного и регионального уровней;	Разработаны рабочие программы. Корректировка программ осуществляется по необходимости Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса. Систематический анализ образовательных результатов используется в организации	Рабочие программы по учебным предметам. Протоколы заседаний педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся, родительских собраний. Справки, отчёты.	Различный уровень профессиональных компетенций среди учителей. Наличие в контингенте учащихся школы значительного количества детей из семей трудовых-мигрантов, неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном	С целью повышения уровня базовой подготовки обучающихся педагоги направляются на повышение квалификации: курсы очного и дистанционного форматов, организовывается участие педагогов в семинарах, вебинарах, оказывается методическая помощь в виде консультаций. В 2020г 12 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации. Организация психолого-педагогического сопровождения отдельных	Удостоверения учителей о повышении квалификации. Документация социального педагога, педагога-психолога.

- проведение и учет результатов всероссийских проверочных работ по предметам; - проведение мероприятий по адаптации; - организация работы с родителями учащихся.	образовательного процесса. Коррекция образовательного процесса осуществляется в зависимости от текущей ситуации. Организована работа со слабоуспевающими обучающимися, на постоянной основе	Листы корректировок к календарно-тематическому планированию по учебным предметам Программа по работе со слабоуспевающим и учащимися.	положении, детей из многодетных, малообеспеченны х, неполных семей.	учащихся педагогическими сотрудниками школы (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР).	
9. Подготовка обучающихся высокого уровня:					
Организация индивидуальной работы педагогов с сильными обучающимися, подготовка и сопровождение учащихся для участия в различных олимпиадах и конкурсах.	Работа с обучающимися для достижения высокого уровня результатов обучения нуждается в активизации и систематизации, постоянном контроле со стороны администрации.	-	Педагоги школы считают, что в большинстве своём контингент обучающихся школы достаточно слабый, в связи с чем работать на высокие результаты не с кем.	На 2021 год запланировано составление программы «Подготовка обучающихся высокого уровня», организация школьного научного общества.	-

10. Формирование резерва управленческих кадров:					
В резерв управленческих кадров Курортного района Санкт-Петербурга направлен Герасимов К.В., заместитель директора по УВР. Герасимов К.В. прошел обучение по программе повышения квалификации: «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования».	Герасимов К.В., заместитель директора по УВР, в качестве кандидата готовится к аттестации на соответствие должности «Руководитель»	Удостоверение Герасимова К.В. 7819 № 561990 от 02.07.2020г о повышении квалификации по программе: «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» (108 ч).	-	-	-
11. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:					
В 2019/2020 учебном году в школе был один 4 класс, поэтому для будущего 1-го класса освободился один учебный кабинет. С целью увеличения контингента обучающихся и открытия 1Б класса в летний период был проведен ремонт кабинета, ранее использовавшегося под	Здание школы подготовлено к новому учебному году. Учебный кабинет для 1-б класса подготовлен, оборудование и мебель приобретены.	Контракты на ремонт кабинета, закупку мебели, закупку интерактивного оборудования, рулонных штор, списание имущества.	Претензии к подрядчику по качеству выполненного ремонта	Устранение подрядчиком недоделок.	Оплата работ по контрактам. Документы – счета, счет-фактура, акты выполненных работ.

спортивное оборудование ТИСА. Устаревшее оборудование было списано. Для кабинета 1Б закуплена новая мебель: парты, стулья, доска, шкафы, интерактивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин. Ремонт других помещений школы осуществлен в период летних каникул силами работников ОУ.	В 2020/2021 учебном году было открыто два первых класса.				
Обеспечение обучающихся учебниками и рабочими тетрадями	100% обучающихся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и необходимыми рабочими тетрадями в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ	Контракт на поставку учебной литературы	В случае выделения большего количества бюджетных средств была бы возможность расширить число используемых рабочих тетрадей.	Выделяемые финансовые ресурсы ограничены возможностями бюджета города.	-
Организация работы по обеспечению безопасности	Подготовлен проект охранной сигнализации в	Проект охранной сигнализации в	Финансовые средства на монтаж системы	Информирование администрации Курортного района Санкт-Петербурга о	Учреждение включено в адресную

учащихся и работников, сохранности имущества. Организация работы по проектированию и монтажу системы охранной сигнализации в связи с её отсутствием в здании ОУ.	здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	здании ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга	охранной сигнализации в 2020г выделены не были.	готовности проекта и требующемся финансировании на монтаж системы охранной сигнализации.	программу по установке охранной сигнализации на 2021 год.
Организация работы по проектированию системы охранного видеонаблюдения в связи с отсутствием в здании ОУ системы видеонаблюдения.	Проект подготовлен, но не согласован с КГА по вине подрядной организации.	Решение об одностороннем расторжении контракта на проектирование системы видеонаблюдения.	Неисполнение подрядчиком условий контракта.	Организация работы по подготовке нового проекта системы видеонаблюдения. Получение технических условий для осуществления нового проектирования.	https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/process-info.html?reestrNumber=2782700152519000011
С целью обеспечения пожарной безопасности в летний период была установлена новая система АПС и СОУЭ, разработаны и изготовлены новые схемы путей эвакуации.	В результате проведенных мероприятий повышена противопожарная безопасность в здании ОУ.	Контракт на монтаж системы АПС и СОУЭ.	Подрядчик не разместил таблички «Выход» на путях эвакуации на 1 этаже	Устранение подрядчиком замечания.	Контракт оплачен. Новая система АПС и СОУЭ работает исправно.
Организация питьевого режима в здании ОУ: - приобретение автомата очистки питьевой воды; - техническое обслуживание автомата.	Питьевой режим в ОУ обеспечен	Контракты на приобретение автомата и т/о.	Недостаточное количество автоматов питьевой воды в ОУ	На 2021 год запланирована закупка второго автомата питьевой воды.	План-график закупок на 2021 год

Проведение профилактических санитарно-эпидемиологических и мероприятий: - приобретение и установка рециркуляторов-обеззараживателей воздуха для учебных кабинетов, дозаторов дез. средств; - обеспечение дезинфицирующими средствами; - дезинфекция помещений ОУ силами специализированной организации; - проведение производственного контроля.	Осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических норм.	Контракты на приобретение оборудования, моющих средств, проведение дезинфекции, производственного контроля.	Нехватка финансовых средств для приобретения всего необходимого	Информирование администрации Курортного района Санкт-Петербурга о требующемся финансировании. Выделены дополнительные средства для закупки рециркуляторов воздуха.	Контракт на закупку рециркуляторов - обеззараживателей воздуха
Ремонт крыльца и пандуса здания учреждения.	Работы проведены.	Контракт на выполнение работ по ремонту.	Требуется капитальный ремонт всех помещений здания ОУ	Подготовлен проект капитального ремонта здания.	-
Подробная информация об условиях обучения размещена на официальном сайте школы.	Обеспечена информационная открытость ОУ.	Информация об условиях осуществления образовательной деятельности	Проблемы не выявлены	-	-

		http://школа541.рф/условия-обучения/			
12. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования:					
Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов, а также организовываются профориентационные мероприятия для учеников 1 – 8 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных	Необходимо продолжить работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города. Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация	Годовой план воспитательной работы/раздел профориентационная работа размещен на сайте школы: school541@mail.ru Договор с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».	Отсутствие финансовых средств для организации автобусных экскурсий.	Поиск спонсоров.	-

учебных заведений города Санкт-Петербурга. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в ежегодной ярмарке рабочих мест, посетили дни открытых дверей в ряде вузов и учебных заведений СПО. В рамках проведения декады по профориентации в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города/совместно с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор». Ежегодно обучающиеся 9-11 классах участвуют во всероссийских проектах «Билет в будущие», «Проектория» Целью дополнительного образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной,	и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями. Продолжить совместную работу с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор». Анализируя деятельность школьных кружков и внеурочных занятий, можно отметить, что все	Расписание занятий кружков, спортивных секций и внеурочной деятельности			

физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа и внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Дополнительное образование в школе организована через работу кружков, секций, спортивного клуба «Фаворит», внеурочную деятельность с 1 по 10 класс.	предметные и спортивные кружки и ВД работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся школы стали не только участниками, но и победителями районных/ городских конкурсов.	размещено на сайте школы в разделе - дополнительное образование http://школа541.рф/условия-обучения/дополнительное-образование/ Анализ кружковой и внеурочной работы представлен в годовом плане ВР/ размещен на сайте школы. Показатель результативности дополнительного образования школьников определяется участием несовершеннолетних в различных конкурсах,			

Такой вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.		акциях. Пост-релизы размещаются на сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/school541spb			
13. Организация образования обучающихся с ОВЗ:					
Обучающихся с ОВЗ в школе нет.					

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
-

Образовательные программы, по которым имелись обучающиеся, завершившие обучение в 2019/2020 учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в 2020/2021 учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В школе имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- Начальное общее образование – да.
- Основное общее образование – да.
- Среднее общее образование – да.

Учебные планы имеются по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому). Структура учебного плана соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания.

В 2019/2020 учебном году ФГОС реализовывался в 1 – 9 классах. В 10 - 11 классах реализовывался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2020/2021 учебном году ФГОС реализуется в 1 – 10 классах. В 11 классе - реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные образовательные программы общего образования регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры учета образовательных

достижений учащихся, организационно-педагогические условия, и направлены на обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования школьников, развития способностей, интересов, склонностей компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа 2019-2020 учебного года в целом освоена учащимися в полном объеме, однако ряд учащихся не смогли удовлетворительно закончить учебный год по отдельным учебным предметам.

По итогам 2019-2020 учебного года имели академическую задолженность и переведены условно:

5б класс (6б класс 2020-2021) – 1 чел.

7а класс (8а класс 2020-2021) – 7 чел.

8а класс (9а класс 2020-2021) – 1 чел.

Классными руководителями проведено информирование родителей об академической задолженности и неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками были подготовлены дополнительные задания для ликвидации академических задолженностей. Задолженность была ликвидирована осенью 2020г.

По итогам окончания первых двух четвертей в 2020/2021 учебном году классными руководителями проведено информирование родителей о неуспеваемости учащихся. Учителями-предметниками подготовлены дополнительные задания, учащиеся получили их для выполнения, проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию академических задолженностей (предоставляются часы консультаций, ведется работа с родителями, в том числе, в рамках ВШК, предоставляется время для пересдач по согласованию между учителями и учащимися).

В соответствии с графиком проведения школьного тура олимпиад, в школе в сентябре-октябре 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга и выложены на сайт школы.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Учащиеся школы приняли участие в школьном туре олимпиад по следующим дисциплинам:

- Русский
- Литература
- Математика
- Биология
- Химия
- География
- Английский
- Информатика
- История
- Обществознание
- Технология

На основании отчетов учителей, ответственных за проведение школьного тура олимпиад по общеобразовательным предметам был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- большая нагрузка, на фоне проводимых в осенний период ВПР, практически совпавших со временем проведения олимпиад в виду сложной эпидемиологической обстановки, в том числе, на фоне пандемии COVID-19.

В осенний период 2020 года в ГБОУ СОШ № 541 были проведены ВПР в 6-9 классах:

6 класс: биология, история, математика, русский язык;

7 класс: биология, география, история, математика, обществознание, русский язык;

8 класс: английский язык, биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, физика;

9 класс: биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.

В целом, результаты ВПР можно признать удовлетворительными. Учителями были скорректированы РП и КТП, исходя из результатов анализа качества выполнения ВПР по предметным модулям.

Результаты ГИА в 2020 году

ГИА – 9

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме промежуточной аттестации. Все обучающиеся 9а и 9б классов (45 человек) получили аттестаты основного общего образования.

ГИА – 11

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 11-х классе проводилась в форме промежуточной аттестации. Все выпускники школы (26 человек) получили аттестаты среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2020

№ п/п	Предметы по выбору	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	Русский язык	55,8	73,5
2	Математика (профиль)	40,6	55,0
3	Английский язык	46,5	70,3
4	Биология	34,0	44,6
5	Информатика и ИКТ	33,5	64,0
6	История	47,0	64,6
7	Обществознание	43,1	57,7
8	Физика	57,0	56,5
9	Химия	33,0	55,1

Администрация школы осуществляет контроль соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок рабочих программ, электронного журнала, посещения уроков. При проведении контроля устанавливается: соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта; определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019/2020 учебном году сформировано 15 классов (391 чел на 01.01.2020г)

В 2020/2021 учебном году в школе обучается 15 классов (399 чел на 31.12.2020г).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием занятий.

Начало учебных занятий: 9.00.
Окончание учебных занятий:
1 класс – от 12.00 до 13.00;
2-4 классы – от 13.00 до 14.00;
5-9 классы – от 14.00 до 15.00;
10-11 классы – от 15.00 до 16.00.

Продолжительность уроков:
1 класс - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 - 5 уроков по 35 минут каждый (5-й урок – физкультура), в январе-мае – по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый;
2 – 11 классы – 45 минут.
Сменность: 1 смена.

Продолжительность каникул:
- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7-ми календарных дней;
- летом – не менее 8-ми календарных недель.

Для проведения каникул в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени.

Регламентирование образовательного процесса на неделю
Режим работы смешанный – 5 и 6-ти дневная неделя:
5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 8 классах;
6-ти дневная рабочая неделя в 9 – 11 классах.

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут каждая.

Периоды аттестации

Классы	*Периоды*
1-9 классы	четверти
10-11 классы	полугодия

Промежуточная и итоговая аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Самообследование условий реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС)

Вопросы	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**
Количество классов, в которых реализуется ФГОС	1 – 2 2 – 2 3 – 1 4 – 1 5 – 2 6 – 1 7 – 1 8 – 1 9 - 2	1 – 2 2 – 2 3 – 2 4 – 1 5 – 1 6 – 2 7 – 1 8 – 1 9 – 1 10 - 1

Информация об организации учебного процесса в 1 – 4 классах

В начальной школе во всех классах и по всем учебным предметам реализуется программа «Школа России», главной идеей которой является духовно-нравственное развитие учащихся – основополагающее направление в воспитании наших обучающихся. Основным достоинством данной программы является формирование проблемно-поискового интереса и предоставление детям определенной свободы в поиске оптимальных решений, всё это развивают у учащихся навыки самостоятельности, способности к планированию и, как следствие, уверенности в себе и собственных силах. Также гибкость решений и высказывание разных точек зрения вырабатывают в детях лояльность к альтернативному мнению, что особенно актуально в современном обществе. Помимо прочего, в понятие

толерантности входит культура диалога, которой также обучает детей в процессе изучения того или иного материала.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Во второй половине дня в начальной школе функционируют 7 групп продлённого дня. Дети из разных классов в группах продленного дня не смешиваются в противоэпидемических целях.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	156

Продолжительность учебного года:
в 1-х классах – 33 недели
со 2-х по 4 класс – 34 недели

Определена следующая продолжительность учебной недели:
в I - IV классах - пятидневная учебная неделя.

Периоды промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация за год проводится по русскому языку и математике.
Учебный год делится на четверти
Продолжительность
(количество учебных недель)
1 четверть : 8 недель
2 четверть: 8 недель

3 четверть: 10 недель (1 класс-9 недель)
4 четверть: 8 недель
Итого: 34 недели (33 недели)

Программа начального общего образования реализуется через систему учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в четверть в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

Имевшиеся проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Информация об организации учебного процесса в 5 – 11 классах

Начало учебных занятий для учащихся 5 – 11 классов в 9.00, окончание от 14.30 до 15.25.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, учебная неделя 5-дневная для 5-8 классов, 6-дневная для 9-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Периоды аттестации в 5 – 9 классам – по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Формы реализации ООО в урочной деятельности: индивидуальные, групповые, парные, игровые, творческие через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Рабочие программы ОУ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Имеются рабочие программы по всем

учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания. В виду сложившейся эпидемиологической ситуации, рабочие программы также предусматривают возможность получения образования в дистанционном формате.

Реализация образовательных программ путем электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 541 в 2020г.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в 2020г. была осуществлена подготовка и переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<u>В рамках дистанционного обучения:</u>

1. предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией на платформах ЯКласс, Учи.ру, ZOOM, ВК, консультирование обучающихся посредством WhatsApp в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
2. проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;
4. создан раздел на официальном сайте ГБОУ СОШ № 541 «Дистанционное обучение», содержащий памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовую базу реализации программ дистанционного обучения, предложения по дистанционной реализации внеурочной деятельности, адреса учителей. разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
5. проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте школы, в официальной группе в социальной сети ВКонтакте, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.
6. до сведения учеников и их родителей доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

Таким образом была осуществлена реализация образовательной программы основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

Алгоритм осуществления дистанционного обучения разработан с учётом рекомендаций, поступивших от Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Курортного района, а также санитарно-эпидемиологическим нормированием и рекомендациями ИМЦ.

Алгоритм осуществления ЭО с применением ДОТ:

1. Школьники выполняли задания по учебникам, на образовательных платформах Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и отправляли его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты, устные задания (чтение, говорение) проверялись посредством платформ Zoom, WhatsApp. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 18:00.
2. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим на платформах для видео-конференц-связи Zoom, Skype.
3. Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

Алгоритм взаимодействия с родителями:

1. В случае отсутствия выполненных заданий у учащегося классный руководитель уведомлял об этом родителя (законного представителя)
2. Классный руководитель уведомлял родителей и учеников об изменении в расписании, предложениях по внеурочной деятельности, технических организационных моментах.
3. Классный руководитель обязан был уведомить родителей об изменениях в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, других изменениях в реализации образовательного процесса, итоговой аттестации в соответствии с внутренними приказами организации.

С момента перехода на ЭО с применением ДОТ к обучению приступили более 85% обучающихся. Занятия проходили дистанционно на образовательных платформах, в режиме самоподготовки. Были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей была затруднена работа образовательных платформ, выявлено попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей, дополнительным ссылкам в заданиях на презентации и материалы на учебных порталах NSportal, infourok, онлайн консультаций учителей. Также преподаватели записали краткие аудио и видеоролики

с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и учащимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям.

Выявленные преимущества дистанционного обучения:

- использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
- повышение ответственности учащихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования пк, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

С октября 2020 года востребована *смешанная форма* реализации образовательной программы, объединившая в себе как элементы ЭО с применением ДОТ, так и элементы семейной формы обучения.

Организация смешанного формата обучения в ГБОУ СОШ № 541 в 2020 году

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В ГБОУ СОШ № 541 в качестве основной предусмотрена очная форма обучения. Применяется также семейная форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году было разрешено использовать по заявлению родителей (законных представителей) смешанный формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители, согласно заявлению на имя директора школы, могли оставлять ребенка дома на определенный срок в течение учебного года. Обучающийся не посещал занятия по семейным обстоятельствам, и родители брали на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка. При

этом ребенок оставался в контингенте своей школы, он не исключался, и отметки по учебным предметам выставляли учителя школы.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохранялись за обучающимися на время их отсутствия в образовательном учреждении и обучения в смешанном формате. Материалы для изучения и задания были размещены на Городском портале дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru. По согласованию с учителями, учащийся мог получать дополнительные консультации от учителя – предметника в дистанционной форме. Учащиеся также могли выполнять задания и следить за выполнением программы при помощи АИС ПАРАГРАФ «Электронный дневник». По итогам освоения программы учитель выставлял отметку учащемуся в соответствии с действующими требованиями к оценке знаний учащихся.

Во 2 полугодии 2020/2021 учебного года в ГБОУ СОШ № 541 в смешанном формате обучения обучались 12 учащихся.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2020	45	
Из них:	Количество	% от общего количества
- не получили аттестат ООО (приложение №1)	0	0%
- получили аттестат ООО	45	100%
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	15	33%
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в ПОУ	30	67%
- не продолжили обучение	0	0%
из них трудоустроены	0	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0%

Общее количество выпускников 11 классов	24	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	7	29%
- поступили в ПОУ	10	42%
- поступили на работу	4	16%
- призваны на службу в армию	0	0%
- обучаются на длительных курсах	0	0%
- не трудоустроены	0	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	13%
- иные (указать какие)	-	-

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2020 году

Всего в 2020 году в школе работало 26 педагога. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 88%.

Квалификационный состав педагогических кадров школы

Всего педагогов	Категория		
	Высшая	Первая	Без категории
26	7	17	2
100%	27	65	8

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Возраст			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
26	2	6	13	5
100%	8	23	50	19

Из общего числа работающих педагогов 23% имеют отраслевые награды:

- «Отличники народного образования» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов.

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» имеют 2 педагога.

<u>Аттестация педагогических кадров</u>

В 2020 году успешно прошли аттестацию и получили соответствующие категории следующие педагоги школы:

Горошевская И.М., учитель географии – первая категория;

Борисова Ю.Ю., учитель ИЗО – высшая категория;

Бариева Л.К., учитель русского языка и литературы – первая категория;

Евсевская Н.В., воспитатель ГПД – первая категория;

Игушкина Е.В., учитель математики – высшая категория;

Козлова О.О., учитель начальных классов – первая категория,

воспитатель ГПД – первая категория;

Королькова Г.А., учитель начальных классов – первая категория;

воспитатель ГПД – первая категория;

Стрельцов В.В., учитель английского языка – первая категория;

Тюрина Е.Н., учитель начальных классов – высшая категория;

Якшибаева Н.М., учитель начальных классов – высшая категория;

воспитатель ГПД – высшая категория;

Яшкова Л.П., учитель начальных классов – высшая категория.

Курсовая подготовка в 2020 году

На основании анализа образовательных потребностей за 2020 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации и по профессиональной подготовке 16 педагогов школы, что составляет 62% от общего количества педагогического коллектива. Они прошли обучение по 25 образовательным программам.

Педагогический состав ГБОУ СОШ № 541

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность/ (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Примечание
						За последние три года	из них курсы по ФГОС	
1.	Аптекаева Зульфия Наильевна	Высшее, СПБ Университет экономики и сервиса, ВСГ № 3483382, 17.07.2009 Квалификация: экономист Специальность: бухгалтерский учет, анализ, аудит	учитель физики и информатики	21 год	Высшая, 26.12.2019, распоряжение № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019 ФГОС: обучение решению качественных задач,	- Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 04.05.2018 Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 72 ч, 10.08.2019	Переподготовка: СПбАППО диплом 180000145811 от 29.06.2016 специальность-теория и методика преподавания курса информатики квалификация – учитель информатики

						СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	ФГОС: обучение решению качественных задач, СПБ АППО, 108ч., 31.10.2019 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
2.	Алимкулова Ольга Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", 107805 №0234499 Квалификация: экономист Специальность: финансы и кредит (экономист)	Учитель ОДНКНР, Воспитатель ГПД	0 лет	Без категории			Переподготовка: ООО ""Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" Диплом: 7819 №00045923 от 16.12.2019 Квалификация: учитель начальных классов

								Принята на работу с 01.09.2019
3.	Борисова Юлия Юрьевна	Высшее, СПБ АОУВПО «ЛГУ» им. А.С.Пушкина, ВСГ №3262891 от 23.03.2009 Квалификация: специалист Специальность: социальная работа	учитель изобразительного искусства	18 лет	Первая, 18.05.2017 распоряжение № 1846-р от 26.05.2017	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	переподготовка: СПбАППО, 180000145382 от 28.12.2016 квалификация: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение) специальность: теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)
4.	Бариева Ление Кадировна	Высшее, Ташкентский областной государственный педагогический институт, В №471850 от 01.07.2009 Квалификация: русский язык и литература Специальность: русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2 года	Без категории			
5.	Герасимов Константин Владимирович	Высшее, ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», ВСГ № 3839775, 25.01.2010	учитель биологии, истории, обществознания, учитель ВД	4 года	первая , 26.10.2017, распоряжение от 02.11.2017 № 3364-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на		Переподготовка: АНО ВПО "Европейский Университет

		квалификация: специалист специальность: социальная работа				СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018		"Бизнес Треугольник" 1)диплом 7827 № 00019876 от 04.08.2017 специальность- учитель биологии 2)диплом 7827 № 00034194 от 01.06.2018 специальность – педагогическое образование: учитель истории и обществознания квалификация – учитель истории и обществознания
6.	Горошевская Инна Максимовна	Высшее, ГОУ ВПО "Московский государственный индустриальный университет", АВБ №0623528 от 14.06.2004 Специальность: юриспруденция Квалификация: юриспруденция	учитель географии	0 год	без категории			Принята на работу с 01.09.2019

7.	Евсевская Наталья Валентиновна	среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище № 2, УТ № 685417 от 18.06.1996 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классах	учитель ВД	23 года	первая, 18.06.2015, расп. № 3258-р от 03.07.2015	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС, СПбАППО, 72 ч., 30.05.2019	
8.	Егорова Галина Ивановна	Высшее, СПБГУ культуры и искусства, ДВС № 1427982, от 10.07.2007 квалификация: менеджер социально культурной деятельности специальность: социальная деятельность	Учитель истории и обществознания	22 года	Первая, 26.10.2017, расп. № 3364-р от 02.11.2017	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018		Переподготовка: Образование и педагогика: теория и методика обучения (история и обществознание, АНО ДПО «Институт развития образования», 502 ч., 10.04.2016-23.08.2016

9.	Еремеева Юлия Евгеньевна	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», ВСГ № 1370121 от 10.07.2007 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры, учитель ВД	12 лет	Высшая, 25.01.2018, расп. 305-р от 25.01.2018	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018		
10.	Загерс Антон Валдисович	Высшее, СПб ГОУ ВПО «РГПУ им А.И.Герцена», КА № 94591 от 15.16.2012 квалификация: педагог по физической культуре специальность: физическая культура	Учитель физической культуры	7 лет	Первая, 23.06.2016, расп. от 30.06.2016 № 1864-р	Профессиональная деятельность ПДО, ГБОУДППО ЦПКС Курортного р-на СПБ «ИМЦ», 36 ч., 16.05.2018 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019		
11.	Иваненкова Ирина Алексеевна	Среднее специальное, Ленинградское педучилище №1, ЗТ-1 №136120 от 28.06.1985 квалификация: учитель начальных классов специальность: учитель начальных классов средней школы	Учитель начальных классов, учитель ВД	20 лет	Первая, 31.01.2019, расп. № 307-р от 07.02.2019	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО "Экстерн", 72 ч., 09.01.2020.	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО	

						Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018. Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018.	"Экстерн", 72 ч., 09.01.2020. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018. Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018.	
12.	Игушкина Елена Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «РГПУ», ВСГ № 5144104 от 26.06.2010 квалификация: учитель математики специальность: математика и информатика	Учитель математики и информатики	9 лет	Первая, 24.04.2015, расп. № 2406-р от 15.05.2015	Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения, ИМЦ	Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в	

						Курортного района, 16 ч., 04.02.2019 Адаптация педагогов условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
13.	Карпова Елена Витальевна	Высшее, Уральский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А.М. Горького РВ № 591731 от 27.06.1992 квалификация: Историк. Преподаватель истории. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. специальность: история	Учитель истории и обществознания	18 лет	Первая, 26.12.2019, расп. № 3799-од от 30.12.2019	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, СПбАППО, 108 ч., 31.05.2019 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	

14.	Козлова Ольга Олеговна	Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена», Р № 10237 от 07.06.2012 квалификация: педагогика специальность: педагогика	учитель начальных классов, учитель ВД	14 лет	первая, 28.05.2015, расп.. № 2906-р от 16.06.2015	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018	
15.	Колом Екатерина Николаевна	высшее, технологический институт им. Ленсовета, ЗВ № 52133 от 27.02.1985 квалификация: инженер химик специальность: химическая технология вяжущих материалов	учитель химии	28 лет	без категории			переподготовка: ООО "Издательство "Учитель", диплом 342403430481 № ПП-6000, 30.09.2016 квалификация: учитель химии специальность: соответствие
16.	Королькова Галина Афанасьевна	высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, УВ № 334069 от 04.07.1990 квалификация: учитель начальных классов специальность: педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов, учитель ВД	45 лет	Первая 26.02.2015 расп № 1082-р от 17.03.2015	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019	Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России", Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 05.10.2019	

						Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС, Центр ДПО ООО "Международные образовательные проекты", 72 ч., 25.04.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
17.	Лаубе Наталия Николаевна	высшее, Псковский ПИ им.С.М.Кирова, РВ № 530454, 04.07.1988 квалификация: учитель математики и физики специальность: математика и физика	учитель математики	31 лет	первая, 25.03.2019, расп.№ 995-р от 03.04.2019	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики, ООО «Международные	

						Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	образовательные проекты» ЦДПО, 36 ч., 03.05.2018 Адаптация педагога в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 07.10.2019	
19.	Левин Марк Яковлевич	высшее, Военная академия связи, Э № 917448, 25.06.1971 квалификация: военный инженер по радиоэлектронике специальность: автоматические системы управления	учитель ОБЖ	61 лет	Без категории	Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018		переподготовка: СПбАППО, ПП1 № 289314, 28.05.2008 специальность: основы безопасности жизнедеятельности

20.	Матвеева Галина Михайловна	высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 137824 № 0508163, 27.06.2014, квалификация: учитель иностранного языка специальность: английский язык	учитель английского языка	4 года	Первая 19.12.2017 расп № 09-р от 09.01.2018			
21.	Мирзоян Ирина Леонидовна	высшее, Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, № 207263, 25.06.1998 квалификация: филолог специальность: учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов, учитель ВД	12 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018	Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018 Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО "Международные Образовательные Проекты"	переподготовка: Самаркандский областной институт повышения квалификации педагогических работнков им. М. Бехбудий, А № 056102, 12.05.2006 квалификация: педагогика специальность: учитель начальных классов

						Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019	ЦДПО "Экстерн", 72 ч., 19.09.2018 Педагогический технологии для реализации ФГОС, ИМЦ Василеостровского района, 72ч., 16.12.2019	
22.	Стрельцов Владимир Владимирович	высшее, Московский ГПИ им. Ленина, ИВ № 739192, 24.06.1982 квалификация: учитель русского языка и литературы специальность: русский язык и литература	учитель английского языка	28 лет	без категории	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технология подготовки),СПБ АППО 108ч., 27.12.2019 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 36 ч., 03.05.2018	переподготовка: СПбАППО, ПП № 950958, 29.05.2006 квалификация: учитель английского языка специальность: теория и методика обучения «Иностранный язык»
23.	Тюрина Елена Николаевна	высшее, Волгоградский ПИ, МВ № 441308, 16.07.1985 квалификация: учитель истории и обществознания	учитель начальных классов, учитель ВД	37 лет	высшая, 26.11.2015, расп. № 5826-р, 11.12.2015			

		специальность: история Дубовское педагогическое училище им. В.И.Ленина, Я № 386906, 25.06.1980 квалификация: учитель начальных классов специальность: преподавание в начальных классов						
24	Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический институт им. В.Г. Шухова» Диплом специалиста 103124 0089187. 27.06.2014. Специальность Безопасность технологических процессов и производств. Квалификация инженер.	Учитель информатики, технологии	5 лет	Первая 26.12.2019 расп. № 3799-р от 30.12.2019	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО, Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты", 72ч., 28.07.2019 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	Переподготовка: Реализация ФГОС: теория и методика преподавания курса информатики. СПбАППО. 30.06.2016.; Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные Проекты", 7819 № 00045499 от 24.10.2019 Квалификация: учитель технологии Специальность: педагогическ

								ая деятельность в общем образовании (технология)
25.	Якшибаева Наргиза Минграхматовна	высшее, Навойский ГПИ, В № 083071, 01.07.2002 квалификация: методика начального образования и воспитательных работ специальность: учитель начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	7 лет	первая, 28.05.2015, расп. № 2906-р, 16.06.2015	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019 Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 ФГОС НОО: содержание и технологии, СПБ АППО, 72ч., 17.06.2019 Традиции и инновации современного образования, ИМЦ Курортного р-на, 36ч., 07.10.2019	
26.	Яшкова Людмила Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, ЖВ № 436949, 28.06.1980 квалификация: учитель начальных классов	учитель начальных классов, учитель ВД	39 лет	высшая, 22.10.2015, расп. № 5427-р от 13.11.2015	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС,	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации	

		специальность: педагогика и методика начального образования				ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	ФГОС, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч., 04.05.2018 Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр ДПО, 72ч., 27.05.2018 Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС), ИМЦ Курортного района, 36 ч., 10.09.2018-08.10.2018	

Отчет по повышению квалификации работников в 2020 году

ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга

с 01.01.2020 по 31.12.2020

ФИО	ОООД (сокр. наименование)	Номер ОООД	Район (вышестоящий орган)	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственность ю "Международные образовательные Проекты"	педагогика	72	удостоверение	7819	560596	29.06.2020
Алимкулова Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	ГО и ЧС	26	удостоверение		454-1762798	01.12.2020
Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	ИКТ	16	удостоверение	78ДПО	14768	20.04.2020

Аптекаева Зульфия Наильевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	36	сертификат			07.09.2020
Бариева Ление Кадировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение		1791	25.05.2020
Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства	Организационно-технологическое споровождение ГИА в 9-11 классах с исползованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	ИКТ	16	удостоверение	78ДПО	14772	20.04.2020

Борисова Юлия Юрьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель изобразительного искусства	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных обрзовательных технологий	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	36	сертификат			07.09.2020
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Педагог дополнительного образования	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	предметный	72	удостоверение	7819	562226	03.08.2020
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Педагог дополнительного образования	Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	управление	108	удостоверение	7819	561990	02.07.2020
Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Педагог дополнительного образования	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	предметный	108	удостоверение	7819	561991	24.07.2020

Герасимов Константин Владимирович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Педагог дополнительного образования	Содержание м методика преподвавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Нациоанльный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	предметный	72	удостоверение		141382	25.09.2020
Горошевская Инна Максимовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	72	удостоверение	78 ДПО	20594	04.12.2020
Евсевская Наталия Валентиновна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	предметный	72	удостоверение		141761	25.09.2020
Еремеева Юлия Евгеньевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	72	удостоверение		698	30.04.2020

Загерс Антон Валдисович	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Физическая культура в современной школе в условиях внедрнения ФГОС и комплекса ГТО	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	предметный	72	удостоверение	7819	560612	29.06.2020
Иваненкова Ирина Алексеевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Отщество с ограниченной ответственность ю "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7819	486309	09.01.2020
Игушкина Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Методист; Учитель математики	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	ИКТ	16	удостоверение	78ДПО	15367	06.04.2020
Игушкина Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Методист; Учитель математики	Управление ОО в условиях осуществления образовательной деятельнсоти с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия	управление	36	сертификат			21.08.2020

						постдипломного педагогического образования						
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Управление образовательной организацией в условиях осуществлення образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	36	сертификат			24.08.2020
Карпова Елена Витальевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	ИКТ	16	удостоверение	78 ДПО	14776	20.04.2020
Козлова Ольга Олеговна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация ФГОС НОО средтсвами УМК "Школа России"	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные Образовательные Проекты" Цент дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверение	7819	560620	28.06.2020

Козлова Ольга Олеговна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленногодня в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственность ю "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионально го образования "Экстерн"	педагогика	72	удостоверен ие	7819	560619	14.06.2020
Королькова Галина Афанасьевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионально го образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационн о-методический центр»	предметны й	72	удостоверен ие		100	15.05.2020
Крупнова Надежда Владимиров на	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Заместитель директора по административн о-хозяйственной работе	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управлени е	108	удостоверен ие		2156	28.04.2020

Сергачев Сергей Николаевич	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга		Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошокльных учреждений и общеобразовательных школ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Перспектива"	ГО и ЧС	16	удостоверение	ПТМ	20-066-04	03.07.2020
Тюрина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Учитель начальных классов	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	Общество с ограниченной ответственность ю "Центр инновационного образования и воспитания"	ГО и ЧС	26	удостоверение		454-1633883	19.11.2020
Чаплыгина Татьяна Вячеславовна	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	541	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	; Инженер	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	72	удостоверение		711	30.04.2020

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

В 2020 году были закуплены по адресной программе из бюджета Санкт-Петербурга учебники и рабочие тетради на общую сумму 1 767 300 рублей с целью обеспечения в 2020-2021 учебном году обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%

Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся (по состоянию на 2020 год)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Всего обучающихся, чел.	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-10-х классов (1-11 классов для общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (%)			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся 10-11-х классов (%)	В целом обеспеченность учебной литературой, (%)
			в печатной форме, шт.	в электронной форме, шт.	Учебниками	учебными пособиями	учебно-методическими материалами		
1	ГБОУ СОШ № 541	401	9335	0	100%	100%	100%	100%	100%

Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся

ГБОУ СОШ № 541 в 2020году

№ п/п	Наименование образовательной организации	По целевой статье 02220090		По целевым статьям 02220030, 0220020040		Из других источников		Количество закупленной учебной литературы				
		Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Выделено, руб.	Израсходовано, руб.	Учебников в печатной форме, шт	Учебников в электронной форме, шт.	Рабочих тетрадей, шт.	Учебно-методической литературы, шт.	Художественной литературы, шт.
1.	ГБОУСОШ № 541	1 767 300	1 767 300	0	0	0	0	3390 шт.	0	2011 шт.	0	0

Справка об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Наименование предметов по **учебному плану (все предметы)**	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке ОУ

Начальное общее образование				
1 класс	57	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2020 г. Прописи к Русской азбуке в 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М.,Просвещение,2020г. Русский язык.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2020 Рабочая тетрадь. М.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2020	60 60 60 60
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2020 Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В., Виноградова Л.А. М., Просвещение, 2020г.	60 60
		Математика	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М., Просвещение,2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. 2020 г.	60 60
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2020 Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч.М. Просвещение, 2020г.	60 60
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2018	60
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М., Просвещение, 2015	78
		Технология	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2018 Технология. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2015-2017г.	60
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	108
		Английский язык для начинающих	Ангдийский язык для начинающих. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2020 Рабочая тетрадь по английскому языку для начинающих. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2020	60 60
2 класс	56	Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова М., Просвещение, 2020г.	66 60
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020	70

			Окружающий мир. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М., Просвещение, 2020	60
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение,2015-2016 Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight английский язык.* Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Провсещение,2020	60 60
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М., Просвещение, 2012	60
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство» Искусство и ты. Е.И.Коротеева. М., Просвещение, 2018	65
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг М., Просвещение, 2018	70
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях.М., Просвещение 2011- 2013	113
3 класс	49	Русский язык	Русский язык.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий в 2-х частях. М., Просвещение, 2020 Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина, М., Просвещение, 2020	60 50
		Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях..Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М. Просвещение, 2020 Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина М., Просвещение, 2020	60 50
		Математика	Математика в 2-частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М., Просвещение, 2020 М.И.Моро, С.И.Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, М., Просвещение, 2020	60 50
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2020 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частяхА.А.Плешаков. М., Просвещение, 2020	65 60
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2016-2017 Рабочая тетрадь к учебнику *Spotlight*Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. издательство ,2020	50 60
		Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение, 2013	55
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Искусство вокруг нас. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская М., Просвещение, 2018	52
		Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова М. Просвещение, 2013,2018	89

		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы Учебник. В.И. Лях М., Просвещение 2011- 2013	113
4 класс	31	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение,2014 Русский язык. Рабочая тетрадь. Канакина В.П. В 2-х частях., М., Просвещение,2020	55 35
		Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.М., Просвещение 2020 Литературное чтение. Рабочая тетрадь.Бойкина М.В., Виноградская Л.А.,М., Просвещение, 2020	50 45
		Математика	Математика. в 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. М., Просвещение, 2020 Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях.Моро М.И., Волкова С.И., М., Просвещение, 2020	50 35
		Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях.Плешаков А.А. М., Просвещение 2018 Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2020	55 35
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык для начальной школы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2013-2016 Рабочая тетрадь к *Spotlight* Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение, 2020	50 35
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение,2013-2014	50
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Неменская Л.А.М., Просвещение, 2013-2014	50
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. М., Просвещение 2018	50
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М., Просвещение 2011-2013	113
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры А.В. Кураев М., Просвещение 2018	45
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018	45
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. А.А.Шемшурин. М., Просвещение, 2018 Рабочая тетрадь Основы светской этики. Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2017	45
Основное общее образование				
5 класс	26	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016г	30

		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин М., Просвещение, 2017	50
		Математика	Математика.Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2015-2016	30
		Биология	Биология. Введение в биологию. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, М: Просвещение, 2013-2016	45
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2015-2016	30
		История	Всеобщая история Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М., Просвещение, 2016-2018	30
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение,2016	50
		Технология	ТехнологияИ.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж. Питт. М., «Вентана-Граф», 2016	30
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015	70
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И «Полярная звезда» М., Просвещение. 2020	50
		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. М.: Дрофа,2015	50
		Искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М., Просвещение, 2012- 2014	60
		Музыка	Музыка. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение, 2016	30
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. Физическая культура. М., Просвещение, 2012-2017	95
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Вигоградова Н.Ф. М., Вентана- Граф, 2018	30
6 класс	52	Русский язык	Русский язык.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М., Просвещение, 2015-2016	52
		Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин М., Просвещение, 2015-2016	55
		Математика	Математика. Мерзляк А.Г. М: Вентана-Граф, 2016	52
		Биология	Биология. Живой организм. Н.И.Сонин. М., Дрофа, 2013-2015 г.	70

		История	История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М,Донской. М., Просвещение 2015-2016	60
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., Просвещение 2015-2016	60
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2016	55
		Информатика	Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013-2015	60
		Технология	Технология. Технологии веденияДома. И.А. Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич М., «Вентана-Граф», 2015-2016	40
		Искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. М. Просвещение, 2013-2016	55
		История Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Л. К. Ермолаевой СПб.: СМИО Пресс, 2020	55
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2013-2016г.	60
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр.. М, Просвещение, 2012- 2013	90
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М., Просвещение», 2012,2013,2016	50
		География	География 5-6 класс. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа,2015-2016	70
7 класс	31	Русский язык	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова .М.:Просвещение, 2016	40
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2016	50
		Алгебра	Алгебра.Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М., Просвещение, 2016	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2017-2018	85
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2016-2017	47
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение» 2016	50
		География	География. Страны и континенты Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М, Дрофа.2017	45
		Физика	Физика. Перышкин А. В.М: Дрофа, 2016	50
		Биология	Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И.Сонин М.,Дрофа, 2017	50
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура Санкт-Петербурга, часть 1. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПБ,СМИО Пресс, 2017	45
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук М., Дрофа, 2017	45

		Изобразительное искусство	Искусство. Дизайн и архитектура. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2017 Рабочая тетрадь к учебнику искусство. Твоя мастерская. Питерских П.А, Гуров Г.Е. М.,Просвещение,2013,2017	60
		Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я., И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова идр. М, Просвещение, 2012-2017	90
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2017	50
		Информатика	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013,2017	55
		Технология	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Технология ведения дома. М., Вентана-Граф, 2017	45
		Музыка	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. М.,Просвещение», 2017	45
8 класс	29	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская/ под ред.. Баранова М.Т. М., Просвещение,2018	50
		Литература	Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018	50
		Алгебра	Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018	40
		История	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.М., Просвещение.,2018	50
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М., Просвещение, 2018	50
		География	География. Россия. Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда». М., Дрофа, 2018	50
		Физика	Перышкин А. В.Физика.М: Дрофа, 2018	50
		Химия	Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018	50
		Биология	Биология. Человек. Захаров, Н.И.Сонин М., Дрофа, 2018	50

		История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга 2 часть. Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. Спб, СМИО Пресс, 2017	35
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. В.Н. Латчук. М., Дрофа, 2018	50
		Изобразительное искусство	Искусство 8-9 класс. Сергеева Г.П. М.,Просвещение,2018	50
		Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А.. М., Просвещение, 2012-2013.	55
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	50
		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	50
		Технология	Технология ведения дома И.А. Сасова, М.Б.М.,«Вентана-Граф», 2017-2018	50
9 класс	28	Русский язык	Русский язык. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская под ред. Баранова М.Т. М.,Просвещение,2018	50
		Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., Просвещение,2018	50
		Алгебра	Алгебра Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Ю.В.Сидоров и др. М., Просвещение, 2018г.	50
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение,2018	30
		История	История России. Арсентьев, А.А.Данилов Л.Г. М.,Просвещение, 2018 В 2 частях	50
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., Просвещение, 2018	50
		География	География.Алексеев А.И. и др. «Полярная звезда» М., Просвещение. 2018	50
		Физика	Физика. Перышкин А. В. М: Дрофа, 2018	50
		Химия	Химия.Габриелян О.С. М.: Дрофа,2018	50
		Биология	Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.М., Дрофа 2018 г.	50
		История и культура Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура. 3 часть.Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, И.З.Захваткина, Н.Г.Шейко. СПб, СМИО Пресс, 2018	45
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	50

			В.Н. Латчук М., «Дрофа» 2019г.	
		Физическая культура	Физическая культура, 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2012-2013	45
		Иностранный язык	Spotlight Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	50
		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2018	45
		Искусство	Искусство .Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова 8-9 класс. М., Просвещение,2013 -2017	30
Среднее общее образование				
10 класс	16	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2020	50
		Литература	Русская литература. Лебедев Ю.В. в 2-х частях М.: Просвещение, 2020г.	30
		Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2020г.	30
		Геометрия	Геометрия 10-11класс.Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2020	30
		История	История России. Данилов, А.А., Горинов М.М. М., «Дрофа», 2020 часть1,2,3	30
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2020г.	30
		География	География 10-11класс.Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2020	30
		Естествознание	Естествознание . Габриелян О.С. М., Просвещение, 2020	30
		ОБЖ	Основы безопасности Жизнедеятельности. Латчук В.Н.М., Просвещение, 2013	25
		Физическая культура	Физическая культура, 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А..М., Просвещение, 2012	40
		Иностранный язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	30
		Информатика и ИКТ	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М., БИНОМ. Лаборатория знаний; 2020	30
		Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс. М., Просвещение, 2020	50
		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект 10-11 класс. Половкова. М., Просвещение. 2020	50
11 класс	26	Русский язык	Русский язык 10-11 класс. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова М.,Просвещение, 2016	30
		Литература	Литература.	38
		Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11класс. Ю.М.Колягин и др. М.,Просвещение, 2016	40
		Геометрия	Геометрия 10-11класс.Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.,Просвещение, 2015	40
		Биология	Биология. Сонин.10-11 класс. М., Дрофа, 2018	30
		Химия	Химия. Гаьриелян О.С.М., Просвещение, 2016	30
		Физика	Физика. Перышкин Н.С. М., Просвещение, 2017	30
		История	Истопия. Россия и мир. Волобуев Н.А. М., Просвещение, 2014-2015	26
		Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М., «Просвещение», 2014г.	30
		Английский язык	*Spotlight* Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., Просвещение», 2018	28

		Астрономия	Астрономия. Воронцов. М., Просвещение,	28
		МХК	Мировая художественная культура. Данилов. М., Просвещение, 2015	30
		География	География 10-11класс.Алексеев А.И. «Полярная звезда». М., Просвещение, 2016	33

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база школы включает:

- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет
- 1 мобильный класс
- 19 учебных кабинетов
- Спортивный зал с тренерской и раздевалками для мальчиков и девочек
- Тренажерный зал
- Актовый зал
- Библиотека с читальным залом
- Кабинет школьного самоуправления (РДШ)

В связи с необходимостью ***организации класса начальной школы*** с 01 сентября 2020 г. была проведена работа по ремонту кабинета и приобретению необходимого оборудования, на что были израсходованы финансовые средства:

Мероприятие	Сумма (руб.)	Финансирование
Приобретения: - интерактивное оборудование, - мебель для учебного кабинета, - жалюзи - 3-х элементная аудиторная доска	**377 447,43** 240 270,00 102 242,99 19 690,00 15 244,44	Бюджет
Ремонт учебного кабинета для организации 1б класса	323 822,58	Бюджет
ИТОГО	**701 270,01**	

В целях ***организации питьевого режима*** в ОУ использованы финансовые средства:

Мероприятия	Сумма (руб.)	Финансирование
Поставка автомата очистки питьевой воды	66 535,00	Бюджет
Техническое обслуживание аппарата очистки питьевой воды	6 375,00	Бюджет

Для функционирования учреждения и организации учебно-воспитательного процесса

в 2020г. использовались финансовые средства бюджета Санкт-Петербурга:

Расходование финансовых средств в 2020 году:

Ремонтные работы	Сумма	Финансирование
Ремонт систем АПС и СОУЭ	3 666 068,00	Адресная программа
Текущий ремонт стен крыльца и пандуса здания	164 130,00	Бюджет
Итого на ремонтные работы	**3 830 198,00**	

Приобретения	Сумма (руб.)	Финансирование
Приобретение учебных изданий и рабочих тетрадей	1 767 300,00	Адресная программа
Поставка офисной бумаги и канцелярских папок	53 708,46	Бюджет ОУ
Поставка хозяйственных и моющих товаров	218 880,00	Бюджет ОУ
Поставка строительных товаров	88 416,47	Бюджет ОУ
Поставка дозаторов и термометров	33 800,00	Бюджет ОУ
Поставка рециркуляторов	254 500,00	Бюджет ОУ
Итого на приобретения	**2 416 604,83**	

Другие услуги	Сумма (руб.)	Финансирование
Оказание услуг по обеспечению сменными ковровыми покрытиями	14 426,44	Бюджет ОУ
Разработка программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	10 000,00	Бюджет ОУ
Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников ОУ	78 470,22	Бюджет ОУ
Оказание услуг по списанию и утилизации основных средств	5 252,49	Бюджет ОУ
Измерение микроклимата, параметров освещенности, исследование проб воды	17 128,00	Бюджет ОУ
Итого на дополнительные услуги	**125 277,15**	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
проверки соблюдения требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, антитеррористической защищенности учреждений образования в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006

№ п/п	Проверяемые вопросы	Требования	Результат		Примечание
1	**Антитеррористические мероприятия:**				
1.1	- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию работы по усилению антитеррористических мер безопасности	Наличие, актуальность, назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению АТБ, ознакомление работников	+		№170 от 01.09.20
1.2	- Приказ об утверждении графика тренировочных занятий по эвакуации в случае террористической опасности, угрозы возникновения пожара и других ЧС в 2020/2021 учебном году - Приложение к приказу/график		+ +		№200 от 01.09.20
1.3	- Приказ о подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года и обеспечение безопасных условий деятельности Приложение №2 План мероприятий по подготовке ГБОУ СОШ№541 Санкт-Петербурга к новому 2020/2021 уч.году		+		№152 от 27.08.20
1.4	- Приказ о создании комиссии по обследованию и категорированию		+		№349 от 04.10.2019

	объектов (территории) ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга				
1.5	Паспорт Безопасности ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	Наличие, актуализация	+		25.01.2020 Информация для ОВЗПиБ Адм. Курортного района Акт 1-15/01/20 от 15.01.2020 Акт 2-15/01/20 -О внесении изменений в ПБ 28.11.2019 Информация для ОВЗПиБ Адм. Курортного района 25.10.2019;
1.6	Приказ об организации дежурства в выходные и праздничные дни	Наличие, ознакомление работников, проверочные мероприятия	+		№41 от 05.02.20 №353 от 21.12.2020; №291 от 21.10.2020
1.7	- Приказ об организации работы по усилению мер пожарной безопасности (ПБ) и антитеррористической защищенности (АТЗ) в период подготовки и проведения новогодних праздников;		+		№360 от 21.12.2020
1.8	План занятий по антитеррору по ГБОУ СОШ №541 на 2019 г.	Наличие, ознакомление работников, проверочные мероприятия	+		4 раза в год + внеплановые тренировки
1.9	Акт обследования выполнения мероприятий антитеррористической защищенности объектов образования и их достаточности	Наличие, ознакомление работников, проверочные мероприятия	+		Акт комплексной проверки от 10.09.2020
1. 10	Акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно-технической укрепленности объекта	Наличие, ознакомление работников, проверочные мероприятия	+		Акты комплексной проверки от 18.02.2020
1. 1 1	Акт обследования инженерно-технической укрепленности и	Наличие, ознакомление работников, проверочные мероприятия			Акты комплексной проверки от 25.08.2020 17.02.2020

	антитеррористической защищенности объектов особой важности, повышенной опасности, жизнеобеспечения и мест с массовым пребыванием людей				
2.	**Комплексная безопасность**				
2.1	Электронный паспорт комплексной безопасности	Комиссия при Правительстве Санкт-Петербурга по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ (КЧС)		+	12.10.2019 г.
2.1	- Приказ о назначении ответственных за работоспособность кнопки тревожной сигнализации	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№155 от 01.09.2020
2.2	- Приказ об утверждении графиков дежурств ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч.год: 1. График дежурства учителей (1 этаж); 2. График дежурств учителей; 3. График дежурства учителей по столовой	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№197 от 01.09.2020
2.3	Приказ об утверждении графика дежурства и регламента работы администрации ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга на 2020/2021 уч. год: Приложение №1 График дежурства администраторов; Приложение №2 Регламент работы администрации	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№207 от 01.09.2020

	ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга				
2.4	- Приказ о подготовке и проведении тренировки по эвакуации	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№200 от 01.09.20
2.5	- Проверка путей эвакуации	Акты проверок, наличие		+	Журнал.ежедн. проверки деж.-администратором
2.6.	Приказ об организации работы по ГО и ЧС Приложение №1 О назначении на должности по ГО и ЧС: -Председателя эвакуационной Комиссии; -Председателя эвакприемной комиссии; - Председателя КЧС и ПБ; -Руковод. Занятий по ГО иЧС; -Руковод. Пунктов выдачи СИЗ; - Химика-дозиметриста НФГО; -Уполномоченных на решение задач по ГО; Приложение №2 Об обучении руководителей, должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№242 от 29.09.2020
2.7	Приказ об обеспечении пожарной безопасности (ПБ) при подготовке к новому 2020/2021 уч.году Приложение №1 План мероприятий по обеспечению ПБ при подготовке к новому 2020/2021 уч.году; Приложение Отчет о проведенных мероприятиях по обеспечению ПБ	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№119 от 07.08.2020; №115 от 30.07.2020; №76 от 13.05.2020;

	при подготовке к новому 2020/2021 уч.году;				
2.8	Приказ о назначении ответственного за ежедневную проверку подвалов и колодцев на загазованность	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№100 от 26.06.2020
3	**Информационная безопасность**				
3.1	- Приказ о назначении ответственного за работу локальной сети и сервера (за информационную безопасность)	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№159 от 01.09.20
3.2	Приказ о назначении ответственного за работу сети Интернет	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№160 от 01.09.20
3.4	- - Приказ о назначении ответственных за ведение баз данных	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№156 от 01.09.2020
3.5	- Приказ о назначении ответственного за работу системы контентной фильтрации	Наличие, актуальность, ознакомление работников		+	№167 от 01.09.2020
4.	**Организация пропускного режима:**				
4.1	-Приказ об организации пропускного режима	Наличие, актуальность, ознакомление работников	+		Положение №135 от 28.08.20
4.2	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в здании	Наличие, актуальность,	+		№135 от 28.08.20
4.3	Приказ о режиме занятий во II полугодии 2020/2021 уч.года Приложение №1 График прихода обучающихся в ОО; Приложение №2 Расписание звонков в 1-4 классах на II полугодие 2020/2021 уч.года; Приложение №3 Расписание	Наличие, актуальность,	+		№8 от 11.01.2020

	звонков 5-11 классах на II полугодие 2020/2021 уч.года				
4.4	Приказ о назначении ответственных за охрану территории ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга	Наличие, актуальность, ознакомление работников	+		№162 от 01.09.2020
4.5	- Приказ о допуске транспорта на территорию школы	Наличие, актуальность, ознакомление работников	+		№275 от 03.09.2019
	Сторож (ночной)	График дежурств, штатная должность	+		2
	Охранник Охранной организации (ОО)	Договор (Государственный контракт) с ОО, лицензия ОО	+		2 Гос.контр. №223004 от 27.12.19 Лицензия ЧО 039128 №190 от 28.05.2003 (срок действия продлен до28.05.23)
	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции для програмно-аппаратного комплекса мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях, сооружениях с массовым пребыванием людей	Договор (Государственный контракт) с ОО, лицензия ОО			Договор (Государственный контракт №0172200000619000319-541 ИКЗ 192782700152578430100137001842 5000) от 21.01.2020 с ООО «Стандарт систем безопасности» Лицензия ГУ МЧС России по СПб №78-Б/01672 от 08.02.2017
	Ремонт систем АПС и СОУЭ	Акты выполненных работ договора (Государственного контракта №0172200000620000071_96379 от 22.04.2020) с ООО «Стандарт систем безопасности)	+		Акт об окончании пусконаладочных работ от 03.09.2020
	Система электронного допуска	Исправность, договор об обслуживании системы	+		Дог.№01-26-19 ООО «ССБ»
	Приказ о выдаче школьных карт / в целях	Контроль выдачи персональных карт	+		№358 от 21.12.2020

	организации контрольно-пропускного режима и для обеспечения электронного допуска				
	Домофон	Наличие, исправность	+		
	Журнал регистрации посетителей	Ведение журнала	+		
	Ограждение территории ОУ	Исправно/неисправно/ исправно, с возможностью прохода жителей микрорайона	+		Журнал.ежедн. проверки деж.-администратором
	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Количество камер, время хранения записей	внутр.-0 **наруж.-6**		6 камер **ГМЦ** 3 месяца
	Договора аренды, безвозмездного пользования помещениями ОУ	Наличие пунктов, дающих право руководству ОУ проверять целевое использование помещений	+		Договор безвоздмездного пользования ООО «Квадрат» до 31.08.2021 г.; Договор безвоздмездного пользования СПб ГБУЗ «Гор.больница №40» - без определенного срока действия
3		**Выявление потенциальных террористов / признаков подготовки теракта:**			
	Проверка администрацией ОУ здания и территории на предмет антитеррористической защищенности	Документы по проверкам (**акты/журналы**)	+		Журнал.ежедн. проверки деж.-администратором
	Отсутствие несанкционированной парковки на территории ОУ	Акты проверок	+		Журнал.ежедн. проверки деж.-администратором
	Отсутствие брошенного автотранспорта на прилегающей к ОУ территории	Акты проверок, журнал дежурного администратора	+		Проверка Охранной организацией и дежурным администратором
4		**Взаимодействие с ФСБ, МЧС, Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму:**			
	Паспорт безопасности объекта (территории)	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	+		25.10.19
	Кнопка тревожной сигнализации	Частота проверок, акты проверок	+		2 шт./2раза Росгвардия
	Телефоны экстренных служб	Нахождение на видном месте	+		
5	Порядок экстренного оповещения работников	Схема оповещения сотрудников ГБОУ СОШ №541 Санкт-Петербурга через дежурную службу	+		+

		администрации Курортного района (ФСБ, МЧС, Росгвардии)			
6	Инструктажи и практические занятия с работниками ОУ по антитеррор. защищенности	Документы, подтверждающие проведение инструктажей и занятий (планы, журналы)	+		04.09.20
7	Наглядные пособия по АТД	Нахождение на видном месте	+		В рекреации 1 этажа, в кабинете ОБЖ

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 541, ее организационную и функциональную структуру, реализацию - содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей;

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и включает в себя:

- Оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- Оценку качества организации образовательного процесса;
- Оценку качества воспитательной работы;
- Оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- Оценку здоровья учащихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Результатом внутреннего оценивания качества образования за 2020г является помимо прочего данный отчет о результатах самообследования, направляемый учредителю и размещаемый на официальном сайте школы.

В школе обучается смешанный контингент учащихся:

- постоянно проживающие на территории города Сестрорецка и ближайших населённых пунктов (Белоостров, Солнечное, Репино, Зеленогорск и др.),
- временно проживающие в Курортном районе – это дети из других регионов России и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Украина, Беларусь и др.), которые прибывают в школу на разные ступени обучения.

Разные программы обучения прибывших, а порой и незнание русского языка усугубляет основные школьные проблемы – качество обучения и освоения учебного материала. Сам этот факт создает предпосылки для воплощения в жизнь продуктивной идеи вариативности образования. В связи с этим школа постоянно ведёт работу по поиску и выбору оптимального, наилучшего для каждого конкретного класса, учащегося пути обучения на основе педагогической диагностики, учета реальных учебных возможностей, подбора методов и приемов обучения под реальных детей и реального учителя.

При определении дальнейших перспектив образовательной деятельности особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, позволяющим повысить уровень мотивации и успешность каждого ученика для изучения учебных предметов.

Важным фактором для повышения качества образования является повышение активности учителей. Проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах обмен опытом через разнообразные формы общения, создание банка эффективных методик преподавания – это основные формы проявления творческих инициатив учителей. Директор школы, заместители директора по УВР посещают уроки педагогов школы. Проводились также взаимопосещения уроков учителями – предметниками. В случае выявления дефицита отдельных компетенций у учителей - разрабатывались рекомендации по их дальнейшему развитию как педагогов-профессионалов, план посещения уроков коллег, показавших лучшие результаты по указанным компетенциям, предложены программы личностного развития по указанным направлениям, различные направления курсов повышения квалификации.

При организации работы по повышению качества образования в рамках участия школы в федеральном проекте «500+» проведено определение рискового профиля школы.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

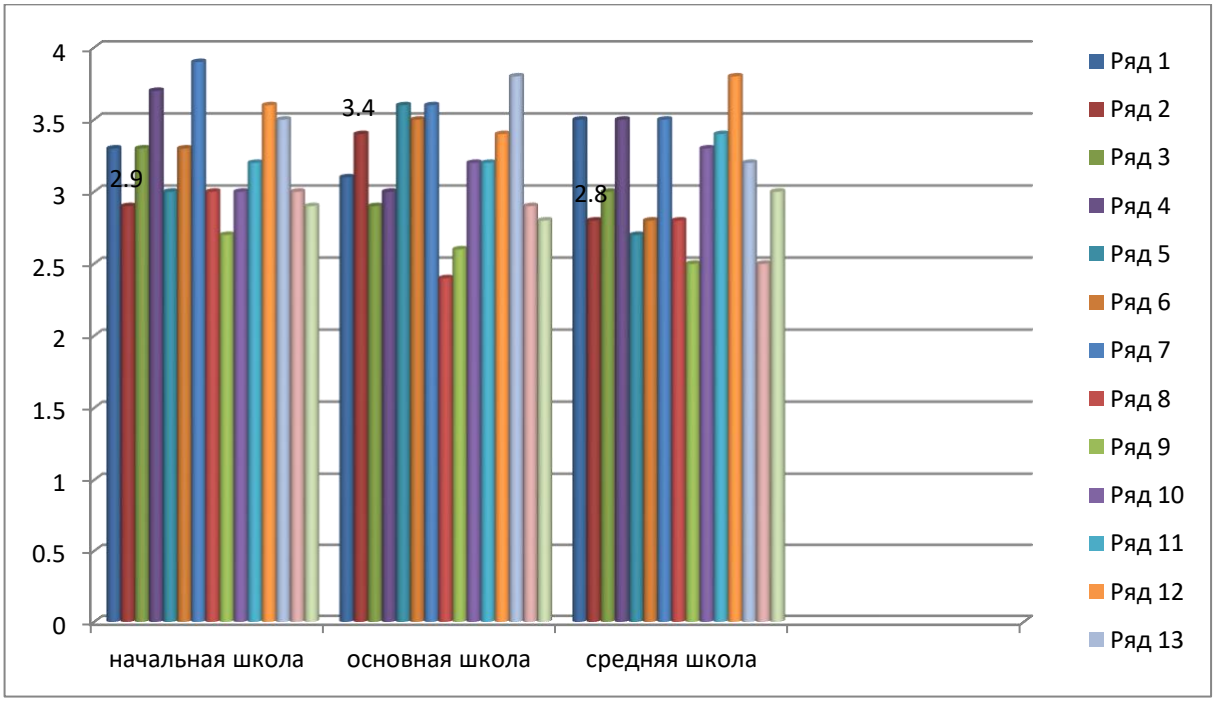
Значимость фактора риска в ОО	**Действия**
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации

Факторы риска	**Значимость фактора риска**
1. Низкий уровень оснащения школы	*Средняя*
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Низкая*
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Низкая*
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Средняя*
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Средняя*
7.Пониженный уровень школьного благополучия	*Средняя*
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Средняя*
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Средняя*

Факторов риска с высокой значимостью не выявлено. Для преодоления факторов риска со средней значимостью будет проводиться работа в 2021 году. Разрабатывается соответствующая Дорожная карта.

Для организации работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса в школе проведено анонимное анкетирование родителей.

Результаты анонимного анкетирования родителей обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса



Вопросы анкетирования:

1. Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. В школе по-настоящему готовят нашего ребенка к самостоятельной жизни.

Средний балл по классам (от 0 до 4)

класс	средний балл
1 «А» класс – 3.3	3.3
1 «Б» класс – 3.2	3.2
2 «А» класс – 3.6	3.6
2 «Б» класс – 3.4	3.4
3 «А» класс – 3.2	3.2
3 «Б» класс – 3.6	3.6
4 класс – 3.4	3.4
5 класс – 3.6	3.6
6 «А» класс - 3.5	3.5
6 «Б» класс – 3.2	3.2
7 класс – 3.7	3.7
8 класс – 3.2	3.2

Анкетирование проводилось в дистанционном режиме с 15 ноября по 20 декабря 2020 года. В анкетировании приняли участие 266 человек, родителей/законных представителей обучающихся ГБОУ СОШ № 541, что составляет 78 % от контингента учеников.

Содержание анкеты:

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности родителей обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. Организация школьного быта.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
4. Состояние психологического климата в образовательном учреждении.
5. Условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика.
6. Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса.
7. Организация структуры образовательного учреждения.

Выводы: по результатам анкетирования родителей обучающихся ГБОУ СОШ № 541 наблюдается средний уровень удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Поставлена цель – повышение качества образования, продолжение проводимой работы по повышению комфортности образовательной среды в школе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения значительно сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения</u>: 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 58%. <u>Основная школа</u> 1. Неуспевающие – 5%. 2. Успевают на «4» и «5» - 21%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации (на основании промежуточной аттестации):</u> 1. Аттестат получили все обучающиеся 9а и 9б классов, что составляет – 100%. <u>Средняя школа</u> 1. Неуспевающих – 4%. 2. Успевают на «4» и «5» - 48% <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Качество по русскому языку - 56%, математике - 41%. 2. Аттестат получили все обучающиеся 11 класса – 100%
2	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I гр.- 13%, II гр.- 63,6%, III гр.- 23,4%

3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	Статистический отчет	74%
4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Доля выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в образовательных организациях	Справки	62% 29% 33%
II. Качество реализации образовательного процесса				
5	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану.

				100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
11.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 92 % 7-9 классы – 61% 10-11 классы – 38%
12.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация индивидуальных планов по работе со слабоуспевающими детьми, школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

		Соответствие школьного сайта требованиям		
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям
16	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
17	Использование соци альной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 46% 10-11 классы – 30%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию –71%, из них: - высшая – 23%; - первая – 48% Прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году –52%
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

II. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295/74
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	24/92
− высшим педагогическим образованием		17/65

− средним профессиональным образованием		2/8
− средним профессиональным педагогическим образованием		2/8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	24/92 7/27
− первой		17/65
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	6/23
− больше 30 лет		5/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2/8
− от 55 лет		5/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовывать работу по повышению качества образовательных результатов и достижений обучающихся.