

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основного общего образования

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа по предмету **«Русский язык»** для 5-9 классов ориентирована на учебник по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение.

Срок освоения программы – 5 лет.

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 714ч.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа по предмету **«Литература»** для 5-9 классов ориентирована на учебник по литературе В.Я.Коровиной и др. М.: Просвещение.

Срок освоения программы – 5 лет.

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 442 ч.

Цель изучения предмета – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Рабочая программа по предмету **«Иностранный язык (английский)»** для 5-9 классов ориентирована на учебники серии **«Spotlight»** Английский язык Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М., «Просвещение»”.

Срок освоения программы – 5 лет.

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 510 ч.

Цель изучения предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для 5-6 классов ориентирована на учебник математики Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс. М: Вентана-Граф.

Срок освоения программы – 2 года

Общее количество часов по учебному плану за 2 года обучения – 340ч.

Цель изучения предмета – подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Рабочая программа по предмету *«Алгебра»* для 7-9 классов ориентирована на учебники по алгебре Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева, и др. М., Просвещение.

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 340 ч., 34 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах.

Цель изучения предмета – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа по предмету *«Геометрия»* для 7-9 классов ориентирована на учебники по геометрии Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение.

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 238 ч.

Цель изучения предмета – формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа по предмету *«Информатика»* для 5-9 классов ориентирована на учебники по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 170 ч., 68 ч. добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 6 классах.

Цель изучения предмета - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения

новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Рабочая программа по предмету «*История*» для 5-9 классов ориентирована на учебники А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение.

История России. 6 – 9 классы. Предметная линия учебников Арсентьев Н.М.. М., Просвещение

Срок освоения программы – 5 лет

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 374 ч.

Цели изучения предмета –

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету «*Обществознание*» для 6-9 классов ориентирована на предметную линию учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6 – 9 классы М.: Просвещение.

Срок освоения программы – 4 года

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 170 ч., 34 ч. добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 класс.

Цель изучения предмета – создание условий для социализации личности учащегося через элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, государстве.

Рабочая программа по предмету «*География*» для 5-9 классов ориентирована на учебники А.И. Алексеев и др. серии «Полярная звезда» М.: Просвещение.

Срок освоения программы – 5 лет

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 272 ч.

Цель изучения предмета – формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа по предмету «**Физика**» для 7-9 классов ориентирована на учебник по физике Перышкин А. В., М: Дрофа.

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 238 ч.

Цель изучения предмета: освоение знаний о физических явлениях; физических величинах и законах, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, воспитание убежденности в возможности познания природы и в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, уважения к творцам науки и техники.

Рабочая программа по предмету «**Химия**» для 8-9 классов ориентирована на учебники по химии Габриелян О.С. М.: Дрофа.

Срок освоения программы – 2 года

Общее количество часов по учебному плану за 2 года обучения – 136 ч.

Цель изучения предмета - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Рабочая программа по предмету «**Биология**» для 5-9 классов ориентирована на учебники по биологии Н.И.Сонин и др. М.: Дрофа

Срок освоения программы – 5 лет.

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 238 ч.

Цель изучения предмета - Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;

Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции, коронавирусной инфекции.

Рабочая программа по предмету *«Музыка»* для 5-7 классов ориентирована на учебники по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М., Просвещение.

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 102 ч.

Цель изучения предмета – развитие творческих сил подростка, которые сделали бы успешным и плодотворным процесс формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.

Рабочая программа предмету *«Изобразительное искусство»* для 5-8 классов ориентирована на учебники по искусству Сергеевой Г.П., изобразительному искусству Л.А. неменской М.: Просвещение

Срок освоения программы – 4 года

Общее количество часов по учебному плану за 4 года обучения – 136 ч.

Цель изучения предмета – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Рабочая программа по предмету *«Технология»* для 5-8 классов ориентирована на учебник по технологии И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич.

Срок освоения программы – 4 года

Общее количество часов по учебному плану за 4 года обучения – 238 ч.

Цель программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных

учебных действий, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для 7-9 классов ориентирована на учебник по ОБЖ В.Н. Латчук М., «Дрофа» Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану за 3 года обучения – 102 ч., 34 ч. добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-м классе.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретении знаний, умений и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Рабочая программа по предмету **«Физическая культура»** для 5-9 классов ориентирована на учебники В.И. Лях, М.Я. Виленский М.: Издательство «Просвещение».

Срок освоения программы – 5 лет

Общее количество часов по учебному плану за 5 лет обучения – 510 ч.

Цель изучения предмета – формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Рабочая программа по предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** для 5 классов ориентирована на учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, М.: Вентана-Граф.

Срок освоения программы – 1 год

Общее количество часов по учебному плану – 34 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения предмета: обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Рабочая программа по **Истории и культуре Санкт-Петербурга** для 7-9 классов ориентирована на учебники Санкт-Петербург. История и культура Л.К. Ермолаева и др. СМИО Пресс.

Срок освоения программы – 3 года

Общее количество часов по учебному плану – 102 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения предмета - способствовать тому, чтобы учащийся смог воспринимать: 1. городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как значимое наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; 2. себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.